

струментом для получения доходов. Для некоторых испытуемых основная трудность при выборе стратегии действия заключается в определении *размера суммы*, которую они уже заработали. Для одних «хорошая сумма» должна быть не менее 1000\$, чтобы не рисковать, для других необходимо иметь на руках сумму, эквивалентную стоимости квартиры, чтобы отказаться от ответа на последний вопрос в интеллектуальной игре. *Наличие семьи* в большинстве случаев заставляет людей отказываться от риска. Более того, многие люди оправдывают свой отказ от риска *народной мудростью* — «Синица в руках лучше, чем журавль в небе».

Таким образом, чаще всего на принятие решения в пользу риска оказывают влияние представления о себе — определение себя как азартного игрока с высоким уровнем притязаний, а также размер суммы возможного выигрыша или возможные положительные последствия.

Отказ от финансового риска следует связывать со следующими факторами: негативные последствия, отсутствие азарта и интереса к сложившейся финансовой ситуации, наличие семьи, неуверенность в себе и народная мудрость.

В.И. Ноздрин-Плотницкий
БГЭУ (Минск)

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ПРОЦЕССОВ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Изменения, происходящие в нашем обществе, оказывают серьезное влияние на все социальные институты и прежде всего образование, в том числе на развитие образовательных систем и моделей подготовки высококвалифицированных кадров, а это в свою очередь требует новых подходов в определении профессионального развития личности.

Становление и развитие профессионализма личности происходит в процессе профессионализации. На первый план в проблеме становления профессионала современного общества выходит личностное и социальное развитие будущего специалиста. По мнению Р.Г. Яновского, «успех современного общества, государства и личности определяется не столько формированием широкого круга разнообразной элиты, сколько достижением высокого образовательного ценза, достоянием культуры и высокой профессиональной подготовки».

Современная личность, профессионал должен видеть свою профессию во всей совокупности ее связей, знать требования, которые предъявляются к ней, понимать содержание и специфику своей будущей профессиональной деятельности, ориентироваться в широком круге выполняемых профессиональных задач и быть готовым разрешать их в быстро меняющихся социальных условиях. Все перечисленное, т.е. необходимые профессиональные знания, умения и навыки, мировоззрение, нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, внутренние структуры личности, формируются в процессе профессионализации личности.

Понятие «профессионализация» достаточно часто используется в научной и научно-популярной литературе в ходе исследования вопросов профессиональной деятельности.

В основе профессионализации лежит противоречие между уровнем профессионального потенциала специалиста и теми характеристиками, которые предъявляются к этому потенциалу на рынке труда.

Профессионализация — процесс, при помощи которого человек овладевает необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, а также навыками вхождения и адаптации в профессиональную среду. По нашему мнению, профессионализм выступает и как социальная перспектива, доступная каждому специалисту в той или иной мере.

Так, социально-философский подход к понятию «профессионализация» можно охарактеризовать следующим образом: профессионализация есть становление и развитие профессионализма в широком, философском понимании этого термина.

Понятие «профессионализация личности» в широком смысле предполагает становление профессионального самосознания, развитие личностных структур человека. Данный психологический аспект профессионализации отражается в понятии «профессиональное развитие». Формирование профессиональных знаний, умений и навыков, а также усвоение социально-профессиональных норм, становление личности как субъекта профессиональной деятельности является социальным аспектом, закрепленным в понятии «профессиональная социализация».

Профессионализация есть социальный процесс, выступающий неотъемлемой частью общей социализации личности. Социальный характер профессионализации обусловлен социальным смыслом профессиональной деятельности, которая возникает в ходе общественного разделения труда.

Под профессионализацией личности в узком смысле понимается профессиональная социализация индивида, т.е. усвоение человеком профессиональных нравственных норм ценностей, знаний, умений и навыков, которые необходимы для высококвалифицированной профессиональной деятельности, становления нравственных и моральных норм, мировоззрения и т.д.

Таким образом, профессионализация личности — это процесс, с помощью которого человек приобщается к профессиональным ценностям, включает их в свой внутренний мир, формирует профессиональное сознание и культуру, готовится к профессиональной деятельности. По нашему мнению, профессионализация представляет собой разноуровневое и многоступенчатое явление. Во-первых, процесс профессионализации достигает определенной степени завершенности при достижении человеком профессиональной зрелости, которая характеризуется обретением высокого профессионального мастерства; во-вторых, профессионализация продолжается в течение всей жизни человека, так как совершенствование профессионального мастерства и развитие профессионализма не ограничено какими-либо временными рамками.