

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

Утверждаю  
Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин  
«\_\_» 2020 г.  
Регистрационный № УД - \_\_\_\_/уч.

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности  
1-25 01 04 «Финансы и кредит»

Учебная программа составлена на основе Типового учебного плана по специальности, рег. № Е 25-1-005/тип. от 30.05.2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Верезубова Т.А., заведующий кафедрой финансов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Деревяго И.П., заведующий кафедрой корпоративных финансов экономического факультета Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент;

Авсейко М.Н., заместитель декана факультета финансов и банковского дела БГЭУ, кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой финансов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №1 от 31.08.2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей высшей школы является решение проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу в университете. Они нечетко представляют режим работы в высшем учебном заведении, структуру его управления, свои права и обязанности, материальное обеспечение студентов, не обладают навыками самостоятельной работы. Практически не знакомы с избранной специальностью, местом своей будущей деятельности. Учебная дисциплина «Введение в специальность» преследует цель помочь первокурсникам в освоении этих вопросов.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» первокурсник должен *знать*:

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля, предполагаемые места работы;
- структуру управления университетом, его историю;
- основы организации учебного процесса в вузе, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы студентов;
- свои права и обязанности.

*Уметь*:

- рационально организовать труд, свое рабочее время;
- владеть навыками изучения и усвоения учебного материала;
- работать с литературой, пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет».

*Владеть*:

методами обучения; действующей нормативно-правовой базой; принципами оценивания результатов обучения.

В результате изучения дисциплины специалист должен *быть способен*:

- ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» является первой дисциплиной, предлагаемой первокурсникам и осуществляется в тесной увязке с последующими учебными дисциплинами специальности.

Всего часов по учебной дисциплине учебным планом предусмотрено 6 часов (лекции). Формы контроля – нет.

Форма получения высшего образования – дневная, заочная.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь**

Высшее образование в Республике Беларусь; его цели. Роль специалистов высшей квалификации в научно-техническом и социальном прогрессе страны. Общий обзор системы высшего образования в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь». Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Послевузовское образование.

### **Тема 2. Роль и организационная структура университета**

Роль БГЭУ в подготовке специалистов. Основные этапы развития университета. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов. Организационная структура университета. Совет вуза, ректорат. Факультеты, деканаты, кафедры, управления, отделы, лаборатории, кабинеты. Преподавательский состав. Должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Студенческое самоуправление. Старостат и его функции.

### **Тема 3. Организация учебного процесса**

Образовательные стандарты и учебные планы. Теоретическое, практическое и производственное обучение. Социально-гуманитарные, общенаучные, специальные дисциплины, дисциплины специализации. Дисциплины по выбору и факультативы. Учебно-методические комплексы; их структура и содержание. Виды учебных занятий. Лекция, лабораторные, практические и семинарские занятия. Расписание. Графики учебных занятий. Практика, ее виды. Контрольные, курсовые работы. Текущий и итоговый контроль знаний студентов. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены, порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Подготовка дипломных работ. Допуск к их защите. Государственные экзамены. Состав государственной экзаменационной комиссии, ее права

Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Право на диплом. Виды дипломов.

#### **Тема 4. Правовое положение студентов**

Нормативные акты, регулирующие правовое положение студентов. Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка в университете. Виды поощрений и взысканий. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Отчисление студентов, порядок, причины.

Стипендия: виды и право на получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

#### **Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, студенческие конференции. Участие студентов в конкурсах вне вуза.

#### **Тема 6. Учебно-воспитательная работа**

Формы и задачи учебно-воспитательной работы со студентами. Учебно-воспитательная работа в учебное и во внеучебное время. Куратор академической группы его роль в учебно-воспитательном процессе. Политзанятия, их тематика. Спорт, художественная самодеятельность, их развитие в университете. Музей БГЭУ. Студенческие общественные организации, их значение в воспитании современной молодежи. Традиции БГЭУ.

#### **Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов**

Формы самостоятельной работы: аудиторной и внеаудиторной. Бюджет времени студентов. Методика слушания и конспектирования лекций.

Самообразование и самоконтроль. Библиотека. Структура библиотеки БГЭУ. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный, информационный. Поиск по каталогам. Ведения библиографических записей. Работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом «Интернет». Официальное представительство БГЭУ в сети «Интернет». Обзор интернет-ресурсов университета. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

### **Тема 8. Квалификационная характеристика специальности (специализации)**

Значение данной сферы деятельности в народнохозяйственном комплексе. Организационная структура финансово-банковской системы. Обеспеченность специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда.

Развитие финансово-банковского образования в Республике Беларусь. Специальность «Финансы и кредит», ее роль. Характеристика специализаций. Профессиональная деятельность специалистов. Требования к специалисту. Виды работ, которые должны выполнять специалисты. Должности, условия труда и оплаты. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в вузе. Требования к знаниям и умению по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Профилирующая кафедра, ее состав и роль в подготовке специалистов. Выпускники прошлых лет, перспектива роста в должности.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Введение в специальность»  
для студентов дневной формы получения высшего образования  
по специальности «Финансы и кредит»**

| № раздела,<br>тема<br>занятий | Название раздела, темы, занятия;<br>перечень изучаемых вопросов   | Количество аудиторных часов |  |                         |                          |          | Иное     | Формы контроля<br>знаний |
|-------------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------|--------------------------|----------|----------|--------------------------|
|                               |   | Лекции                      | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Количество часов<br>УСРС |          |          |                          |
|                               |   |                             |  |                         | Лекции<br>и              | ПЗ (СЗ)  |          |                          |
| <b>1</b>                      | <b>2</b>  | <b>3</b>                    | <b>4</b>                                 | <b>5</b>                | <b>6</b>                 | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b>                 |
| 1                             | Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. Роль и организационная структура университета. Правовое положение студентов.            | 2                           |  |                         |                          |          | [1]      |                          |
| 2                             | Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Учебно-воспитательная работа.  | 2                           |  |                         |                          |          | [2]      |                          |
| 3                             | Организация самостоятельной работы студентов. Библиотека УО «БГЭУ». Электронные ресурсы. Квалификационная характеристика специальности (специализации). | 2                           |  |                         |                          |          | [2]      |                          |
|                               | Итого:  | 6                           |  |                         |                          |          |          |                          |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе преподавания учебной дисциплины рекомендуется приглашать на лекции к первокурсникам:

- сотрудников деканата факультета финансов и банковского дела для ознакомления их с организационной структурой вуза и факультета, правами и обязанностями студента, требованиями в процессе обучения;

- начальников управлений или отделов кадров базовых министерств, комитетов, организаций для ознакомления первокурсников с требованиями, предъявляемыми при прохождении в них практики и поступлении на работу;

- выпускников года набора студентов для того, чтобы они поделились первыми впечатлениями о месте работы по распределению, а также опытом обучения в УО «БГЭУ» на протяжении всего срока обучения.



### *Нормативные и законодательные акты*

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 02 дек. 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 № 231-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

2. Правила внутреннего учебного распорядка. Утверждены ректором БГЭУ 18 октября 2011 г.

3. Положение о проведении текущей аттестации студентов в УО «БГЭУ». – Режим доступа: [http:// http://bseu.by/russian/student/currentValidation.htm](http://bseu.by/russian/student/currentValidation.htm)/. – Дата доступа: 31.08.2020.

4. Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утв. Пост. Мин-ва образ. Респ. Беларусь № 53 от 29.05.2012.

5. Положение о скидках со сформированной стоимости обучения, предоставляемых студентам учреждения образования «БГЭУ», утв. приказом ректора БГЭУ № 841-А от 23.11.2006 г.

6. Положение о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, утв. пост. Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 № 821 : в ред. пост. Совмина 28.01.2020 № 50)

7. Структура и организация управления в БГЭУ. Утверждена ректором УО «БГЭУ» 24.09.2020.

8. Организационно-методическое обеспечение идеологической, воспитательной работы в БГЭУ. Сборник методических материалов. Минск, БГЭУ, 2015.

### Литература основная.

9. Белорусский государственный экономический университет. 70 лет 1933-2018. – Минск : БГЭУ, 2018.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры  | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---|---|---|
| Налоги и налогообложение                                      | Кафедра налогов и налогообложения                         |   | протокол №1 от 31.08.2020 г.  |
| Деньги, кредит, банки   | Кафедра денежного обращения, кредита и рынка ценных бумаг |   | протокол №1 от 31.08.2020 г.  |
| Организация деятельности банков                               | Кафедра банковского дела                                  |   | протокол №1 от 31.08.2020 г.  |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
|          |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_