

Таким образом, переход к рыночной экономике в настоящее время является этапом испытаний, риска и мобилизации приспособительных возможностей и способностей человека, его гибкости в перемене форм и методов деятельности. В этих условиях появляются и реализуются новые стратегии выживания в самом широком диапазоне: от пассивных форм ухода, бегства от реальности до агрессивного выживания и ценностного упрощения.

И.А. Сучкова
БГЭУ (Минск)

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование «новой экономики» требует опережающего развития образовательной сферы и значительного роста образовательного потенциала населения страны. Следовательно, возрастает роль сети вузов, обеспечивающих производство человеческого капитала. Подготовка высококвалифицированных специалистов в республике в 2005/06 учебном году осуществлялась в 55 вузах. Число учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, имеет положительную характеристику. Если сравнивать с 1990 г. их число увеличилось более чем в 1,5 раза (рисунок). Однако по сравнению с 2000 г. их количество несколько уменьшилось, но это произошло за счет уменьшения количества частных учебных учреждений, к которым Министерство образования стало предъявлять более высокие требования при выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности. Это свидетельствует о последовательном повышении государственных стандартов высшего образования.

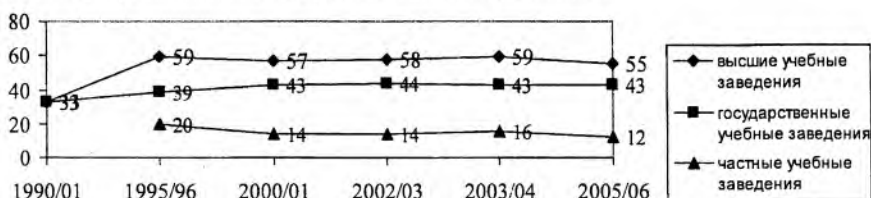


Рис. Учреждения, обеспечивающие получение высшего образования в 1990–2006 гг.

Источник: рассчитано по статистическому ежегоднику Республики Беларусь 2006 г. Мн., 2006.

Развитие сети учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, и ряд других факторов способствовали увеличению численности обучающихся в высших учебных заведениях. Число студентов вузов возросло на 94 % по сравнению с 1995/96 учебным годом (на 185,6 тыс. чел.). В настоящий момент показатель количества студентов на 10 тыс. чел. в Беларуси составляет

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by

393 студента и является одним из наиболее высоких в Европе (Статистический ежегодник Республики Беларусь 2006 г. Мн., 2006). И это говорит о возрастании интереса молодежи к получению высшего образования.

Наблюдается значительное увеличение численности студентов по гуманитарным специальностям, которое продолжает расти, особенно по экономическому и юридическому профилю. В результате доля естественных и сельскохозяйственных специальностей в общей численности студентов не изменилась, а по медицинскому профилю упала с 3,3 % до 3,1 % (таблица).

Динамика численности студентов по профилям знаний в 2002–2006 гг.

Группы специальностей по профилю обучения	2002/03 уч. г.		2005/06 уч. г.		Изменение за 2005/06 уч. г., чел.
	Численность студентов, чел.	Уд. вес, %	Численность студентов, чел.	Уд. вес, %	
Всего	320 749	100	383 045	100	62 296
Естественнонаучные	122 250	3,8	14 404	3,8	2154
Гуманитарные	216 889	37,4	256 774	36,2	39 885
Экономические	96 874	30,2	118 124	30,8	21 250
Техника и технологии	63 934	19,9	79 297	20,7	15 363
Медицинские	10 425	3,3	11 991	3,1	1566
Сельскохозяйственные	14 251	5,4	20 579	5,4	3328

Источник: рассчитано по статистическому сборнику Министерства статистики и анализа Республики Беларусь. Мн., 2006.

Можно констатировать, что при неоспоримом приоритете инновационного пути развития белорусской экономики подготовка кадров в значительной степени ориентирована на общественную сферу. В будущем это может отрицательно сказаться на эффективности целого ряда отраслей реального сектора экономики. Поэтому сегодня очевидно, что руководству учебных заведений необходимо гибко реагировать на потребности рынка труда, создавать эффективный механизм взаимодействия системы образования с отраслями экономики при формировании баланса распределения и трудоустройства молодежи.

Переход к целевой подготовке кадров позволит существенно повысить эффективность использования высококвалифицированного кадрового потенциала на основе его последовательного обновления за счет привлечения и закрепления молодых специалистов, а также сконцентрировать их основную часть на приоритетных направлениях научных исследований, определяющих инновационное развитие наукоемких производств и экономики. Научно-исследовательские работы (в рамках хоздоговоров, грантов), в осуществление которых вовлечены ученые и преподаватели вузов, аспиранты и студенты способствуют решению сразу нескольких вопросов: повышение качества подготовки специалистов и извлечение интеллектуальной и экономической прибыли.

Подобное введение в хозяйственный оборот интеллектуальной собственности является действенным инструментом формирования конкурентоспособного специалиста, готового решать сложные научно-технические и производственные задачи.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГУЭ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by