

материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012.

2. Труувяли, Ю.В. Студенческая научная работа и ее исследование / Ю.В. Труувяли // Материалы науч.-методич. конференции «Проблемы педагогики высшей школы». – Тарту: ТГУ, 1972.

3. Петрова, С.Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов / С.Н. Петрова // Молодой ученый. – 2011. – №10. – Т.2.

С.В. Бежанова, Е.В. Ганина
Финнуниверситет при Правительстве
Российской Федерации

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – один из крупнейших вузов России, где обучается более тысячи иностранных студентов из 46 стран мира. В учебный процесс вовлечен не единый монолитный коллектив с общей для всех характеристикой, а совокупность различных менталитетов, нравов, религий, форм поведения, зачастую взаимонеприемлемых. Между тем с удовлетворением можно отметить отсутствие в стенах вуза конфликтов на национальной почве, чему способствует целенаправленность действий всего профессорско-преподавательского состава Финнуниверситета.

В связи с тем, что деятельность преподавателя реализуется в столь разноплановой поликультурной среде, особенно возрастает роль способности преподавателя быть этнически толерантным. В вузе воспитание иностранного студента – дело всего педагогического коллектива, оно предполагает владение отечественным педагогом необходимым набором знаний о «чужом» менталитете, «иных» формах поведения.

Единая государственная политика по формированию толерантности и профилактики экстремизма требует от преподавателей обеспечения благоприятного социально-психологического климата обучения, создания условий для развития мотивации студентов в начальный период их адаптации к новой социокультурной среде. Можно сказать, что в настоящее время этнотолерантность становится неотъемлемой составляющей профессиональной культуры педагога.

Основы этнической толерантности педагога, бесспорно, формируются в процессе профессионально-педагогической подготовки будущего преподавателя, однако практическая работа ставит все новые и новые вопросы.

С целью коллективного подхода к решению возникающих сложных задач, в Финнуниверситете с 2001 г. функционирует Совет преподавателей, ответственных на кафедрах за работу с иностранным контингентом. На совещаниях, проводимых два раза в год, вырабатываются рекомендации по работе с иностранными гражданами. Кроме этого, в системе Института повышения квалификации преподавателей доц. Бежановой С.В. ежегодно читаются лекции об особенностях работы со студентами-иностранцами. Не остается в стороне и кафедра русского языка: в течение ряда лет коллектив кафедры проводил семинары с приглашением преподавателей Финнуниверситета, где рассматривались вопросы речевой агрессии педагога, ее причин и последствий в работе со студентами различных национальностей.

Осознавая необходимость и важность просветительской работы по формированию толерантной среды в Финуниверситете и вне его, Управление по работе с иностранными обучающимися (начальник Управления – доц. Бежанова С.В.) совместно с кафедрой «Прикладная психология» провело семинар «Учет этнопсихологических особенностей иностранного контингента в образовательном процессе», цель которого – на основе богатого личного опыта выработать коллективные рекомендации, а также разработать систему мероприятий вуза для формирования у студентов этнической толерантности. Коллективное обсуждение позволило определить этническую толерантность как терпимое и уважительное отношение представителя какой-либо национальнойности к другим расам и этносам, их менталитету, национальным языкам, культурам, поведению, внешности; как неразрывную составляющую национального самосознания, форму проявления отношения субъекта к представителям других этносов и культур.

Преподаватель сам должен совершенствовать систему знаний о культуре наций и их представителях, обладать кросскультурной информированностью и совокупностью ценностных установок, определяющих направленность на толерантное поведение, умениями и навыками взаимодействия с представителями различных культур и наций в процессе образовательной деятельности в поликультурной среде вуза.

Для большинства наших студентов родная культура представляется единственно правильной, и все жизненные явления оцениваются ими сквозь призму ценностей своей этнической группы, что не способствует формированию у студентов умения избегать конфликтов: будь то мелкие обиды или серьезные столкновения.

Для педагогов важно при выстраивании системы взаимоотношений с окружающим миром именно в студенческом возрасте помочь молодым людям закрепить стереотипы межэтнического поведения, где нет места ни негативному восприятию различных этнических групп, ни убеждённости в избранности своей национальной группы.

Понимание относительности своей субъективной оценки, необходимости знания особенностей других культур – это и есть ключ к формированию толерантности у молодежи.

В целях формирования толерантной этнокультурной среды в Финуниверситете была разработана Стратегия, предусматривающая различные мероприятия: крупные интернациональные акции «В борьбе с фашизмом мы были вместе!», Дни национальных культур, ежемесячные экскурсии и т.д. Необходимо отметить, что интернациональные мероприятия, проводимые в Финуниверситете, посещают чрезвычайные и полномочные послы государств, сотрудники посольств, представители диаспор, представители СМИ и, конечно, Ректор Финуниверситета, что, безусловно, повышает авторитет интернациональных мероприятий.

В заключение хочется подчеркнуть, что через весь учебно-образовательный процесс красной нитью проходит мысль о том, что только через призму доброжелательного отношения друг к другу, уважения к традициям, к уникальному опыту и истории своего и другого народа можно понять, как строить макрополярные миры, и в том числе в интересах собственного государства.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by