

4. Козлов, В.А. Результаты внедрения рейтинговой системы оценки знаний в учебный процесс / В.А. Козлов, А.В. Голенков, Г.Д. Аникин // Известия Рос. акад. образования. – 2002. – № 1. – С. 85–89.

5. Положение о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в УО «Белорусский государственный экономический университет» // Белорусский государственный экономический университет [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://www.bseu.by/russian/student/rejting.htm>. – Дата доступа: 15.02.2009.

*Т.А. Ермакова, канд. экон. наук, доцент
В.Н. Гавриленко, канд. физ.-мат. наук, профессор
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Рынок труда страны ориентируется не на специальность, которую получают студенты, а на их компетенции, т.е. на набор знаний и умений, которые дают возможность переучиваться и совершенствоваться в течение продолжительного времени [1]. Именно по этой причине, как на рынке образовательных услуг, так и на рынке труда, востребованы выпускники специальностей, связанных с изучением IT-технологий, информационных систем. В ряде вузов Республики Беларусь готовят студентов по специальностям, удовлетворяющим этим требованиям (см. таблицу).

В этом перечне особняком стоит специальность «Экономическая информатика» – новая область профессиональной деятельности, формирующаяся на стыке экономики, менеджмента и информационных технологий. Подготовка экономистов-информатиков базируется на глубоком изучении экономики организации и всех видов обеспечения автоматизированных информационных систем. Эта специальность вполне логично относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» В то же время другие специальности из вышеприведенных относятся к профилям образования «Естественные науки», «Техника и технологии» и, в целом, соответствуют подготовке специалистов-бакалавров в зарубежных университетах по направлению «Information systems» [2].

Первый набор студентов по специализации «Экономическая информатика» (в рамках специальности «Экономика и управление на предприятии») был проведен на факультете менеджмента БГЭУ в 2001 году. Через 4 года – в 2005 г. – в БГЭУ была открыта специальность «Экономическая информатика». Еще через год студенты по такой же специальности начали обучаться в Бобруйском филиале БГЭУ (только дневная форма обучения). В экономическом вузе специальность «Экономическая информатика» является самой «технической» из всего перечня экономических специальностей (экономика и управление на предприятии, маркетинг, бухгалтерский учет, коммерческая деятельность и т. д.).

**Общая характеристика специальностей,
связанных с экономикой, менеджментом и информационными технологиями**

№ п/п	Специальность	Профиль Образования	Направление образования	Группа специальностей	Квалификация	Вузы
1	1-25 01 12 «Экономическая информатика»	Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	Экономика	Экономика и управление	Экономист-информатик	БГЭУ, ГрГУ им. Я. Купалы (специализация)
2	1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами»	Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	Управление	Управление информационными ресурсами	Менеджер-экономист информационных систем	Академия упр. при Президенте Республики Беларусь, БТЭУ ПК
3	1-31 03 06-01 «Экономическая кибернетика (математическая методы и компьютерное моделирование в экономике)»	Естественные науки	Естественные науки	Математические науки	Математик-экономист	БГУ, БрГУ им. А.С. Пушкина, ГТУ им. Ф. Скорины, ГрГУ им. Я. Купалы
4	1-31 03 06-02 «Экономическая кибернетика (информационные технологии в экономике)»	Естественные науки	Естественные науки	Математические науки	Кибернетик-экономист	БГЭУ
5	1-31 03 06-04 «Экономическая кибернетика (информационные технологии управления в экономике)»	Естественные науки	Естественные науки	Математические науки	Математик-экономист	БрГУ им. А.С. Пушкина
6	1-40 01 02-02 «Информационные системы и технологии (в экономике)»	Техника и технологии	Вычислительная техника	Математические и программные средства	Инженер-программист-экономист	ГрГУ им. Я. Купалы, БГУИР, БГУ, МИУ
7	080801 «Прикладная информатика в экономике»	// дипломы признаются во всех государствах Европы, подписавших Болонское соглашение о взаимном признании дипломов			Информатик-экономист	Минский филиал МЭСИ

Источник: собственная разработка на основании данных сайта www.abiturient.by, а также сайтов вузов, указанных в таблице,

В свете популярности и востребованности специалистов по информационным технологиям и при прочих равных условиях (стоимость и срок обучения) самый высокий проходной балл в Бобруйском филиале был именно на специальность «Экономическая информатика». В 2006 г. он составил на бюджетную форму обучения 263 балла, на платную форму – 174 балла. В 2007 г. проходной балл практически не изменился. Однако в 2008 г. вузы республики перешли на новый образовательный стандарт, который предполагает получение высшего образования по большинству экономических специальностей за 4-летний срок обучения на дневной форме. По специальности «Экономическая информатика» остался 5-летний срок обучения. В связи с этим проходной балл значительно снизился, и в 2010 г. на бюджетную форму обучения составил 212 баллов, на платную – 125 баллов. Например, на специальности «Экономическая кибернетика», «Информационные системы и технологии (в экономике)» в Гродненском госуниверситете проходной балл для студентов-бюджетников составил 233–210, для студентов-платников – 112–90 баллов соответственно. На наш взгляд, снижение конкурса и проходного балла произошло и потому, что выбор специальности абитуриентами зачастую проводится под диктовку родителей, и поэтому возможность получения высшего платного образования в течение более короткого промежутка времени (за 4 года) перевешивает, по их мнению, такие показатели, как востребованность на рынке труда, актуальность и, наконец, престижность специальности, для получения которой нужно учиться 5 лет.

В текущем году состоится первый выпуск специалистов специальности «Экономическая информатика» в Бобруйском филиале. Востребованность специалистов указанного профиля в регионе можно будет проанализировать через определенный промежуток времени. Но следует отметить, что для большинства предприятий с устаревшими технологиями, низким уровнем персонала и менеджмента квалификации «менеджер по информационным технологиям», «бизнес-аналитик», «системный аналитик», «экономист-информатик в новинку, да и нет грамотно сформулированных проблемных задач, требующих подобных знаний и умений [3]. Тем не менее, в условиях рыночной конкуренции, инновационных подходов к решению задач именно за подобными специалистами будущее.

Литература

1. Яковлева, Н.М. Реформирование национальной системы высшего образования в контексте экономических отношений / Н.М. Яковлева // Экономика. Анализ. Прогноз. Регулирование. – 2005. – № 5. – С. 20-25.
2. Мовшович, С.М. Анализ соответствия типового учебного плана специальности «Управление информационными ресурсами» мировым аналогам / С.М. Мовшович, А.Н. Семенюта // Выш. шк. – 2010. – № 3. – С. 24-28.
3. О внесении изменений и дополнений в выпуск Единого квалификационного справочника должностей служащих // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.