Учреждение образования

«Белорусский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРектор учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Регистрационный № УД 3780-19/уч. |

**ИСТОРИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ)**

Учебная программа учреждения высшего образования

 по учебной дисциплине для специальностей

направления образования: 25 Экономика; по специальностям 1-26 01 01 Государственное управление, 1-26 02 01 Бизнес-администрирование, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-26 02 03 Маркетинг, 1-26 02 05 Логистика, 1-26 02 06 Рекламная деятельность, 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), 1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05 Социология, 1-23 01 06 Политология (по направлениям), 1-31 03 06 Экономическая кибернетика (по направлениям)

2019

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ПолетаеваН.И., заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Казаков Ю.Л., доцент кафедры истории Беларуси древнего времени и средних веков учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат исторических наук, доцент;

Буховец О.Г., профессор кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 14 от 23.04.2019)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от 25.06.2019)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «История» (обязательный модуль): формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих их личностное самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства, воспитание на этой основе чувства сопричастности к судьбе страны и ее истории. Учебная программа отражает также специфику профиля вуза – подготовку специалистов-экономистов с высшим образованием, поэтому целями ее являются также изучение эволюции форм хозяйственной деятельности человека, основных этапов развития народного хозяйства Беларуси и зарубежных стран, социально-экономических процессов, тенденций и перспектив экономического развития общества.

**Задачи** учебной дисциплины:

* осознанное усвоение и применение учебной исторической информации, связанной с анализом закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современно социокультурной ситуации;
* усвоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, которые служат ретроспективой для анализа современности и определения перспектив будущей жизнедеятельности;
* изучение, анализ и теоретическое обобщение отечественного и мирового опыта хозяйственной деятельности;
* оценка целей, путей, средств и результатов экономического развития Беларуси и зарубежных стран;
* формирование социальной памяти, преемственности в хозяйственной деятельности, критический отбор позитивного опыта из социально-экономического прошлого, ознакомление с альтернативными формами и моделями хозяйственной деятельности;
* аккумуляция, анализ и первичная теоретическая обработка историко-экономической информации;
* становление готовности выпускника высшей школы как гражданина Республики Беларусь способствовать дальнейшему развитию своей страны.

**Место** учебной дисциплины «История»(обязательный модуль)в системе социально-гуманитарных знаний определяется предметом ее изучения, которым являются общесистемные закономерности и региональные особенности процессов государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа в контексте восточнославянской, общеевропейской и мировой истории с учетом цивилизационных характеристик. Актуальность изучения истории Беларуси в таком контексте обусловлена тем, что белорусский народ исторически сформировался в процессе взаимодействия различных социально-экономических и этнокультурных общностей под влиянием евразийских цивилизационных и геополитических факторов. Учет влияния на процесс развития белорусского народа различных культурно-цивилизационных, социально-экономических факторов отражает потребность современного белорусского социума в самосознании и осмыслении своего прошлого, настоящего и будущего.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

* основные теории общественного развития, особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Беларуси;
* основные этапы формирования белорусского народа в различные исторические периоды;
* исторические модели модернизации общества и государства, советский опыт модернизации и цивилизационного развития белорусского общества;
* основные достижения в развитии материальной и духовной культуры и культурно-историческое наследие белорусского народа;
* основные этапы становления форм государственности на территории Беларуси, белорусской государственности и государственного суверенитета Республики Беларусь;
* место и роль белорусских земель в геополитических и социально-экономических процессах в различные исторические периоды, вклад белорусского народа в победу над фашизмом, значение и место суверенной Республики Беларусь в современном мире;
* закономерности, характерные черты и особенности социально-экономического развития стран с развитой рыночной системой в разные исторические периоды;
* становление и эволюцию форм международной экономической интеграции; историко-экономические корни глобализации и регионализации;

***уметь:***

* применять формационный и цивилизационный подходы к изучению истории при характеристике особенностей исторического развития белорусского народа;
* характеризовать условия и результаты формирования белорусского народа в разл чные исторические периоды;
* осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации белорусского общества, оценивать результаты деятельности советской общественно-политической системы в БССР, определять сущностные характеристики белорусской модели социально-экономического развития;
* объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на развитие Беларуси и оценивать основные достижения в развитии материальной и духовной культуры Беларуси, использовать культурно-историческое наследие Беларуси в своей профессиональной деятельности и приумножать его;
* анализировать процесс становления белорусской государственности, оформления и укрепления суверенитета Республики Беларусь;
* характеризовать геополитическое положение белорусских земель в различные исторические периоды, оценивать значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, анализировать место и роль суветенной Республики Беларусь в условиях глобализации мировых процессов;
* объяснять причины формирования закономерностей и особенностей социально-экономического развития стран с развитой рыночной системой;
* выявлять историко-экономические предпосылки и результаты глобализации и регионализации, международной экономической интеграции;

***владеть:***

- позитивными гражданскими качествами, быть способным к социальному взаимодействию;

- способностями к межличностным коммуникациям;

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

- навыками системного и сравнительного анализа, исследовательскими навыками;

- междисциплинарным подходом при решении практических задач.

Общее количество часов по учебной дисциплине – 72, из них на дневной форме получения высшего образования – 34 часа аудиторных, в том числе 18 лекционных часов и 16 семинарских (практических) часов; на заочной форме – 10 часов аудиторных, в том числе 6 часов лекций и 4 часа семинарских занятий; на заочной сокращенной форме – 8 часов аудиторных, в том числе 4 часа лекций и 4 часа семинарских занятий; на заочной интегрированной форме – 6 часов аудиторных, в том числе 4 часа лекций и 2 часа семинарских занятий. Форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.