

*И.В. Корнеевец, канд. экон. наук, доцент
Л.Н. Маркусенко, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

СОЦИАЛЬНЫЕ КООРДИНАТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Современные тенденции общественного развития оказывают непосредственное влияние на переосмысление теоретических подходов к проблематике человеческого развития и соответственно на формирование социально-экономической политики в этой области. Как отмечают эксперты ПРООН, «сделать человека центральной фигурой развития — это не просто интеллектуальное упражнение, это означает сделать прогресс справедливым и всеобъемлющим, позволяя людям стать активными участниками изменений и гарантируя, что достижения не будут достигнуты за счет следующих поколений. Ответ на эти вызовы не только возможен — он необходим». Под влиянием концепции человеческого развития отмечается существенное изменение подходов ученых и общественных деятелей к оценке социального прогресса. При этом под устойчивым человеческим развитием понимается «расширение значимых свобод людей уже сегодня, одновременно с приложением разумных усилий, чтобы не допустить серьезного уменьшения таких свобод для будущих поколений».

В противоположность чисто экономическим оценкам в качестве альтернативных показателей общественного прогресса экспертами ПРООН используется система индикаторов человеческого развития, которые ежегодно рассчитываются совместно с группой независимых международных экспертов на базе статистических материалов национальных институтов и международных организаций с использованием математических методов, формализующих основополагающие критерии человеческого развития.

Анализ данных отчета о человеческом развитии за 2014 г. «Обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости в мире» позволяет констатировать наряду с достигнутым за последние десятилетия прогрессом в области развития некоторое замедление его темпов во всех регионах мира. При этом наиболее высокие среднегодовые темпы прогресса отмечаются в странах с низким и средним уровнем человеческого развития, следствием чего является постепенное уменьшение разрыва между группами стран с более высоким и низким уровнем человеческого развития.

Согласно представленным данным в группу стран с очень высоким уровнем человеческого развития вошло 49 стран мира. При этом лидирующие позиции в мировом рейтинге на протяжении ряда лет сохраняет Норвегия (ИЧР — 0,944), демонстрируя устойчивость и стабильность в области человеческого развития. За ней следуют такие страны, как Австралия (ИЧР — 0,933), Швейцария (ИЧР — 0,917), Нидерланды (ИЧР — 0,915), США (ИЧР — 0,914), Германия (ИЧР — 0,911). Республика Беларусь, как и ранее, относится к группе стран с высоким уровнем

нем человеческого развития. Вместе с тем она несколько снизила свои позиции (ИЧР — 0,786) и занимает 53-е место в мировом рейтинге среди 187 стран, по-прежнему опережая по нему ряд стран бывшего СССР. Так, в группу стран с высоким уровнем ИЧР также вошли Россия — 57-е место, Казахстан — 70-е место, Азербайджан — 76-е место, Грузия — 79-е место, Украина — 83-е место и Армения — 87-е место.

В целом, анализ позволяет констатировать, что выдающийся прогресс в области человеческого развития, произошедший за последние десятилетия и отмеченный во всемирных Докладах о развитии человека, в значительной степени достигнут благодаря высокой эффективности государственного регулирования, направленного на существенное увеличение инвестиций в человеческое развитие. При этом реальный прогресс в этой области обусловлен не только расширением жизненно важных возможностей выбора и способности людей получить образование, быть здоровыми, обеспечить достойный уровень жизни и чувствовать себя в безопасности. Он также зависит от того, насколько надежны имеющиеся достижения и есть ли необходимые условия для устойчивого человеческого развития.

*Г.А. Короленок, д-р экон. наук, профессор
О.Д. Нечай
БГЭУ (Минск)*

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Важнейшим направлением современной государственной политики в сфере образования и науки является интеграция высшего образования, науки и наукоемкого производства с целью приоритетного развития научных исследований и инновационных разработок, ориентированных на развитие экономики и общества, основанных на знаниях. Выполнение решений принятой на ноябрьском Совете университета Концепции научного и инновационного развития нашего университета до 2020 г. позволит каждому преподавателю определить оптимальную форму взаимодействия обучающего и исследовательского начала в своей деятельности. При этом именно высокий научный потенциал и результативность исследовательской деятельности БГЭУ являются ключевыми показателями и залогом попадания в мировые академические рейтинги.

Научно-инновационная деятельность университета включает фундаментальные и прикладные направления, имеющие спрос в научно-образовательном пространстве, реальном и финансовом секторах экономики, органах управления всех уровней. Важнейшей составляющей научно-инновационной деятельности является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, которая на основании глобальных тенденций развития высшего образования