

ностных приоритетов в образовательных учреждениях, обусловленных современными требованиями к научному потенциалу учащихся. Важная роль при разработке такой системы принадлежит идейной направленности, которая и определяет характер научного познания мира, помогает учащимся перейти от самостоятельного усвоения знаний к их творческой интерпретации и использованию, от системы взглядов, идей и представлений — к убеждениям и идеалам. Для этого необходима адекватная целям и задачам педагогическая технология формирования научного мировоззрения учащихся, основанная на совместной деятельности субъектов образовательного учебного учреждения, как в урочное, так и внеурочное время. Главным направлением внеурочной деятельности по повышению эффективности формирования научного мировоззрения у учащихся может стать создание в образовательном учреждении научных сообществ учащихся.

О решении проблемы формирования мировоззренческих и ценностных приоритетов студенческой молодежи в условиях глобализации можно будет говорить лишь в том случае, когда в высшем образовательном учреждении будет создана такая система мировоззренческих и ценностных приоритетов, которая имеет целостный, многогранный и целенаправленный характер, а выпускники таких учреждений могут владеть научными методами познания, отстаивать свои взгляды и бороться за их практическое осуществление, понимать логику явлений, фактов, событий.

Е.В. Резниченко, О.В. Половцева
БГУ (Минск)

САМООЦЕНКА МОЛОДЕЖИ И ПРОБЛЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Идентификация современной молодежи является очень сложным процессом в связи с социальными и политическими изменениями, и проблема ценностных ориентаций студенческой молодежи в реформируемом обществе, их структуры и динамики остается неизменно актуальной. Особую значимость сегодня приобретают процессы, захватывающие ценностное сознание молодых людей, ибо именно они представляют собой ближайшее будущее нашего общества, тем более это важно в отношении потенциальной, интеллектуальной, политической, экономической, культурной элиты общества, каковую представляет студенчество. Перемены, происходящие в нашем обществе, обуславливают формирование нового ценностного сознания, соединяющего в себе лучшие культурно-исторические традиции духовности и гуманизма с новым мышлением, связанным с процессами глобализации, охватившими экономическую, политико-правовую, информационно-технологическую, культурно-бытовую сферы социальной жизни.

Систему ценностных ориентаций можно разделить на три основные группы:

1) материально-экономические. Выбор определяется экономическим статусом человека, его принадлежностью к той или иной социальной группе;

2) духовно-гуманитарные. Традиционно делятся на индивидуально направленные, или этические, коллективно направленные, или политические, ценностные ориентации;

3) рациональные. Основаны на рациональном определении и ограничении ценностных объектов в качестве смысла.

Перспективы развития молодежи в значительной степени зависят от регулирования со стороны государства, от его сильной молодежной политики. А все это требует научного знания и выверенной стратегии преодоления опасных тенденций развития молодежи. На фоне всех возможных проблем наиболее сложной представляется проблема ее духовного становления, а также деградация, планомерное разрушение ее исторического сознания. Поэтому восстановление нравственной, идейной состоятельности молодежи является основой устойчивого развития общества. В современном обществе возникли новые критерии дифференциации молодежи (бедность—богатство, этническое деление), обнаружились раскол и внутренняя противоречивость сознания. Но вместе с тем социологические исследования свидетельствуют о том, что растет роль семьи, и в последнее время молодежь все более определенно ориентируется на получение высшего образования и дальнейшее повышение квалификации.

Студенческая молодежь проявляет в основном позитивное отношение к белорусской действительности, хотя ее становление происходит в условиях экономического кризиса, а также кризиса культуры, усугубления социальной несправедливости. Современная молодежь оптимистична, практична, адаптивна. Однако интенсивное «погружение» молодежи в мир рынка, в погоню за успехом — это то самое погружение в игру, в виртуальную, мнимую реальность, уход от мучительной и неразрешимой силами только молодежи проблемы предотвращения надвигающейся катастрофы. Чтобы реально помочь молодежи в данной ситуации, необходимо способствовать формированию ее идеологии, четко определяющей приоритеты на пути к выживанию. Без оформления такой идеологии действия современной молодежи будут подчиняться «коллективному бессознательному» и сопровождаться спонтанными всплесками необъяснимого недовольства, разочарованности и негативизма.

Н.Я. Савіцкая
БДТУ (Мінск)

НЕКАТОРЫЯ АСПЕКТЫ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАГА Выхавання

У XXI ст. стабільнае развіццё краіны немагчыма без кардынальнага рашэння пытанняў, скіраваных на фарміраванне творчай, мабільнай, з багатым гуманістычным патэнцыялам асобы. Сусветны досвед