

В.С. Оскерко
БГЭУ (Минск)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ – ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Приоритетная задача информатизации образования состоит в том, чтобы будущим специалистам дать знания в области новых информационных технологий и навыки их применения в работе. Отличная компьютерная подготовка является предпосылкой достижения высоких профессиональных качеств. Осознание этой реальности обусловило не пассивное отношение студентов-заочников к компьютерному обучению. Ими востребуются современные информационные технологии. Их освоение происходит в затруднительных условиях в силу:

- отсутствия непосредственного доступа к компьютерам;
- ложности в получении квалифицированных своевременных консультаций;
- отсутствия необходимых программных продуктов;
- недостаточной укомплектованности специальной компьютерной литературой библиотек по месту жительства;
- невозможности покупки ее для личного пользования из-за дороговизны.

Эти факторы обуславливают необходимость создания и обеспечения студентов компьютерными практикумами, которые позволят интенсивное обучение не только во время сессий, но и в течение всего межсессионного периода. Основу этих практикумов составляют программные продукты, реализующие осваиваемые информационные технологии. На наш взгляд, их копии с детальными инструкциями по установке должны предлагаться дистанционно обучаемым за определенную плату. Приложениями к ним выступают высококачественные методические пособия по освоению информационных технологий.

К разработке данных пособий предъявляется комплекс требований:

- наличие обобщенной характеристики программного продукта;
- описание пользовательского интерфейса;
- ознакомление со справочной системой и рекомендации по пользованию ею;
- указание средств настройки рабочей среды;

разъяснение технологии создания электронных документов;

четкая формулировка постановок заданий, выполняемых самостоятельно в среде осваиваемого программного продукта;

указание детальных пошаговых действий по их реализации с приведением необходимых команд и элементов управления;

иллюстрация реакции программного продукта на эти действия с изображением появляющихся окон.

Полнота компьютерных практикумов будет достигнута, если они включают:

контрольные задания для самостоятельного выполнения с целью закрепления практических навыков;

тесты для самоконтроля, ставящие целью проверку теоретических знаний, необходимых для получения этих навыков.

По пути разработки таких компьютерных практикумов пошел авторский коллектив кафедры информационных технологий, создавая методическое обеспечение для дистанционно обучаемых по освоению технологии проектирования баз данных и работы с ними. Уже разработан цикл методических пособий, отвечающих вышеизложенным требованиям.

*А.А. Лапко,
С.В. Сплошнов
БГЭУ (Минск)*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Разработка концептуальных подходов к процессам обучения предполагает изучение как психофизиологических особенностей людей, их способностей к опознаванию и узнаванию, припоминанию, восприятию, сравнению, пониманию и запоминанию информации, так и технологических и аппаратных средств накопления, систематизации и переработки, поиска и нахождения информации.

Именно развитие современных информационных технологий позволяет применять перспективные формы обучения, развивающие способности человека и влияющие таким образом на качество подготовки специалистов.

Одной из интенсивно развивающихся форм подготовки специалистов является дистанционное обучение.