

Соблюдение этики деловых отношений является одним из главных критериев оценки профессионализма как отдельного сотрудника, так и организации в целом. Банк, как и любое другое учреждение или организация, не может успешно функционировать в существующих рыночных условиях, если его работники не владеют помимо необходимых профессиональных умений и навыков сводом правил, законов банка, не имеют определенного взгляда и отношений к своей работе, коллегам, банку, клиентам.

Служебная этика работников банка основывается:

- на принципах гражданственности, патриотизма, последовательности и активности в достижении цели;
- моральных чувств долга и высокой ответственности за порученное дело;
- общечеловеческих ценностях, таких как общество и государство, личность и коллектив, права и ответственность, компетентность и профессионализм;
- простых нормах нравственности, прежде всего честности и порядочности, преданности и неподкупности, добросовестности и исполнительности, лояльности и терпимости, скромности и вежливости.

Итак, чтобы стать настоящим специалистом, помимо интеллектуальных и этических способностей нужно иметь нравственное самовоспитание, основные составляющие которого — совесть, долг, достоинство.

Что же касается форм и методов воспитания студентов, то они будут эффективными лишь тогда, когда самовоспитание (самоанализ поступков, критическое отношение к себе, самоконтроль, самовыражение и т.д.) станет потребностью каждого молодого человека.

О.В. Половцева, Е.В. Резниченко
БГЭУ (Минск)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

В условиях усугубляющегося экологического кризиса выживание человечества полностью зависит от самого человека: он может устранить эту угрозу, если сумеет трансформировать стиль своего мышления и своей деятельности, придать им экологическую направленность.

Поэтому необходимо формировать не только экологическое мышление, но и экологическое мировоззрение, которое включало бы в себя любовь к природе, понимание ограниченности ресурсов Земли, бережливость, ответственность за сохранение природы для нынешнего и будущего поколений.

Сегодня признаком высокого уровня культуры в целом и экологической культуры в частности становится не степень отличия социального от природного, а степень их единства. Экологическая культура связана с сущностью личности, с ее различными сторонами и качествами.

Целью формирования экологической культуры является воспитание ответственного отношения к природе, стремление к экологически обоснованному участию каждого человека в развитии производительных сил для обеспечения достаточно высокого уровня жизни и в то же время сохранения экологического равновесия для нынешнего и будущего поколений.

Для достижения поставленной цели необходимо формирование у будущих работников и специалистов:

- элементов экологической культуры, направленной на сохранение собственной жизни и продолжение рода, в сочетании с культурой потребления в быту в соответствии с физиологическими потребностями человека;
- культуры поведения в природе, исключающего причинение ей ущерба и обеспечивающего взаимодействие с ней, без нанесения вреда собственному здоровью;
- гражданской ответственности за состояние природы, ее сохранение и улучшение в интересах нынешнего и будущего поколений;
- культуры труда в природе, с природными материалами и вторичными ресурсами;
- экологического сознания на ранних этапах профессионализма;
- гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности и ее влияния на природу и человека.

Важно, чтобы выпускники, входя во взрослую трудовую жизнь, имели устойчивые ценностные установки бережного отношения к живой и неживой природе, по-настоящему усваивали, что можно, а что нельзя позволять себе и при производственных, и при обычных бытовых отношениях, так как это связано не только с его личным благополучием и благополучием его близких, но и всего человечества.

Таким образом, эталон учащегося как носителя экологической культуры — это:

- человек, ответственный за судьбу природы своего края, планеты, ее прошлое, настоящее и будущее, убежденный в необходимости бережения природы, заботы о сохранении своего здоровья и здоровья других людей как общественной ценности;
- свободная, гуманная личность, ориентированная на общечеловеческие ценности, способная к нравственному саморазвитию, обладающая навыками целесообразного поведения и деятельности в природе;
- человек, искренне заинтересованный в улучшении окружающей жизни, желающий помочь, увлечь, сделать и получить общественно значимый результат, стремящийся к самоусовершенствованию с целью быть полезным людям;
- человек, способный адаптироваться к существующим условиям, устремленный в будущее, умеющий видеть и вести поиск решения проблем, прогнозирующих развитие человечества.