**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Коммерческая логистика»**

В овладении знаниями учебной дисциплины «Коммерческая логистика» важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

* первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины «Коммерческая логистика»;
* ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
* изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы и консультаций на кафедре;
* подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
* подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.п.);
* написание рефератов;
* выполнение исследований по заданной проблеме и написание мини-отчетов;
* подготовка к участию в студенческих научных конференциях и декадах науки;
* практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации, выявленной в ходе исследования;
* выполнение домашних заданий в виде решения задач, анализа ситуаций, индивидуальных работ по отдельным темам;
* текущий самоконтроль успеваемости по вопросам к изучаемым темам учебной дисциплины «Коммерческая логистика»;
* подготовка к зачету.

В учебной практике самостоятельная работа студентов сводится к решению строго регламентированного количества задач и самостоятельной проработки определенных лекционных тем. При этом для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо методическое обеспечение.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает: УМК (ЭУМК), включающий учебную программу, опорный конспект лекций, методические указания по выполнению практических занятий, написанию рефератов.

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Коммерческая логистика» студенты могут выполнять самостоятельную работу студентов как индивидуально, так и мини-группами, каждая из которых разрабатывает свою задачу. Публичное обсуждение и защита своего варианта решения поставленной задачи повышают роль самостоятельной работы и усиливают стремление студентов к ее качественному выполнению. Стимулировать самостоятельную работу студентов на практических занятиях по учебной дисциплине «Коммерческая логистика» можно тем, что на каждую задачу студент получит свои исходные данные даже при том, что у всех будет одинаковая задача. Перед её выполнением студент имеет только общие методические указания, в виде общего алгоритма проведения расчетов и справочных материалов. Выполнение самостоятельной работы студентов с проверкой результатов приучает студентов методически грамотно получать и анализировать данные, правильно выполнять расчеты, пользоваться справочными и статистическими данными. Кроме этого, изменяется отношение к лекциям по учебной дисциплине «Коммерческая логистика»,так как без базовых знаний невозможно справиться с практическими заданиями.