

решить эту проблему, поскольку изъяны свойственны не только рынку, но и государству. При прочих равных условиях чем активнее государство, тем более вероятны его провалы, ведущие к потерям эффективности. Вместе с тем при пассивном отношении к провалам рынка также неизбежны потери. В связи с этим идеальная политика вряд ли возможна, а практически осуществимая строится на основе поиска «наименьшего зла».

А.М. Зеневич, ст. преподаватель

БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Современный этап организационно-экономического развития учреждения образования (для определенности, но без потери общности под УО понимается вуз) характеризуется основными пятью особенностями.

1. *Сокращением размера бюджетного финансирования УО.* В условиях становления рыночной экономики бюджет республики по-прежнему остается определяющим источником финансирования государственных учреждений образования, обеспечивая тем самым сохранение научного потенциала страны и выпуск специалистов необходимой квалификации. В условиях перехода к рыночной экономике сокращение финансирования было вызвано различными экономическими факторами, среди которых — инфляция, дефицит бюджета, кризисные явления в экономике республики.

Сокращение доли государственного финансирования образования в последние годы (2003—2005), видимо, вызвано тем, что развитие нормативной и правовой регламентации УО способствует расширению их финансово-хозяйственной самостоятельности и создает условия для привлечения дополнительных источников финансирования.

2. *Увеличением контингента обучающихся.* Высшее образование становится массовым явлением. На начало 2003/04 учебного года (включая данные по частным учебным заведениям) показатель числа студентов на 10 тыс. человек населения составил 343 человека против 179 студентов — в 1993/94 учебном году.

Начиная с 1993/94 учебного года, наблюдается неуклонный рост общего количества студентов, обучающихся в государственных и частных УО. За период с 1992/93 (188,2 тыс. чел.) по 2004/05 учебный год (362,9 тыс. чел.) количество студентов в вузах

практически удвоилось, выросло в 1,93 раза. В отличие от государственных, где прослеживается такая же динамика, в частных вузах в 2004/05 учебном году произошло уменьшение приема студентов (примерно на 20 %), что, очевидно, связано с сокращением числа частных учебных заведений.

3. *Коммерциализацией УО.* Экономические проблемы, связанные с сохранением и развитием государственных учреждений образования в условиях становления и развития рыночных отношений, а также при ограниченности бюджетного финансирования, в ряде случаев решаются за счет предпринимательской деятельности, которая в современных условиях рассматривается как принципиально новая форма финансового обеспечения деятельности УО. Согласно действующему законодательству они получили возможность вести предпринимательскую деятельность — зарабатывать собственные средства и самостоятельно распоряжаться ими (в пределах существующего законодательства). Сегодня УО — субъект рыночной экономики, выступающий в роли производителя образовательных услуг. Хотя они и расширяют коммерческую деятельность, тем не менее их нельзя назвать обычными коммерческими предприятиями, действующими по законам бизнеса. Основной целью деятельности УО является получение не прибыли, а дополнительных источников финансирования, средства от которых преимущественно могут быть направлены на развитие образовательной деятельности.

4. *Усилением конкуренции в подготовке квалифицированных кадров между государственными и частными УО.* С 1991 по 1996 г. следует отметить интенсивное развитие негосударственного сектора высшего образования и плавное развитие государственного.

По данным Минстата Республики Беларусь, на начало 2004/05 учебного года в республике функционировало 43 вуза с государственной формой собственности и 12 вузов (и 7 их филиалов) с негосударственной формой собственности. Деятельность негосударственных УО вносит разнообразие в рынок образовательных услуг, усиливает роль и значение организации образовательной деятельности. Она способствует повышению ее качества и благоприятно сказывается на развитии всей системы образования.

5. *Увеличением доходности УО за счет предоставления платных услуг.* Хотя статус учреждения образования как некоммерческой организации предусматривает ограничение на виды осуществляемой деятельности, спектр предоставляемых платных услуг, оказываемых государственными УО, достаточно многообразен и включает образовательные услуги и услуги необразовательного характера. В структуре платных услуг учебные образовательные услу-

ги являются наиболее распространенным видом деятельности УО по зарабатыванию внебюджетных средств. На начало 2004/05 учебного года в государственных вузах обучались на договорных условиях 145 608 чел., что составляет 47,8 % общего числа студентов государственных вузов. Это больше на 5 % (42,8 %), чем в 2003/04 учебном году.

Фактор предоставления образовательных кредитов для оплаты первого высшего образования, получаемого в УО государственной формы собственности на платной основе, существенно способствует оттоку потенциальных студентов, претендующих обучаться на договорных условиях из частных вузов в государственные. Следует также отметить, что в оплате за обучение по договорам преобладают собственные средства граждан. Так, в государственных вузах в 2004 г. за счет собственных средств обучалось около 45 % студентов, а за счет средств предприятий — только 3 %.

Таким образом, проникновение рыночных отношений в систему образования предопределило широкое (хотя и хаотичное) внедрение рыночных механизмов управления ее субъектами, в первую очередь — УО. Процессы управления в учреждениях образования становятся все более адекватными тем, которые используются в предпринимательской сфере. Однако, несмотря на широкий спектр направлений деятельности, современное УО — это в первую очередь предприятие, производящее образовательные услуги и удовлетворяющее запросы населения в них.

Л.В. Корбут, ассистент

БГЭУ (Минск)

ПРОБЛЕМЫ УСИЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ ТРУДА ФЕРМЕРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

По состоянию на 01.01.2005 г. в стране функционировало 2326 фермерских хозяйств, в том числе 27 присоединивших имущественные комплексы 30 реорганизованных убыточных сельскохозяйственных организаций.

Контингент отечественных фермеров является ограниченным в силу «раскрестьянивания» деревни, урбанизации сельского населения. Обратный процесс переориентации горожан на жизнь и труд на селе представляется весьма сложным и длительным. Да и действенный социально-экономический механизм для этого создать пока не удалось. Не последнюю роль здесь играет и уменьшение численности сельского населения.