

Результаты переоценок статей финансовой отчетности показываются отдельной строкой в балансовом отчете, если пересчитывались балансовые статьи за предыдущие годы до отчетного года, и в отчете о прибылях и убытках, если пересчитывались статьи баланса и отчета о прибылях и убытках за отчетный год. Пересчитанная и скорректированная таким образом финансовая отчетность позволит получать информацию о результатах деятельности банков, соответствующую требованиям отчетности в условиях гиперинфляции.

*Л.И. Леутина,
В.И. Якубович
БГЭУ (Минск)*

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Функционирование учебных заведений в условиях рыночных отношений предопределяет формирование цен на услуги образования.

Как показали исследования, в вузах отсутствуют методические рекомендации по расчету цены на образовательные услуги. Поэтому планирование расходов на уровне конкретных учебных заведений по многим статьям ведется преимущественно методом простой экстраполяции с поправкой на текущие возможности бюджета.

Кафедрой финансов Белорусского государственного экономического университета разработан механизм формирования цен на образовательные услуги. Экономической основой формирования базовой цены на услуги образования должна стать калькуляция, которая включает текущие и капитальные расходы. Каждая из этих групп включает свои подстатьи. Так текущие затраты включают оплату труда профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, начисления на заработную плату, стипендиальный фонд, приобретение предметов снабжения и расходных материалов (медикаменты и перевязочные средства, продукты питания, мягкий

инвентарь и обмундирование и др.), прочие расходы (командировки, оплата услуг связи, коммунальных и транспортных услуг и др.).

Капитальные затраты также делятся на две подгруппы: приобретение оборудования и предметов длительного пользования, капитальное строительство и капитальный ремонт.

Основой для расчета заработной платы профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений являются количество должностей преподавателей, их средняя ставка заработной платы, а также количество часов, оплаченных почасно и их стоимость.

К полученному таким способом фонду заработной платы педагогического персонала добавляется фонд заработной платы учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Так как состав остальных расходов, включаемых в себестоимость на образовательные услуги, достаточно широк, а способы их расчета различны, то нет необходимости производить детальные расчеты по каждой статье. Целесообразно вести расчеты по укрупненным группам статей расходов: заработная плата, начисления на зарплату, приобретение предметов снабжения и расходных материалов, прочие расходы, приобретение оборудования и предметов длительного пользования, капитальное строительство и капитальный ремонт.

Для этого, исходя из общей сметы расходов по учебному заведению, необходимо рассчитать соотношение планируемых расходов по указанным группам к заработной плате. Полученные соотношения могут рассматриваться как нормы при определении необходимых расходов по определенному виду образовательной услуги в себестоимость затрат включаются налоги, обязательные платежи и прибыль.

Учитывая нестабильность экономической ситуации в республике, постоянный рост цен и связанный с ним периодический пересмотр тарифных ставок, представляется целесообразным еще на стадии разработки проекта на услуги образования предусмотреть механизм ее корректировки. Это можно осуществить, используя так называемый коэффициент средней заработной платы по республике.

Введение элементов платности в образовании позволит повысить эффективность национальной системы образования, существенно улучшить качество профессиональной подготовки, укрепить материально-техническую базу учреждений сферы образования.

П.А. Маманович
Национальный банк Республики Беларусь

СИСТЕМА РАСЧЕТОВ ПО ОПЕРАЦИЯМ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Основной целью осуществления сделки с ценными бумагами является ее исполнение, т.е. передача ценных бумаг и получение встречного денежного платежа. Для достижения этой цели существует определенный набор элементов инфраструктуры фондового рынка (биржа, профессиональные посредники, клиринговые организации, депозитарии, платежные системы и т.п.) и норм, правил, процедур. Таким образом, речь идет о некоторой упорядоченной совокупности предметов, явлений, т.е. о системе.

В нашем случае при каком-то примерно одинаковом, а иногда и вовсе совпадающем наборе элементов системы не существует какой-то единой, типовой системы расчетов по ценным бумагам в силу особенностей, характерных для каждого рынка (экономических, юридических, технических, политических и др.). Общая же их цель — обеспечение обращения ценных бумаг.

Система расчетов по операциям с ценными бумагами — это совокупность институтов фондового рынка, банковских и финансовых учреждений, правил, процедур, систем переводов ценных бумаг и безналичных денежных средств, обеспечивающая обращение ценных бумаг.

Любая система расчетов по ценным бумагам, независимо от ее структуры, порядка и модели расчетов, принадлежности и организации управления, типа обслуживаемых ценных бумаг, предполагает наличие и тесное взаимодействие кли-