


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю. Шутилин
«*21*» *ав* 2020 г.
Регистрационный № УД44317-21уч.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА
(первый иностранный язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

2020

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 02-2013 по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)» учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» регистрационный № 52Р-13 от 18.10.2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ковалевская И.И., заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Залесская Н.А., старший преподаватель кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Поплавская Т.В., доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Белова К.А., заведующий кафедрой профессионально-ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 25.04.2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 15.04. 2020 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение коммуникативной грамматики обусловлено необходимостью совершенствования подготовки студентов к межкультурной коммуникации. Правильное грамматическое оформление речи во многом определяет успешность межкультурного общения и достижение взаимопонимания между коммуникантами.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика» направлена на развитие навыков общения на иностранном языке и передачи коммуникативных намерений участников общения с помощью грамматических средств. Важной составляющей коммуникативного подхода к грамматическому строю языка признается синтаксис, поскольку коммуникативная функция речи осуществляется не иначе как посредством синтаксических конструкций, которые являются носителями выражаемого содержания.

В процессе изучения коммуникативной грамматики создаются благоприятные условия для расширения лингвистического кругозора студентов, повышения их филологической культуры, развития и совершенствования общих и специальных учебных умений, речевых, когнитивных и творческих способностей, необходимых для формирования коммуникативной компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной *целью* обучения коммуникативной грамматике является формирование умения избирать грамматический способ передачи значения в зависимости от коммуникативно-прагматических особенностей ситуации общения.

Задачи учебной дисциплины:

- системное описание основных элементов грамматического строя английского языка в функциональном аспекте;
- формирование целостной системы знаний о специфике функционирования грамматических единиц, их семантической вариативности и многозначности;
- формирование коммуникативных умений английской речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися грамматическими средствами общения.

Обучение коммуникативной грамматике является составной частью подготовки студентов ФМБК, специальность 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям), квалификация – «Специалист по межкультурным коммуникациям. Переводчик-референт».

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика» является продолжением дисциплины «Практическая грамматика», направленной на изучение определенного набора правил и норм, и предполагает обучение правильному грамматическому оформлению английской речи в условиях конкретной коммуникативной ситуации.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- ключевые грамматические понятия и категории;
- принципы организации грамматического строя современного английского языка как системы, элементы которой определенным образом связаны друг с другом;
- морфологические формы частей речи английского языка;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- порядок слов в предложении, виды и функции инверсии;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

уметь:

- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром;
- определять и передавать соответствующими языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания;
- строить связные тексты с соблюдением правил текстопостроения;
- переводить с русского языка на английский язык и с английского языка на русский с соблюдением грамматических норм обоих языков;
- обнаруживать ошибки в своих и чужих (устных и письменных) речевых произведениях и исправлять замеченные ошибки;
- пользоваться лингвистическими справочными материалами и современными техническими средствами;
- проводить анализ содержания и осуществлять интерпретацию текстов различной направленности (ПК-17);
- использовать интерактивные методики взаимодействия на занятия (ПК-26);

владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации (АК-8).

Изучение программы дисциплины «Коммуникативная грамматика» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях.

Всего часов по дисциплине 138. Всего аудиторных часов по дисциплине – 70, из них практические занятия – 70 часов. 5 семестр – 70 (аудиторных – 36), 6 семестр – 68 (аудиторных – 34). Формы контроля – зачёт (5 семестр; 4 з.е.), дифференцированный зачёт (6 семестр: 4 з.е.)

Требования к зачету:

1. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

2. Выбор правильной грамматической структуры в определенной коммуникативной ситуации.

Примерный тематический план

№ темы	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов практические занятия
	Раздел 1. Морфология. Части речи		
Модуль 1			
1	Существительное	10	10
Модуль 2			
2	Прилагательное	4	4
3	Наречие	6	6
Модуль 3			
4	Местоимение	4	4
5	Предлоги	4	4
6	Союзы	2	2
Модуль 4			
7	Глагол	16	16
	Раздел 2 Синтаксис		
Модуль 5			
8	Простое предложение	6	6
9	Порядок слов	4	4
Модуль 6			
10	Сложное предложение	10	10
11	Связность текста	2	2
12	Основы английской пунктуации	2	2
	Всего	70	70

Содержание учебного материала

В пределах учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)» выделяются следующие разделы, модули, темы и вопросы:

Раздел 1. Морфология. Части речи

Модуль 1

Тема 1. Существительное

Семантико-структурные классы существительных: имена собственные, нарицательные; исчисляемые, неисчисляемые; конкретные, абстрактные, вещественные; собирательные.

Грамматические категории существительных: категория числа (единственное и множественное число, вариативность форм множественного числа некоторых существительных); категория (формоизменяемая и синтаксическая) падежа.

Функции артикля. Употребление артикля с различными группами существительных (общими, исчисляемыми, неисчисляемыми, собственными и т.п.)

Модуль 2

Тема 2. Прилагательное

Образование прилагательных. Классификация прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Порядок прилагательных в предложении. Синтаксические функции прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Наречие

Образование наречий. Классификация наречий.

Порядок наречий в предложении. Синтаксические функции наречий.

Степени сравнения наречий.

Сравнительная характеристика прилагательного и наречия.

Модуль 3

Тема 4. Местоимение

Классификация местоимений.

Синтаксические функции местоимений.

Тема 5. Предлоги

Виды и функции предлогов. Наиболее употребительные предлоги. Устойчивые предложные сочетания.

Тема 6. Союзы

Виды и функции союзов. Наиболее употребительные союзы.

Модуль 4

Тема 7. Глагол

Классификация глаголов по их роли в предикате: самостоятельные, вспомогательные, модальные, глаголы-связки. Морфологическая классификация глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Фразовые глаголы.

Грамматические категории личной формы английского глагола и его основные видовременные формы.

Категория залога. Пассив действия, его значение, образование и употребление.

Косвенная речь. Согласование времён.

Модальные глаголы *can, may, must, to have to, to be to, ought to, should, need, dare*. Особенности употребления модальных глаголов с различными видами инфинитива.

Формы сослагательного наклонения. Особенности употребления сослагательного наклонения.

Неличные формы глагола: герундий; инфинитив; причастие I; причастие II. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Раздел 2. Синтаксис

Модуль 5

Тема 8. Простое предложение

Виды простых предложений (по структурному и коммуникативному признакам).

Образование повествовательных, вопросительных, побудительных и отрицательных предложений. Способы выражения отрицания.

Главные члены предложения и способы их выражения. Согласование главных членов предложения.

Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Тема 9. Порядок слов

Порядок слов в предложении. Эмфатический порядок слов.

Инверсия. Виды и функции инверсии.

Модуль 6

Тема 10. Сложное предложение

Сложносочиненное предложение. Виды синтаксической связи (соединительная, разделительная, противительная, причинно-следственная).

Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (номинативные, определительные, обстоятельственные).

Способы объединения номинативных, определительных и обстоятельственных придаточных с главным.

Определительные придаточные предложения и способы их объединения с главным.

Обстоятельственные придаточные предложения и способы их объединения с главным.

Тема 11. Связность текста

Связность текста и ее виды. Средства связности текста: имена существительные, местоимения (личные, неопределенные, указательные и др.), наречия, глаголы, союзы и пр.

Тема 12. Основы английской пунктуации

Основные пунктуационные знаки и правила их употребления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Раздел 1. Морфология. Части речи</p> <p>Модуль 1. Существительное.</p> <p>Семантико-структурные классы существительных: имена собственные, нарицательные; исчисляемые, неисчисляемые; конкретные, абстрактные, вещественные; собирательные</p> <p>Грамматические категории существительных: категория числа (единственное и множественное число, вариативность форм множественного числа некоторых существительных); категория</p>		<p>46</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>4</p>				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты

	(формоизменяемая и синтаксическая) падеж		4					
	Функции и употребление артикля с различными группами существительных (общими, исчисляемыми, неисчисляемыми, собственными и т.п.)		4					
2.	Модуль 2. Прилагательное.		4				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	Образование прилагательных. Классификация прилагательных. Субстантивированные прилагательные. Порядок прилагательных в предложении. Синтаксические функции прилагательных		2					
	Степени сравнения прилагательных		2					
3.	Наречие		6				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	Образование наречий. Классификация наречий. Степени сравнения наречий		2					
	Порядок наречий в предложении. Синтаксические функции наречий		2					
	Сравнительная характеристика прилагательного и наречия		2					
4.	Модуль 3. Местоимение		4				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	Классификация местоимений		2					

	Синтаксические функции местоимений		2					
5.	Предлоги Виды и функции предлогов. Наиболее употребительные предлоги. Устойчивые предложные сочетания с существительными и прилагательными Устойчивые предложные сочетания с глаголами		4 2 2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
6.	Союзы Функции союзов. Наиболее употребительные союзы		2 2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
7.	Модуль 4. Глагол Классификация глаголов по их роли в предикате: самостоятельные, вспомогательные, модальные, глаголы-связки. Морфологическая классификация глаголов. Переходные и непереходные глаголы Фразовые глаголы. Грамматические категории личной формы глагола. Основные видовременные формы английского глагола Категория залога. Пассив действия,		16 2 2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты

	его значение, образование и употребление		2					
	Косвенная речь. Согласование времён		2					
	Модальные глаголы		2					
	Формы сослагательного наклонения		2					
	Неличные формы глагола: герундий; инфинитив; причастие I, причастие II.		2					
	Раздел 2. Синтаксис		24					
8.	Модуль 5. Простое предложение		8				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	Виды простых предложений (по структурному и коммуникативному признакам)		2					
	Образование повествовательных, вопросительных, побудительных и отрицательных предложений Способы выражения отрицания		2					
	Главные члены предложения и способы их выражения. Согласование главных членов предложения		2					
	Второстепенные члены предложения и способы их выражения		2					

9.	Порядок слов Порядок слов в предложении. Эмфатический порядок слов. Инверсия. Виды и функции инверсии		2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
10.	Модуль 6. Сложное предложение Сложносочиненное предложение. Виды синтаксической связи в (соединительная, разделительная, противительная, причинно-следственная) Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (номинативные, определительные, обстоятельственные) Номинативные придаточные предложения и способы их объединения с главным Определительные придаточные предложения и способы их объединения с главным Обстоятельственные придаточные предложения и способы их объединения с главным		10				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
11.	Связность текста		2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты

	Связность текста и ее виды. Средства связности текста: имена существительные, местоимения (личные, неопределенные, указательные и др.), наречия, глаголы, союзы и пр.		2					
12.	Основы английской пунктуации Основные пунктуационные знаки и правила их употребления		2				[1-5,6-20] интернет-ресурсы	Устный опрос на занятиях, тесты
	Всего		70					

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.1 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2011 г. – 320 с.
2. Петрашкевич, Н.П. Функциональная грамматика английского языка: Учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Соврем. иностр. яз.» / Н.П. Петрашкевич, Л.А. Шелег, И.В. Дмитриева. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2012 г. – 272 с.
3. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.2 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2013 г. – 272 с.
4. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context Advanced / M. Vince. – Oxford: Macmillan Education, 2007. – 233 p.
5. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 658 p.

Дополнительная

6. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. = English for university students. Grammar exercises: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению «Филологическое образование» / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – М.: Академия, 2008. – 204 с.
7. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice (Грамматика английского языка) / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2008. – 464 с.
8. Карневская, Е.Б. Английский глагол. The English verb: учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" высших учебных заведений / Е.Б.Карневская [и др.]; под ред. Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – Минск: Аверсэв, 2005. – 415с.
9. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка / В.Л. Каушанская [и др.]; под ред.Е.В. Ивановой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2008.– 533с.
10. Кобрина, Н.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева [и др.]. – СПб.: Союз, 2000. – 496 с.
11. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English grammar: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / БГПУ ; авт.-сост.: Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ 2008. – 301 с.
12. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / И.П. Крылова, Е.Н. Гордон. – М.: Университет, 2000.– 448 с.

13. Петрашкевич, Н.П. Синтаксис: сб. упражнений по практ. грамматике англ. яз. / сост.: Н.П. Петрашкевич и др. – Минск: Лексис, 2004.– 124 с.
14. Carter, R., McCarthy, M. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide: Spoken and Written English: Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 973 p.
15. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context Essential / S. Clarke. Oxford: Macmillan Education, 2008. – 240 p.
16. Maurer, J. Focus on Grammar : an advanced course for reference and grammar / J. Maurer. – 2nd ed. – London: Longman, 1999. – 435 p.
17. Murphy, R. English Grammar in Use; Supplementary exercises / R. Murphy, L. Hashemi. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2004. – 136 p.
18. Saakyan, A.S. Exercises in Modern English Grammar / A.S. Saakyan. М.: Айрис-Пресс, 2006. – 448 p.
19. Simkhovich, V.A. English Grammar in Communication / V.A. Simkhovich. – Minsk: Экоперспектива, 2001. – 400 p.
20. Woods, E. A Workbook to Communicative Grammar of English / E. Woods, Coppieters R. – London : Pearson ESL, 2002. – 328 p.

Список рекомендованной литературы

Основная

1. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.1 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2011 г. – 320 с.
2. Петрашкевич, Н.П. Функциональная грамматика английского языка: Учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Соврем. иностр. яз.» / Н.П. Петрашкевич, Л.А. Шелег, И.В. Дмитриева. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2012 г. – 272 с.
3. Пособие по функциональной грамматике. = Functional Units. В 2ч. Ч.2 / Н.П. Петрашкевич, В.О. Французова, Л.А. Шелег. – 2-е изд. – Минск: Лексис, 2013 г. – 272 с.
4. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – 658 p.
5. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context Advanced / M. Vince. – Oxford: Macmillan Education, 2007. – 233 p.

Дополнительная

6. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. = English for university students. Grammar exercises: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению «Филологическое образование» / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – М.: Академия, 2008. – 204 с.
7. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice (Грамматика английского языка) / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2008. – 464 с.
8. Карневская, Е.Б. Английский глагол. The English verb: учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" высших учебных заведений / Е.Б.Карневская [и др.]; под ред. Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – Минск: Аверсэв, 2005. – 415с.
9. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка / В.Л. Каушанская [и др.]; под ред.Е.В. Ивановой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 533с.
10. Кобрина, Н.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева и др. – СПб.: Союз, 2000. – 496 с.
11. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English grammar: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / БГПУ ; авт.-сост.: Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ 2008. – 301 с.
12. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка / И.П. Крылова, Е.Н. Гордон. – М.: Университет, 2000.– 448 с.

13. Петрашкевич, Н.П. Синтаксис: сб. упражнений по практ. грамматике англ. яз. / сост.: Н.П. Петрашкевич и др. – Мн. : Лексис, 2004.– 124 с.
14. Carter, R., McCarthy, M. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide: Spoken and Written English: Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 973 p.
15. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context Essential / S. Clarke. – Oxford: Macmillan Education, 2008. – 240 p.
16. Maurer, J. Focus on Grammar : an advanced course for reference and grammar / J. Maurer. – 2nd ed. – London: Longman, 1999. – 435 p.
17. Murphy, R. English Grammar in Use; Supplementary exercises / R. Murphy, L. Hashemi. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2004. – 136 p.
18. Saakyan, A.S. Exercises in Modern English Grammar / A.S. Saakyan. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 448 p.
19. Simkhovich, V.A. English Grammar in Communication / V.A. Simkhovich. – Minsk : Экоперспектива, 2001. – 400 p.
20. Woods, E. A Workbook to Communicative Grammar of English / E. Woods, Coppieters R. – London : Pearson ESL, 2002. – 328 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
межкультурной экономической коммуникации
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук,
доцент

_____ И.И. Ковалевская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
кандидат филологических наук,
доцент

_____ М.В. Мишкевич