

численности внешних совместителей и численности работников, выполнявших работу по гражданско-правовым договорам. Если количество штатных единиц работников, как среднесписочной численности, так и внешних совместителей официально учитывается в действующей отчетности, то количество работников, выполняющих работу по гражданско-правовым договорам, не ведется. Предлагаем численность данной категории работников рассчитывать на основе сопоставления фонда, затраченного на оплату их труда и средней заработной платы в организации.

Список использованных источников

1. Экономика организаций торговли: учеб. пособие / под ред. Р. П. Валевич, Г. А. Давыдовой. – Минск: БГЭУ, 2010. – 671 с.

2. *Воробьев, И. П.* Экономика и управление организацией (предприятием) / М. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: В. Т. Квилюрия, 2014. – 372 с.

3. Об утверждении Указаний по заполнению в формах государственных статистических наблюдений статистических показателей по труду: постановление Мнн-ва статистики и анализа Респ. Беларусь от 29 июля 2008 г. № 92 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]. – Минск: ООО «ЮрСпектр», 2015.

Н. В. Курилович

Республика Беларусь, Минск

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время вопрос о необходимости инноваций в белорусской системе высшего образования является более чем актуальным. Включение нашей страны на официальном уровне в общеевропейское пространство высшего образования предполагает серьезные трансформации различных сторон учебного процесса в высшей школе. В этой связи особый интерес представляет реформирование, или, как сейчас модно говорить, модернизация, заочной формы обучения в вузах Республики Беларусь. К слову, в отечественной системе высшего образования сокращение числа заочников осуществляется уже на протяжении нескольких последних лет. В конечном итоге Министерство

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

92 БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>

elib@bseu.by

образования Республики Беларусь предполагает реализовать максимально полный переход с заочного обучения на дистанционное обучение. При этом отметим, что в Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» дистанционная форма обучения трактуется как вид заочного обучения.

В западных странах дистанционное обучение, или, как его часто называют, онлайн-обучение, уже получило широкое распространение, а в постсоветских странах его развитие насчитывает не более пятнадцати лет. Страной-первооткрывателем в сфере онлайн-образования стали США, а затем практику онлайн-образования начали активно осваивать страны Западной Европы. В нашей стране Министерством образования в последние годы регулярно выделяются финансовые средства на развитие дистанционных форм обучения, активно прорабатывается их нормативно-правовая база, что, несомненно, репрезентирует прогрессивные трансформации в системе отечественного образования.

Привлекательность онлайн-обучения для современного потребителя образовательных услуг очевидна. В первую очередь она связана с возможностью получения образования вне стен учебного заведения (а значит, без отрыва от основного вида деятельности) и в любое удобное для самих обучающихся время. В этой связи в популярных изданиях журналисты часто именуют онлайн-образование «институтом на диване». Признавая уместность подобной метафоры-анalogии, необходимо особо подчеркнуть, что краеугольным камнем дистанционного образования выступает серьезная и интенсивная самостоятельная работа обучаемого.

Дистанционная форма обучения как своего рода инновация для белорусских вузов соответствует основным требованиям парадигмы непрерывного образования, которая выступает доминантой в современном сверхскоростном мире информационно-коммуникационных технологий XXI века. В данном контексте уместно отметить, что в нашей стране сфера информационно-коммуникационных технологий развивается весьма динамично и в полном соответствии с мировыми тенденциями. Например, по степени проникновения населения во «всемирную паутину» – сеть Интернет – Республика Беларусь относится к числу стран-лидеров в европейском регионе, поэтому объективные предпосылки для активного освоения белорусскими вузами дистанционной формы обучения, как говорится, налицо.

В нашей стране лидерами в сфере предложения услуг по онлайн-обучению являются крупнейшие высшие учебные заведения, среди которых можно назвать Академию управления при Президенте Республики Беларусь, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина и др. Первенство в этом пока еще не слишком большом списке принадлежит Белорусскому государственному университету информатики и радиоэлектроники (БГУИР), на базе которого дистанционное обучение реализуется с 2002 г. по следующим направлениям (специальностям): программное обеспечение информационных технологий; информационные системы и технологии в экономике; информационные технологии и управление в технических системах; автоматизированные системы обработки информации; искусственный интеллект и др. Именно БГУИР стал первым белорусским высшим учебным заведением, предложившим дистанционную форму обучения всем желающим получать знания и умения в таком «удаленном» от университетских аудиторий формате.

Как известно, делать долгосрочные прогнозы в сфере образования весьма проблематично, однако в контексте перманентно возрастающей информатизации современного общества есть все основания признать абсолютно бесспорным утверждение о том, что дистанционное обучение является не просто самой перспективной, но и в буквальном смысле самой неизбежной из всех инноваций в системе высшего образования Республики Беларусь.

Таким образом, развитие дистанционных форм обучения в вузах нашей страны относится к числу сознательно инициируемых на государственном уровне, в высшей степени приоритетных и с логической точки зрения наиболее целесообразных изменений национальной системы высшего образования. Не будет слишком большим преувеличением утверждать, что в настоящее время дистанционное обучение – одна из самых востребованных инноваций в сфере отечественного высшего образования. Вместе с тем следует отметить, что на сегодняшний день Беларусь пока еще только вступает в период активной институционализации онлайн-обучения, в разработке площадок которого огромную роль должны сыграть лучшие преподаватели ведущих вузов республики.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

94 БГУЭ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by