

Таким образом, с целью устранения коллизий между национальными нормативными правовыми актами, а также учитывая опыт стран СНГ, нам представляется целесообразным:

- изложить соответствующее положение п. 11 Приказа Генерального прокурора Республики Беларусь от 23.01.2009 № 3 в следующей редакции: «Обращения, поступившие на сайт Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, признаются анонимными и рассмотрению не подлежат, за исключением случаев, если в них содержатся сведения о готовящемся, совершаемом или совершенном преступлении»;

- дополнить ст. 14 Закона «О прокуратуре Республики Беларусь» следующими положениями: «ответ на заявление, жалобу и иное обращение должен быть мотивированным. Если в удовлетворении жалобы отказано, заявителю должны быть разъяснены порядок обжалования принятого решения, а также право обращения в суд, если таковое предусмотрено законом», и «запрещается пересылка жалоб в органы или должностному лицу, решения либо действия (бездействие) которых обжалуются».

Данные нововведения позволят, на наш взгляд, устранить противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, и будут способствовать более эффективной работе органов прокуратуры Республики Беларусь с обращениями граждан.

Г.И. Гавриленко
Филиал БГЭУ (Бобруйск)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Современная культурно-историческая реальность с неизбежностью затрагивает достаточно широкий спектр проблем социально-психологической адаптации личности, как процесс установления относительно оптимального соответствия личности и среды в ходе осуществления определенного вида деятельности, и как результат этого процесса.

Выделяются аспекты физиологической, психологической и социальной, профессиональной адаптации. Однако при нарушениях в отношениях с окружающими, либо невозможности и неумении индивида подстраиваться к изменяющейся действительности, происходит обратный процесс – процесс дезадаптации. Одним из существенных признаков социально-психической дезадаптированности является переживание индивидом достаточно длительных внутренних и внешних конфликтов, неумение применять механизмы их разрешения, недостаточно выраженное волевое желание поиска более эффективных форм поведенческой активности в социальной среде.

Адаптационная тематика разрабатывается в рамках необихевиористского, интеракционистского и психоаналитического направлений. Бихевиористы ак-

центрируют внимание на изменениях в групповом поведении, способности к выживанию и способах достижения ими значимых целей, часто путем применения действий, соответствующих этой определенной ситуации. Представители интеракционизма считают, что каждый должен пройти путь не только от зависимости к независимости, но и прийти к принятию ответственности за благополучие не только себя, но и других. Весьма интересным является их сосредоточение на вопросах социализации личности в зависимости от возрастных периодов, гибкость и инициативность для успешности принятого решения, по мере роста и созревания личности окружающие снижают опеку, но увеличивают число и направленность социальных требований. Важным является достижение личностью минимальных требований и ожиданий общества, знание мотивов человеческого поведения, адаптированность в сфере личных отношений.

Последователи психоаналитической позиции полагают, что адаптация выстраивается на основе использования как прогрессивных, так и регрессивных механизмов структурной организации психической сферы личности. Адаптация есть процесс динамического равновесия на интра- и интеруровнях. Предполагается поэтому, что необходимо разграничивать адаптацию как процесс и адаптированность как его результат. При этом между средой и личностью устанавливаются определенные отношения – отношения адаптированности. С точки зрения современных психоаналитиков сами эти отношения выступают в двух разновидностях – это аллопластическая (изменения во внешнем мире под воздействием человеческих усилий) и аутопластическая (изменения самой личности) адаптации. Однако отмечается, что обязателен поиск самим индивидом той среды, которая наиболее благоприятна для функционирования организма.

В индивидуальной психологии главной движущей силой для каждого индивида является стремление быть принятым в обществе, найти себе место в нем и содействовать благополучию других (А. Адлер и др.). Стимулирование роста социальной активности устанавливается в условиях равноправного взаимодействия, доверия и уважения. Тем самым, социальная заинтересованность является сердцевинной благополучия и адаптированного положения личности в социальном окружении.

Важнейший вклад в разработку широкого понятия адаптации внесла теория Ж. Пиаже. Согласно ее положениям адаптация рассматривается как единство противоположно направленных процессов – аккомодации и ассимиляции. Ассимиляция проявляется в приспособлении индивида за счет изменения среды, аккомодация – за счет соответствующих изменений самой личности. Однако сам процесс адаптации предполагает равновесие этих двух составляющих.

В отечественных разработках рассматривается зависимость характера адаптационных процессов от стадии онтогенеза, где приспособления к требованиям окружающей среды через определенное время приобретают самостоятельное значение и в порядке обратного влияния начинают определять последующее развитие. Анализ теоретических позиций определения понятия «адаптация/дезадаптация» позволяет ввести следующие категории, раскрывающие сущностное содержание: «социальное равновесие», «психическое равновесие»,

«переживание», «внеличностная активность», «личные отношения», «самосознание личности», «самоотношение», «самотождественность», «индивидуальность личности» и др.

Временные параметры адаптации могут быть различными и зависят от разных условий, в том числе и возрастных, и пространственных (детсад, школа, вуз и т.д.), хотя механизмы остаются такими же. Непосредственными референтами адаптированности личности являются такие качества, как легкость вхождения в коллектив, умение в разнообразных условиях находить возможности для проявления своих способностей и интересов, знание своих характерных проявлений, развитие активности, уверенности, организованности и др. В зависимости от того, как будет происходить привыкание и приспособление индивида (ребенок, школьник, студент, служащий и др.), во многом зависит состояние здоровья, работоспособность, эмоциональное состояние и успешность его деятельности не только сегодня, но и в последующие годы, его развитие и становление как личности, как будущего гражданина страны.

*Л.Ю. Герасимович, канд. экон. наук, доцент
Л.Е. Назаренко
ГГАУ (Гродно)*

К ПРОБЛЕМЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ ДЕРЕВНИ

По предварительным данным переписи населения 2009 г. в сельской местности Республики Беларусь в 24 тыс. населенных пунктах проживает 26 % населения, 9,4 % которого является экономически активным. От того, как живут и работают эти люди, зависит не только продовольственная, но и социальная, а значит и национальная, безопасность нашего государства в целом.

Хотя на сегодняшний день, в республике основой экономики агропромышленного комплекса является крупное товарное производство, но его техническое переоснащение высвобождает все большее число работников, которых нужно занять на селе, развивая личные подсобные, фермерские хозяйства, создавая рабочие места, напрямую не связанные с сельскохозяйственным производством. Это, в свою очередь, вызывает необходимость комплексного подхода к развитию многоукладности не только в производственной, но и в социальной сфере с целью повышения трудовой активности сельского населения. Обеспечить это можно через устойчивое развитие сельских территорий, мотивации труда живущих там людей и эффективного использования государственных средств для обустройства села, формирование качественно новых сельских поселений – агрогородков с учетом особенностей сельского образа жизни и труда, т.е. развитие социальной инфраструктуры как условия прочности экономического и социального положения сельского населения.

Успехи, достигнутые в современной белорусской деревне, впечатляющие. Реализуются государственные социальные стандарты, то есть нормы и норма-