

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Ю.Шутилин

17.06.2020 г.

Регистрационный № УД 4589-20 /уч.

## **ЭКОНОМИКА АГРОТЕХСЕРВИСА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности 1 – 25 01 07 «Экономика и  
управление на предприятии»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии (специализация 1-25 01 07 15 «Экономика управление на предприятии агропромышленного комплекса», рег. № 26Р от 10.06.2013).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Соболь К.Н., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр экономических наук;

Тарасевич Ж.К., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Гаркавая В.Г., начальник центра научных исследований учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Королевич Н.Г., заведующий кафедрой экономики и организации предприятий АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 26.03.2020)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенты и выпускники специализации «Экономика и управление на предприятии АПК» постоянно связаны с проблемами материально-технического обеспечения средствами производства и производственного обслуживания, развитием агротехсервиса на селе. Знание существующих проблем, умение успешно их решать является органической частью профессиональных вопросов подготовки будущих специалистов.

Учебная программа «Экономика агротехсервиса» включает изучение теоретических и методологических основ формирования современной системы технического сервиса сельскохозяйственного производства, организационно-экономического механизма их функционирования в условиях формирования рыночных отношений, развития конкурентной среды, организации производственно-технологического и технического сервиса АПК с учетом отраслевых и территориальных особенностей.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об экономике агротехсервиса, выработать системное экономическое мышление, закрепить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, научить решать комплексные экономические задачи с применением современных методов экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов методологии формирования рыночной систем производственно-технического обслуживания организаций АПК, особенностей и направлений технического перевооружения сельскохозяйственного производства, механизма совершенствования экономических взаимоотношений в сфере агросервиса, рассчитывать более целесообразные варианты деятельности на перспективу в контексте развития национальной продовольственной системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса» студент должен обладать академическими, социально-личностными, профессиональными компетенциями.

*Академические компетенции:*

– владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

– владеть системным и сравнительным анализом;

– владеть исследовательскими навыками;

– уметь работать самостоятельно.

*Социально-личностные компетенции:*

– обладать качествами гражданственности;

– быть способным к социальному взаимодействию;

– обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– уметь работать в команде.

*Профессиональные компетенции:*

- управлять персоналом подразделения организации (предприятия) организационно-распорядительными, экономическими и социально-психологическими методами;
- владеть современными техниками принятия управленческих решений;
- использовать компьютерные информационные технологии в процессе трудовой деятельности;
- осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, трудовой, финансовой и технологической дисциплины;
- проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации (предприятия) плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий;
- готовить данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;
- разрабатывать проекты цен на продукцию организации (предприятия), а также планово-расчетных цен на продукцию и услуги структурных подразделений;
- проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда;
- осуществлять оперативный контроль за ходом производства, за обеспеченностью сырьем и материалами, за выполнением работ по внутрипроизводственной кооперации;
- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- участвовать в разработке бизнес-планов создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать** современные концепции агротехсервиса; **уметь** выявлять и правильно интерпретировать наиболее значимые экономические, социальные,

экологические проблемы развития субъектов агротехсервиса с целью обоснования целесообразности предложений (рекомендаций) по их возможному решению; **владеть** методами эффективного управления субъектами агротехсервиса.

Всего по учебной дисциплине часов – 116, из них всего часов аудиторных – 72, в том числе лекций – 36, семинарские занятия – 36 часов.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

Учебная дисциплина «Экономика агротехсервиса» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Планирование на предприятии», «Организация производства», «Производственные технологии», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» и другие.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ АГРОТЕХСЕРВИСА**

Сущность экономики агротехсервиса, ее основные черты (особенности). Цель и задачи дисциплины. Предмет и методы изучения дисциплины. Роль дисциплины в подготовке экономистов-менеджеров.

### **Тема 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Структура, общие принципы и формы организации технического сервиса. Становление и развитие технического сервиса в сельском хозяйстве. Зарубежный опыт организации технического сервиса. Концепция эксплуатации машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

### **Тема 3. КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Концепция перспективной системы машин и оборудования для реализации инновационных технологий производства в сельском хозяйстве. Комплексная механизация земледелия. Особенности эксплуатации машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций. Комплексное энергообеспечение сельского хозяйства. Экологические проблемы механизации сельскохозяйственного производства. Комплексная механизация и автоматизация животноводства.

### **Тема 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО АГРОСЕРВИСА**

Факторы повышения эффективности системы технического агросервиса. Методика определения затрат дилерского предприятия на предпродажную подготовку и обслуживание машин в гарантийный период эксплуатации. Методика расчёта убытков сельскохозяйственных товаропроизводителей от простоя техники и оборудования. Методика обоснования параметров функционирования агротехсервиса различных уровней. Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной техники.

## **Тема 5. ЛИЗИНГ И РАЗВИТИЕ ЛИЗИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В АПК**

История развития лизинга. Экономическая сущность и основные виды лизинга. Государственное регулирование лизинговых отношений. Зарубежный опыт организации агролизинга.

## **Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Организация инструментального хозяйства. Организация складского хозяйства. Техническое обслуживание вспомогательных производств. Техническое обслуживание объектов социальной инфраструктуры.

## **Тема 7. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Техническое обслуживание в молочном скотоводстве. Техническое обслуживание в свиноводстве. Техническое обслуживание в птицеводстве. Техническое обслуживание переработки продукции животноводства.

## **Тема 8. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ И ХРАНЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и других сельскохозяйственных машин. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Организационно-экономическая подготовка ремонтного производства. Конструкторская и технологическая организация подготовки ремонтного производства. Техническая подготовка ремонтно-обслуживающего производства. Зарубежный опыт организации ремонтно-технического агросервиса. Организация хранения сельскохозяйственной техники.

## **Тема 9. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВТОРИЧНОГО РЫНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Понятие и принципы организации вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Предпосылки формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Этапы развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Организационно-экономическая модель развития и эффективного функционирования вторичного рынка

сельскохозяйственной техники. Зарубежный опыт развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники.

### **Тема 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИЗИРОВАННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Сущность механизированных отрядов и особенности их функционирования. Виды мехотрядов и их характеристика. Практика функционирования механизированных отрядов в сфере производственного обслуживания сельского хозяйства. Зарубежный опыт создания и функционирования специализированных формирований по оказанию механизированных услуг сельскохозяйственным производителям.

### **Тема 11. АГРОХИМИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И МЕЛИОРАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ**

Особенности, принципы и функции системы агрохимического обслуживания. Состояние агрохимического обслуживания в Республике Беларусь. Техническое обслуживание мелиоративных систем. Эффективность агрохимического обслуживания и использования мелиоративных земель. Последствия мелиорации. Зарубежный опыт агрохимического обслуживания и мелиорации. Экологические последствия внесения минеральных удобрений и пути их устранения. Экологические проблемы защиты растений.

### **Тема 12. АВТОТРАНСПОРТНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ**

Организация автотранспортного хозяйства. Автотранспортное обслуживание сельскохозяйственных производителей. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели эффективности использования грузового автомобильного транспорта. Основные факторы эффективности использования грузовых автомобилей. Организация перевозок сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Упаковка и транспортная тара. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте. Логистический подход к организации транспортного процесса.



### **Тема 13. НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОТЕХСЕРВИСА. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Информационно-консультационное обеспечение технического сервиса. Направления и условия закрепления инженерно-технических кадров в сельской местности. Подготовка инженерно-технических кадров. Научное сопровождение развития агротехсервиса.

### **Тема 14. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Состояние инновационного развития инженерно-технической службы агропромышленного комплекса. Стратегия модернизации инженерно-технической системы в агропромышленном комплексе. Основные направления перспективного развития и совершенствования технического сервиса в агропромышленном комплексе.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса»  
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Из них количество часов УСП				
						Л	Сз			Лаб
1	Введение в экономику агротехсервиса.	2						[3, 6]	тест	
2	Формирование и функционирование системы технического сервиса в агропромышленном комплексе	2		2				[3, 4]	опрос, тест	
3	Комплексная механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	2		2		2	2	[3, 4]	тест	
4	Организационно-экономические основы механизированного обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции			2		2		[1, 6]	опрос, презентация	
5	Техническое обслуживание, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники	2		2		2	2	[1, 7]	КР № 1	
6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных производителей и мелиорация сельскохозяйственных земель	2		2		2	2	[3, 5]	опрос, дискуссия	
7	Техническое обслуживание производства и переработки продукции животноводства	2		2				[1, 4]	опрос, презентация	
8	Организация комплексного обслуживания объектов производственной и социальной инфраструктуры	2		2				[1, 4]	опрос, презентация	
9	Автотранспортное обслуживание в аграрной сфере	2		2		2	2	[4, 2]	КР № 2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Из них количество часов УСП				
						Л	Сз			Лаб
10	Лизинг и развитие лизинговых отношений в АПК			2		2			[6, 8]	опрос
11	Механизмы формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники			2		2			[1, 7]	опрос, дискуссия
12	Эффективность функционирования системы технического агросервиса	2		4					[1, 2, 5]	решение задач
13	Научное и информационно-консультационное обслуживание предприятий агротехсервиса. Кадровое обеспечение	2					2		[3, 6, 7]	учебная конференция
14	Инновационное развитие инженерно-технической службы агропромышленного комплекса			2		2			[1, 3, 6]	КР № 3
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>		<b>26</b>		<b>16</b>	<b>10</b>			<b>ЗАЧЕТ</b>

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса»  
для заочной сокращенной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
1	Введение в экономику агротехсервиса.	1							[3, 6]	
2	Формирование и функционирование системы технического сервиса в агропромышленном комплексе	1							[3, 4]	
3	Комплексная механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства			2					[3, 4]	
4	Организационно-экономические основы механизированного обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции								[1, 6]	
5	Техническое обслуживание, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники								[1, 7]	
6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных производителей и мелиорация сельскохозяйственных земель	2							[3, 5]	
7	Техническое обслуживание производства и переработки продукции животноводства								[1, 4]	
8	Организация комплексного обслуживания объектов производственной и социальной инфраструктуры	2							[1, 4]	
9	Автотранспортное обслуживание в аграрной сфере			2					[4, 2]	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Сз			Лаб
10	Лизинг и развитие лизинговых отношений в АПК								[6, 8]	
11	Механизмы формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	1							[1, 7]	
12	Эффективность функционирования системы технического агросервиса	1		2					[1, 2, 5]	
13	Научное и информационно-консультационное обслуживание предприятий агротехсервиса. Кадровое обеспечение								[3, 6, 7]	
14	Инновационное развитие инженерно-технической службы агропромышленного комплекса								[1, 3, 6]	
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>6</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса»  
для заочной интегрированной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
1	Введение в экономику агротехсервиса.	1							[3, 6]	
2	Формирование и функционирование системы технического сервиса в агропромышленном комплексе	1							[3, 4]	
3	Комплексная механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства			2					[3, 4]	
4	Организационно-экономические основы механизированного обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции								[1, 6]	
5	Техническое обслуживание, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники								[1, 7]	
6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных производителей и мелиорация сельскохозяйственных земель	2							[3, 5]	
7	Техническое обслуживание производства и переработки продукции животноводства								[1, 4]	
8	Организация комплексного обслуживания объектов производственной и социальной инфраструктуры	2							[1, 4]	
9	Автотранспортное обслуживание в аграрной сфере			2					[4, 2]	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Сз			Лаб
10	Лизинг и развитие лизинговых отношений в АПК								[6, 8]	
11	Механизмы формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	1							[1, 7]	
12	Эффективность функционирования системы технического агросервиса	1		2					[1, 2, 5]	
13	Научное и информационно-консультационное обслуживание предприятий агротехсервиса. Кадровое обеспечение								[3, 6, 7]	
14	Инновационное развитие инженерно-технической службы агропромышленного комплекса			2					[1, 3, 6]	
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика агротехсервиса»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских наклонностей;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов должен стать перевод студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;



- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

Студенты должны проявлять высокий уровень самостоятельности при подготовке рефератов.

**Реферат** (от лат. *refereo* - сообщаю) - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

#### **Этапы работы над рефератом:**

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Разработка плана реферата.
5. Обработка и систематизация информации.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

#### **Примерная структура реферата:**

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список литературы.

Объем реферата может колебаться в пределах 15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением требований Стандарта БГЭУ.

## Литература

### *Основная:*

1. Методические рекомендации по совершенствованию системы агросервисного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях инновационного развития и модернизации АПК Республики Беларусь / [А. С. Сайганов и др. - Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2016. - 141 с.
2. Транспортное обслуживание предприятий: нормативно-правовые основы и организация транспортного обслуживания: учебное пособие для студентов экономических и юридических специальностей "Экономика и управление на предприятии", "Коммерческая деятельность", "Логистика" / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Минск : Колорград, 2016. - 401 с.
3. Научные системы ведения сельского хозяйства Республики Беларусь / В.Г. Гусаков [и др.]; редкол.: В.Г. Гусаков (гл. ред.) [и др.] / Нац. акад. наук Беларуси, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 683 с.

### *Дополнительная:*

4. Кушнарев Л.И., Основы инженерно-технического обеспечения агропромышленного комплекса / Учебник для вузов. Под общей редакцией профессора Л.И. Кушнарёва - М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2015. – 225 с.
5. Экономика технического сервиса. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям: 1-74 06 03 Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве, 1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный аграрный технический университет". - Минск : БГАТУ, 2019. - 129, [1] с.
6. Интеллектуальные технологии в агропромышленном комплексе; [монография / И. Н. Шило и др.]. - Минск : БГАТУ, 2016. - 335 с.
7. Современные проблемы освоения новой техники, технологий, организации технического сервиса в АПК: материалы Международной научно-практической конференции "Белагро — 2019" (Минск, 6—7 июня 2019 г.) / [редколлегия: Н. Н. Романюк (научный редактор) и др.]. - Минск : БГАТУ, 2019. - 538 с.
8. Лизинг в Республике Беларусь. Теория и практика осуществления: [30-летию белорусского лизинга посвящается] / С. В. Шиманович, А. И. Цыбулько. - Минск : Энциклопедикс, 2019. - 453, [2] с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      (И.О.Фамилия)