

Секция 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

*А.В. Кузнецов,
Т.А. Бородина
БГЭУ (Минск)*

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ КУРСА “МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ” ПРИ ПОМОЩИ ЭВМ

В условиях реализации концепции компьютеризации учебного процесса в университете большое значение приобретает использование персональных ЭВМ при преподавании математического программирования, а также для оперативного контроля знаний студентов-заочников.

По данной дисциплине контроль за самостоятельной работой можно возложить на ПЭВМ. Для этой цели необходимо иметь пакет программ, позволяющий организовать диалог с пользователем по разделам курса, которые студент-заочник изучал самостоятельно.

Следует отметить, что в последние годы студенты стали проявлять особый интерес к работе с ПЭВМ. Этому способствует расширение сети дисплейных классов и разработка методических материалов (рекомендаций, тестов, заданий, деловых игр и т.п.). Опыт свидетельствует, что к разработке методических материалов целесообразно привлекать студентов дневной формы обучения. Они часто предлагают интересные идеи и проявляют инициативу по внедрению их в учебный процесс. Особенно это присуще студентам факультета менеджмента.

В настоящее время на кафедре прикладной математики и экономической кибернетики создан такой пакет программ по разделу “Математическое программирование: линейное программирование”.

Нами были составлены вопросы по всем темам данного курса. Совместно со студентами-кибернетиками разработана

программа, предназначенная для проверки знаний студентов.

Она реализует метод опроса, по которому предлагается вопрос и несколько альтернативных ответов. Из них тестируемый должен выбрать правильный. Возможности данного пакета велики: количество возможных вопросов в базе данных – 100; есть возможность создания новых баз данных, содержащих вопросы на любую тему; количество альтернативных ответов к каждому вопросу – до 5; возможность выдачи результатов тестирования на принтер; возможность задания любых критериев оценки; возможность редактирования баз данных вопросов. Пакет программ прост и удобен в работе. Его можно использовать для создания новых баз данных вопросов или редактирования уже созданных.

Практика подтверждает, что оптимальное количество вопросов для каждого студента – 10–15.

Альтернативность в ответах дает гарантию, что студент выберет правильный ответ лишь при условии знания данного материала, а не путем противопоставления. Итоговая оценка по всем ответам на поставленные вопросы высвечивается на экране.

Каждый преподаватель, учитывая и другие формы контроля знаний, производит оценку по изученному материалу после самостоятельной работы студента-заочника.

*Н.Н. Говядинова,
Л.К. Голенда
БГЭУ (Минск)*

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Внедрение национальной системы безналичных расчетов Республики Беларусь (НСБР), рост потенциальных ее потребителей требуют получения знаний и практических навыков, выполнения профессиональных обязанностей специалистами экономического профиля в условиях функционирования НСБР. Это приводит к необходимости передачи опыта, полученного в результате обучения студентов дневной формы основам систем безналичных расчетов, студентам заочной формы обучения.

Согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь и Национального Банка Республики Беларусь “О