

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

В рамках мировых интеграционных тенденций в области политики, экономики, культуры, образования возрастает потребность в специалистах высшей квалификации, притом специалистов, владеющих иностранными языками. Изучение одного из иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. В нашем случае речь идет об овладении иностранным контингентом, обучающимся в вузах Республики Беларусь, русским как иностранным.

Иностранный язык – это уникальная возможность получить знания и опыт, накопленный учеными разных стран, язык открывает доступ к культуре, науке, технике других народов, служит средством обмена новейшими достижениями в самых разнообразных областях жизни. Трудно опаривать значимость изучения иностранных языков.

Задача всей системы образования – воспитание и развитие творческой гармоничной личности, владеющей иноязычной коммуникативной компетенцией, обладающей способностью и готовностью осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка. Конечно, это осуществляется посредством приобщения к концептуальной ценностной системе другого лингвосоциума при сохранении национальной самоидентификации. Практически речь идет о формировании вторичной языковой личности. Успешному усвоению иностранных языков в настоящее время способствует все более интенсивное внедрение в учебный процесс таких новых информационных технологий, как интернет, аудио- и видеоконфлекссы, мультимедийные обучающие компьютерные программы, интерактивные технологии. Все это представляет собой эффективное средство оптимизации условий умственного труда, открывает новые возможности как для преподавателя РКИ, так и для студента-иностранца.

Нельзя не сказать о важной роли в процессе изучения иностранного языка фактора мотивации. Чем выше факторы мотивации, тем успешнее процесс обучения. Огромное значение имеет здесь и личность самого преподавателя, и общий уровень развития иностранного студента.

Факторов, влияющих на успешное усвоение иностранных языков, достаточно много. Результаты зависят и от самого контингента обучаемых. Так, например, контингент иностранцев, обучающихся в УО «Белорусский государственный университет транспорта», далеко не однороден. Если, скажем, англоговорящие, франкоговорящие представители Африки, арабских стран быстро усваивают русский грамматический строй, то представителям региона Юго-Восточной Азии с этой задачей справиться гораздо труднее. Медленнее, возможно, в силу особенностей менталитета, усваивают русский язык китайские учащиеся. Хотя в каждом из перечисленных случаев есть свои исключения, так как многое зависит от личностного потенциала.

В настоящее время иностранный контингент в УО «Белорусский государственный университет транспорта» многочисленно представлен гражданами из Республики Туркменистан, которые имеют ряд своих особенностей в плане усвоения РКИ. Прежде всего, практически все они уже владеют русским языком, хотя бы разговорным. Но и туркменские студенты представляют собой разноразноуровневые группы, поэтому и процесс обучения языку организуется в зависимости от подготовки студентов.

Специфика факультета иностранных студентов позволяет оптимально решать задачи активного овладения иностранным языком, так как социально-гуманитарная и

профессионально ориентированная подготовка иностранных студентов осуществляется в полной взаимосвязи. Огромное значение здесь имеет дисциплина «Русский язык как иностранный», ибо главная и конечная цель обучения РКИ – обеспечить активное владение иностранным языком как средством формирования и формулирования мыслей в области повседневного и профессионально ориентированного обучения.

Подчеркнем еще раз значимость и важность изучения иностранных языков, так как ритм и потребности современной жизни совершенно немислимы без знания, без использования иностранных языков в политических, экономических, научных и культурных связях и контактах, в процессе межличностной коммуникации.

Ж.П. Курдско, Т.В. Черняева
Витебск, УО ВГАВМ

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ УО ВГАВМ

На подготовительном отделении факультета довузовской подготовки, профориентации и маркетинга УО ВГАВМ обучаются студенты из разных стран: Туркменистана, Ливана, Туниса, Палестины, Иордании, Нигерии. Все эти студенты объединены одной целью – изучить русский язык, научиться слушать и понимать друг друга независимо от национальной принадлежности. Коллектив кафедры иностранных языков академии формирует необходимую воспитательную среду для иностранных студентов. Процесс воспитания осуществляется непрерывно: как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеаудиторной деятельности создаёт оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских навыков.

Преподаватели русского языка как иностранного не только обучают слушателей неродному языку, но и помогают преодолеть стрессовые ситуации в период адаптации. Они организуют учебную и воспитательную работу так, чтобы она была многообразной, интересной, полезной и эффективной.

Аспекты работы очень обширны. Один из них – восприятие новой страны, культуры, традиций, условий проживания. Важнейшей составляющей его является культуроведческое направление. По определению Л. Н. Чумак, «культуроведение рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является совокупность сведений о культуре страны изучаемого языка, необходимых для общения на этом языке, и включаемая в учебный процесс для решения образовательных и воспитательных задач» [1, с. 190].

Актуальной формой воспитательной работы является посещение значимых объектов академии ветеринарной медицины, а также достопримечательностей города Витебска: музея истории академии, анатомического и зоологического музеев, клиник кафедр академии, вивария; художественного музея (посещение залов русской и белорусской графики и живописи), отдела краеведческого музея «Природа Витебского края», Ботанического сада, парков города, ледовых площадок, музея Марка Шагала, выставок народных ремёсел, музея частных коллекций, зоопарка г. Витебска, памятников Великой Отечественной войне, музея «Духовской круглик», усадьбы И. Репина в Здравнёво, исторических мест города.

Одно из направлений работы – посещение студентами-иностранцами библиотеки академии. В ней студенты могут не только взять интересующие их книги, жур-

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Беларуский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by