## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

самостоятельный подбор и изучение экономической литературы, а также нормативной правовой базы в разрезе тем учебной дисциплины;

работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы с учетом сформулированных заданий;

проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение при подготовке к практическим (семинарским) занятиям;

подготовка тезисов сообщений к выступлению на конференции, подготовка рефератов, докладов в разрезе тем учебных занятий;

подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (практическим (семинарским) занятиям, экзамену, защите курсовой работы).

Рекомендуемые методы и технологии обучения

Основные рекомендуемые методы и технологии обучения, отвечающие целям и задачам учебной дисциплины:

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций), реализуемые на лекционных занятиях;

элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, используемые на практических (семинарских) занятиях и при самостоятельной работе (творческое задание, работа в малых группах и др.);

коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, учебные дебаты, мозговой штурм, ролевая и обучающая игра, поточная учебная конференция и другие), используемые на практических занятиях и конференциях;

технологии планирования работ, используемые при выполнении курсовой работы по дисциплине.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для оценки уровня знаний и достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

защита выполненных на практических (семинарских) занятиях индивидуальных заданий;

проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам, а также по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение;

проведение коллоквиума;

устный опрос;

выступление студента на конференции по разработанной им теме;

защита рефератов;

тестирование в учебных классах и посредством Интернет-портала;

защита курсовой работы;

сдача экзамена по дисциплине.