

РАБОТА ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА МЕНЕДЖМЕНТА ПО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В ВУЗЕ

Факультет менеджмента в последние годы становится все более привлекательным для обучения студентов из зарубежных стран. На факультете обучается 72 иностранных студента из КНР, Туркменистана, Грузии, Узбекистана, Литвы, России, из них 58 на дневной и 14 на заочной форме, около 64 % на контрактной основе. Совместное обучение иностранных студентов с белорусской молодежью и организация их жизнедеятельности строятся на принципах взаимоуважения и дружелюбия.

Однако прибывшие из разных стран студенты сталкиваются с рядом проблем, таких как налаживание стабильных контактов в учебном заведении с сокурсниками, и преподавателями, работниками библиотеки, общежития; интеграция в культурную и этносреду; решение проблем климатического характера и питания, отличающихся от привычного. Нередко основная часть данных сложностей возникает по причине недостаточного уровня владения русским языком.

Однако студенчество – это один из самых продуктивных периодов в жизни человека, когда происходит интенсивное накопление социальных, профессиональных знаний, навыков и умений, активизируется личная позиция в освоении и преобразовании правил и норм человеческого общения. Именно в этот период иностранным студентам необходимо особое внимание и помощь для скорейшей адаптации в студенческую среду вуза.

В связи с этим с кураторами групп, в которых обучаются иностранные студенты, проводятся беседы о необходимости более внимательного отношения к этой категории студентов, чтобы успеваемость и посещаемость ими занятий было под постоянным контролем. Для реализации задач адаптации иностранных студентов деканат ФМ совместно с деканатом РИУ осуществляет ежемесячный мониторинг посещения ими занятий и аттестации получаемых знаний. Кроме того, на факультете активно практикуется тьюторство белорусских студентов над иностранными гражданами для усвоения последними учебного материала и интеграции в культурную и этническую среду страны пребывания.

Значительная работа на факультете ведется в области методического обеспечения учебного процесса иностранных студентов. На всех восьми кафедрах факультета разработаны и актуализированы глоссарии по основным дисциплинам, таким как «Экономика предприятия», «Организация производства», «Основы экологии и экономика природопользования», «Планирование на предприятии», «Экономика труда», «Компьютерные информационные технологии», «Эконометрика», «Национальная экономика Беларуси», «Основы менеджмента» и др., а также ведутся разработки дополнительных глоссариев основных терминов по изучаемым дисциплинам. Организуется дополнительное консультирование студентов преподавателями на кафедрах. Преподавателями кафедр экономической информатики, ЭУП АПК, экономики природопользования, экономики промышленных предприятий и других готовится дополнительный раздаточный материал для семинарских и практических занятий.

Преподаватели кафедр факультета и кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу с каждым иностранным студентом: осуществляют контроль посещаемости занятий и успеваемости, проводят беседы по вопросам взаимодействия с белорусскими студентами в группе, проживания в общежитии, участия в общественных ме-

роприятиях, организуют экскурсии, знакомящие с историей и культурой республики, и т.д.

Однако не всегда сами иностранные студенты заинтересованы в усвоении учебного материала. Нередко они имеют значительное количество пропусков без уважительных причин. И тогда на факультете, кафедрах, а также совместно с деканатом РИУ проводится соответствующая работа по усилению заинтересованности этой категории студентов в активном посещении учебных занятий и повышении успеваемости.

Наряду с учебным процессом деканат и кафедры стараются вовлекать иностранных студентов в культурные и общественные мероприятия, проводимые на факультете, в общешитии и группах.

Так, в общешитии была организована встреча «Мы дети разных народов», где участвовали студенты из КНР, Туркменистана, Беларуси, Грузии, России и других стран, которые обучаются на, ФФБД и ВШТ. Участники рассказали о некоторых культурно-исторических обычаях и традициях своих стран, играли на национальных инструментах и пели песни. Была организована дегустация национальных блюд. Вечер прошел по-домашнему тепло, и в общении не возникало никаких языковых барьеров.

Преподавателями были организованы – посещение музея экологии «Биологическое разнообразие» (для студентов ВШТ и ФМ), экскурсия на выставку ПРОДЭКСПО, где китайские студенты ознакомились и продегустировали производимую в Республике Беларусь продовольственную продукцию, которая им очень понравилась. Под впечатлением от увиденного на выставке и под руководством преподавателя Веренич С.И. студенты из КНР подготовили и показали презентацию о производстве сельскохозяйственной продукции в их стране. Данная разработка очень понравилась однокурсникам.

Вместе с тем для более быстрой адаптации всех иностранных студентов в учебно-воспитательный процесс необходимо активизировать индивидуальную работу кураторов с этой категорией студентов. Особое внимание уделяется анализу результатов промежуточной аттестации, где видны проблемы, которые необходимо решить студентам до наступления зачетно-экзаменационной сессии и которые нередко возникают по причине пропусков занятий. Для изучения вопросов адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в вузе на заседаниях кафедр проводится заслушивание отчетов преподавателей, работающих с данной категорией студентов.

Деканатом и профессорско-преподавательским составом кафедр факультета проводится необходимая работа по привлечению на факультет большего количества иностранных студентов и созданию условий для их успешной учебы и комфортного проживания в общешитии.

Н.А. Залесская, Л.Э Юшук
Минск, БГЭУ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ.

Изучение любого иностранного языка способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. В процессе иноязычной коммуникативно-познавательной деятельности учащиеся расширяют свой кругозор, развивают мышление, память и чувства; в процессе иноязычного общения формируются социально-ценностные качества личности: мировоззрение, нравственные ценности, черты характера. Прежде всего, иностранный язык как учебный предмет – это «окно» в мир, сред-

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by