

- введением системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот;
- предоставлением финансовой помощи в виде дотаций, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд на развитие отдельных регионов, отраслей производства;
- проведением финансовой и кредитной политики, политики ценообразования, амортизационной политики;
- контролем за соблюдением государственных норм и стандартов;
- антимонопольными мерами, приватизацией объектов государственной собственности, в том числе объектов незавершенного строительства;
- экспертизой инвестиционных проектов.

Как правило, государство сочетает административные и экономические методы для достижения целей в области инвестирования. Активизация инвестиционной деятельности зависит от проведения финансовой, кредитной, амортизационной, ценовой, налоговой, валютной, инвестиционной политики.

Концепцией Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы предусмотрены ориентировочные объемы финансирования инвестиционных проектов в разрезе источников финансирования. Наибольший удельный вес занимают кредитные ресурсы банков Республики Беларусь и иностранные инвестиции (по 30 %). Следует отметить, что наиболее эффективным способом минимизации риска для организации, связанного с выбором того или иного источника финансирования инвестиционного проекта, является комплексное финансирование. Привлекательным выглядит оно и со стороны государства. Так, государственное участие в финансировании инвестиционного проекта является своего рода гарантией возврата кредитующих ресурсов для банков. Кроме того, использование средств инновационных фондов сокращает сроки окупаемости проектов, а, следовательно, увеличивает поток денежных средств, поступающих в бюджет в виде налогов, в перспективе.

Иностранные инвестиции наряду с передовыми технологиями, внедряемыми в отечественных организациях, обеспечивают интеграцию национальной экономики в мировую. Но при этом необходимо учитывать, что реализация инвестиционной политики возможна в белорусских организациях только после этапа оперативного реструктурирования, т.е. повышения инвестиционной привлекательности организации за счет внутренних источников, реструктуризации активов и долговых обязательств.

Ю.В. Змеева

Минский институт управления (Минск)

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА БАЗЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Создание новых высокотехнологичных производств и интенсивное технологическое обновление базовых секторов экономики является важнейшим ус-

ловием успеха инновационного развития Республики Беларусь. В Республике Беларусь в соответствии с Государственной программой инновационного развития продолжается формирование национальной инновационной системы, в том числе, продолжается формирование инновационной инфраструктуры, создаются условия для слияния элементов инновационной инфраструктуры и научных и образовательных центров. Для успешного перехода на инновационный путь развития необходимо наличие в стране высокоразвитого научно-технического потенциала (НТП) – в первую очередь, научных кадров и широкой сети научно-исследовательских и образовательных учреждений [1]. Уровень НТП страны в значительной степени определяется результативностью фундаментальных и прикладных научных исследований.

Факторами развития инновационной экономики и повышения эффективности существующей инновационной инфраструктуры являются:

- обоснование долгосрочной стратегии развития науки, основанной на использовании эффективных форм интеграции науки, образования и производства, с определением критериев и новых форм организации научного труда;

- повышение научного уровня и эффективности результатов исследований и разработок;

- формирование научно-технических корпоративных структур;

- развитие научно-исследовательского сектора высшей школы с ориентацией его на проблемы Национальной инновационной системы Республики Беларусь;

- интеграция форм связи науки, образования и производства, развития действующих объектов инновационной инфраструктуры в системе образования и создания новых инновационных структур для формирования единого научного и учебно-методического механизма подготовки кадров для инновационной сферы и др. [2].

Академическая и вузовская наука, научные и научно-педагогические школы (НПШ), как форма коллективной работы научных и научно-педагогических кадров (при которой оптимально реализуется принцип единства научной и образовательной деятельности ВУЗа), является субъектом, воплощающим в общество результаты инновационной деятельности.

В целях повышения точности размещения заказов на выполнение международных научных проектов и выполнения стратегических программ развития Беларуси среди наиболее компетентных отечественных исследователей была предложена методика оценки эффективности функционирования НПШ [3].

К субъектам инновационной инфраструктуры, которые призваны координировать работу участников инновационной деятельности, относятся: центры поддержки предпринимательства, инкубаторы малого предпринимательства, инновационные центры, научно-технические парки, центры трансфера технологий. В настоящее время в Республике Беларусь основы инновационной инфраструктуры сформированы. Динамичное информационно-аналитическое обеспечение крайне необходимо на всех стадиях инновационного процесса. На информационных ресурсах (сайтах, порталах) субъектов инновационной инфраструктуры

выложена информация об их деятельности, инновационных разработках, осуществляется поддержка баз данных научно-исследовательских работ, предлагаются методические материалы, касающиеся инновационной сферы и т.д. Реализация стратегии инновационного развития требует интеграции науки и производства и повышения эффективности использования результатов научной и научно-технической деятельности. Поэтому недостаточно при предоставлении информации о научной (научно-технической) разработке указывать только наименование (или адрес сайта) организации, фамилию и номер телефона контактного лица. Можно было бы, например, на порталах Межвузовского центра маркетинга научно-исследовательских разработок или Республиканского центра трансфера технологий открыть дополнительный раздел «База данных научных и научно-педагогических школ». Этот раздел мог бы содержать информацию о научных темах, над которыми работают ученые, о лидерах и участниках коллектива школы, об имеющихся результатах их работы (патенты, свидетельства об изобретениях, значительные публикации и т.д.) и о текущих научных исследованиях.

Литература

1. Пискунов, А.Ф. Интеграция высшего образования Республики Беларусь в национальную инновационную систему / А.Ф. Пискунов // Образовательная политика в области интеграции высшего образования в национальную инновационную систему: аналит. обзор // Центр проблем развития образования Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2006. – № 13 (январь-июнь). – Режим доступа: <http://www.charko.narod.ru/tekst/an13/I.htm>. – Дата доступа: 08.07.2007.

2. Концепция ГПИР Республики Беларусь на 2011-2015 гг. // Государственный комитет по науке и технологиям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gknt.org.by/rus/gpir/gpir2011-2015/>. – Дата доступа: 25.11.2010.

3. Хацкевич, Г.А. Методика оценки эффективности функционирования научно-педагогических школ / Г.А. Хацкевич, Ю.В. Змеева // Освітняські обрії: реалії та перспективи // Зб. наук. праць / Н.Т. Тверезовська (голова) та ін. – К.: ІПТО, 2007. – № 1(1). – С. 198-202.

А.В. Змиевский
БТЭУ ПК (Гомель)

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МСФО В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ

Ни для кого не секрет, что поступательное наращивание экономического потенциала субъектов хозяйствования в Республике Беларусь связано с привлечением инвестиций, в том числе и иностранных. Государство для иностранных инвесторов пытается создать режим наибольшего благоприятствования.