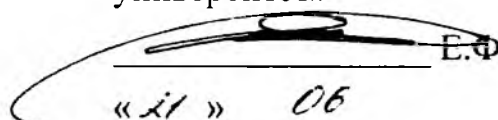


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф. Киреева

«*21*» *06* 2022 г.

Регистрационный № УД *5211-22* /уч.

СИСТЕМА МЕТОДОВ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности

1-25 01 15 «Национальная экономика»

Учебная программа учебной дисциплины «Система методов анализа и оценки национальной экономики» разработана в соответствии с действующим типовым учебным планом по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Олешкевич Е.Н, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Точко А.Н., ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Русак И.Н., ведущий специалист по обеспечению основной деятельности отделения по г. Минску управления региональной политики Белорусского института стратегических исследований, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 14 от 18.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 15.06. 2022).

Учебная программа учебной дисциплины «Система методов анализа и оценки национальной экономики» разработана в соответствии с действующим типовым учебным планом по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Олешкевич Е.Н, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Точко А.Н., ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Русак И.Н., ведущий специалист по обеспечению основной деятельности отделения по г. Минску управления региональной политики Белорусского института стратегических исследований, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 14 от 18.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 15.06 2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Острота социально-экономических проблем предопределяет необходимость оценки результативности разрабатываемых государственных проектов, программ и политик с целью использования данной информации при выборе наиболее эффективных мер в дальнейшем. В целях повышения результативности системы государственного управления в Беларуси необходимо внедрение новых регуляторов экономической политики, механизмом реализации которой выступают подходы к оценке государственных проектов, программ и политик. Это обуславливает востребованность теоретических и практических знаний по оценке эффективности программ, которые необходимы как специалистам органов государственного управления, так и бизнес-аналитикам организаций, отвечающих за разработку, мониторинг и оценку эффективности программ.

Удовлетворение потребностей национальной экономики в кадрах и насыщение растущего спроса на институционализацию доказательно обоснованной политики (Evidence Based Policy-Making) требует своевременной подготовки специалистов, владеющих инструментами такой политики. Без глубокого знания современных методов анализа и подходов к оценке программ, ее принципов, количественных и качественных методов, особенностей сбора и количественного анализа различных видов данных невозможно компетентно оценивать эффективность предпринимаемых мер. Будущим специалистам необходимо владеть надежным инструментарием определения обоснованности и действенности мер программ и политики. Это особенно важно в условиях ограниченности финансовых ресурсов. При заблаговременном и грамотном планировании оценки программы правильно собранная информация позволяет произвести корректировку запланированных мер, усилить их положительное воздействие на целевые группы, выявить и свернуть те из них, которые не приносят требуемого эффекта. Знания, приобретенные в ходе оценки эффективности программ, являются важными при разработке будущих программ и проектов на уровне республики, регионов и отдельных организаций.

Будущим специалистам необходимо владеть надежным инструментарием определения обоснованности и действенности мер программ и политик. Это особенно важно в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Знания, приобретенные в ходе оценки эффективности программ, являются важными при разработке будущих программ и проектов на уровне республики, регионов и отдельных организаций, а также совершенствования существующего механизма мониторинга государственных программ, заложенного Положением о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ. Таким образом, преподавание учебной дисциплины «Система методов анализа и оценки национальной экономики» является важным условием институционализации доказательно обоснованной политики для обеспечения эффективности и прозрачности проводимого регулирования, повышение степени доверия к

государственным органам со стороны граждан, бизнес-сообщества, международных организаций и зарубежных инвесторов.

Цель учебной дисциплины «Система методов анализа и оценки национальной экономики» – сформировать экономическое мышление студентов в области анализа и оценки воздействия государственной политики и регулирования; содействовать приобретению компетенций в области оценки программ; развить у студентов навыки проведения анализа и оценки с использованием количественных и качественных методов.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение основных категорий и принципов в области применения методов анализа и оценки;

- понимание подходов к формированию и оценке программ на различных уровнях (государства, региона, предприятия), совершенствованию деятельности государственных органов в области разработки социально-экономических программ;

- выработка навыков применения количественного и качественного инструментария к оценке программ и экономической политики.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области анализа и оценки состояния отдельных групп населения и экономики в целом, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

– БПК-10. Проводить системный и сравнительный анализ уровня социально-экономического развития страны в разрезе секторов, сфер и регионов на основе использования различных методов и инструментов экономического анализа и оценки, применения междисциплинарного подхода при решении проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «Система методов анализа и оценки национальной экономики» студент должен:

знать:

- систему методов анализа и оценки национальной экономики;
- основные современные теории пространственной экономики;
- направления применения результатов анализа пространственной экономики в процессе регулирования национальной и региональной экономики;
- современные методы анализа и методологию оценки программ;
- нормативно-правовые акты в области формирования и оценки государственных программ;

уметь:

- анализировать социально-экономические процессы в стране, выявлять основные тенденции и закономерности, обобщать полученные результаты и делать аргументированные выводы;

- проводить оценку деятельности любого хозяйствующего субъекта на национальном и региональном уровне;
- формулировать предложения по совершенствованию регулирования национальной и региональной экономики;
- выявлять и правильно интерпретировать причинно-следственные связи в области социально-экономических проблем различного уровня;
- разрабатывать матрицу оценки программ и проектов, обосновывать применяемые методы, формы сбора данных;
- планировать этапы оценки программ;

владеть:

- навыками сбора и подготовки к анализу данных;
- методами анализа и оценки социально-экономического развития страны;
- методами качественного анализа, используемыми в социальных науках.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных из следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика».

В учебной дисциплине «Система методов анализа и оценки национальной экономики» используются следующие формы работы со студентами:

- чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
- лабораторные и семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации на финансовых рынках, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;

– самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Лабораторные и семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных и сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме учебной дисциплины; написание эссе, решение кейсов и прикладных задач.

Формы самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре. При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа по учебной дисциплине рассчитана на 222 часа, из них аудиторных часов – 128, в том числе лекций, 28 часов лабораторных, 36 – семинарских занятий.

По учебной дисциплине рекомендуется выполнение курсовой работы.

Рекомендуемые формы текущей аттестации – экзамен и зачет.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ И ПОЛИТИК

Тема 1.1. Роль методов анализа и оценки в ходе исследований национальной экономики

Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе изучаемых дисциплин. Краткая характеристика и логика построения и состава курса, основные рассматриваемые вопросы. Понятийный аппарат: «метод», «методология», «исследование», «анализ», «оценка». Теоретические и эмпирические исследования. Метод как способ познания, исследования явлений общественной жизни. Использование системного подхода. Общенаучные и специальные методы исследований. Классификация методов анализа и оценки национальной экономики.

Тема 1.2. Методология эмпирических исследований социально-экономических явлений

Этапы эмпирического исследования. Определение исследовательской проблемы. Разработка и применение дизайна выборочного обследования. Концептуализация, операционализация и тестирование измерений.

Уровни измерений: номинальные, ординальные, интервальные и относительные. Типы измерений (сбора данных): опросы, шкалирование (scaling), качественные измерения, техника сбора информации без уведомления респондентов (unobtrusive measures). Данные, информация, знания. Технологии визуализации взаимоотношений между различными концептами, понятиями, идеями, представлениями (concept mapping).

Тема 1.3. Развитие оценки программ и использование результатов оценки

Развитие оценки программ за рубежом. Особенности политики, основанной на фактах. Опыт стран, сформировавших эффективные системы мониторинга и оценки государственных программ. Опыт Австралия, Канады, Нидерландов, Швеции и США. Опыт стран Евросоюза и постсоциалистических стран. Оценка в развивающихся странах.

Оценка развития. Доказательно обоснованная политика (Evidence Based Policy-Making), ее институционализация. Общеправительственный (Whole-of-Government) подход. Замкнутый подход. Смешанный подход. Адвокатирование оценки. Мировые тренды в оценке развития. Глобализация и

профессионализация оценки. Стандарты и культура оценки. Становление внутристрановых (country-led) систем мониторинга и оценки.

Тема 1.4. Основы оценки проектов, программ и политик

Отличительные особенности проекта как способа организации деятельности. Этапы управленческого цикла проекта. Роль и место оценки в управлении программами и проектами. Особенности оценки программ и политик. Основы оценки. Роль специалиста по оценке при проведении внешней оценки. Характеристика подходов к оценке программ. Оценка процесса (process evaluation). Оценка воздействия (impact evaluation).

Понятие системы мониторинга и оценки, основанной на результатах. Мониторинг исполнения и мониторинг ситуации. Назначение мониторинга программы. Критерии оценки. Определение уместности и достижимости целей, эффективности, результативности, воздействия и устойчивости в ходе оценки.

Стратегии оценки программ. Отличия между исследованием и оценкой.

Тема 1.5. Этапы построения в государственных органах системы мониторинга и оценки, основанной на результатах

Проведение оценки готовности государственных органов к внедрению системы мониторинга и оценки. Обсуждение и выбор результатов программы, подлежащих мониторингу и оценке. Выбор ключевых индикаторов для мониторинга результатов программы. Сбор данных по базовым значениям индикаторов. Установление реалистичных целей по изменению индикаторов. Мониторинг результатов и выполнения программы. Проведение оценки и использование полученной информации. Подготовка результатов мониторинга и оценки. Использование результатов мониторинга и оценки. Поддержка устойчивого функционирования системы мониторинга и оценки.

Подготовка к проведению качественной оценки. Определение стейкхолдеров оценки. Определение намерений использования оценки и целевых пользователей. Определение потенциальных вызовов для оценки. Планирование и проведение оценки. Управление и презентация результатов оценки. Этика, стандарты и руководящие принципы оценки.

Тема 1.6. Контекст оценки программы и разработка ее теории изменения

Методология формирования программы. Концепция программы. Цели, задачи и индикаторы программы. Теория изменений (логическая модель) программы как эффективный инструмент для определения последовательности получения ожидаемых результатов. Различные форматы теорий программы. Компоненты логической модели: ресурсы, действия, продукты, результаты и воздействие. Функция допущений в теории изменений.

Долгосрочный результат программы. Непредвиденные («внешние») результаты программы. Реконструирование логики проекта (программы) при проведении оценки.

Мониторинг и оценка региональных программ. Критерии оценки программ. Методология разработки индикаторов ожидаемых результатов программ. Разработка базового анализа (baseline study).

Тема 1.7. Подготовка плана оценки программы

Стадии оценки программы. Формулировка рамок оценки. Разработка причинно-следственных, дескриптивных и нормативных вопросов оценки. Планирование дизайна оценки. Проведение оценки.

Составление плана (матрицы) оценки. Подготовка рабочего плана, включая критический анализ методологии оценки, сбор данных, подготовка данных к анализу, анализ данных и подготовка его результатов. Подготовка результатов оценки. Распространение результатов оценки.

Тема 1.8. Неэкспериментальные методы оценки программ

Качественные методы оценки программ. Типы опросов: анкетирование и интервью. Выбор метода опроса. Проведение опросов, проведение экспертных и глубинных интервью, метод изучения конкретных случаев (case studies).

Метод изучения документации. Дневниковые записи.

Сочетание количественных и качественных методов: триангуляция методов оценки. Преимущества триангуляции. Использование данных микро- и макроуровня. Совершенствование политики по результатам оценки.

Тема 1.9. Оценка программ социальной □ направленности и развивающиеся формы оценки

Оценка, ориентированная на ценности социальной справедливости (equity-focused evaluation). Оценка положения уязвимых групп населения. Оценка адресности социальных программ. Оценка с учетом гендерных аспектов.

Подготовка технического задания на оценку. Выбор релевантного дизайна оценки. Оценка, основанная на теории программы. Оценка, основанная на анализе узких мест (bottleneck analysis).

Оценка политики. Системный подход к оценке комплексной политики. Анализ разрывов (policy gap analysis). Портфельный анализ (portfolio analysis).

Оценка инноваций. Оценка сетей и партнерств. Оценка организационной эффективности.

Раздел 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И КВАЗИ-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Тема 2.1. Стратегии сбора данных для анализа и оценки

Количественные и качественные данные. Административные данные. Выборочные обследования. Большие данные (big data) и их особенности.

Инструменты для сбора данных. Выбор стратегии создания выборки данных. Типы выборок. Определение размера выборки.

Принципы формирования выборок. Случайная, сплошная, целевая выборка «снежный ком», целевая выборка «типичный случай».

Рекомендации использования при проведении оценки случайной выборки, целевой выборки «крайние случаи», целевой гомогенной выборки, выборки «максимум вариаций».

Стратегия сбора данных в зависимости от используемого дизайна оценки.

Выборочные обследования в Беларуси. Выборочное обследование домашних хозяйств по уровню жизни. Выборочное обследование домашних хозяйств по проблемам занятости. MICS – многоиндикаторное кластерное обследование домашних хозяйств.

Тема 2.2. Определение объема выборки и мощность выборки

Определение объема выборочной совокупности. Мощность выборки. Структура выборки. Смещение выборки. Угрозы внутренней валидности (internal validity). Внешняя валидность (external validity), пути ее улучшения. Подходы семплирования и приближенного сходства.

Типы выборок: вероятностные и невероятностные. Виды дизайна (плана) построения групп из выборок.

Стратегии построения групп: рандомизация (случайный отбор), попарный отбор, стратометрический отбор, приближённое моделирование, привлечение реальных групп. Кластерное семплирование.

Статистические показатели колеблемости (вариационный размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и др.).

Тема 2.3. Методологические особенности количественных методов оценки программ

Причинное следствие (causal inference). Атрибуция (attribution) и вклад (contribution) интервенций программы. Методология «гипотетической альтернативной ситуации» (determining the counterfactual). Ложное предположение от обратного. Методы, позволяющие проводить оценку воздействия (impact evaluation).

Задачи суммирующей и формирующей оценки. Оценка «затраты-выгоды» (cost-benefit) и «затраты-эффективность» (cost-effectiveness).

Оценка осуществимости количественного дизайна (feasibility analysis).

Тема 2.4. Применение регрессионного анализа в ходе оценки программ

Основные понятия и особенности эконометрического метода. Геометрия линейной регрессии по Дэвидсону. Модель парной линейной регрессии. Регрессия методом наименьших квадратов. Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценивания. Типы данных и регрессионная модель. Специфика региональных данных.

Понятие выброса и интерквартильного размаха. Квантили: медиана, квартили, децили и процентиля. Мода, медиана, средняя величина. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Диагностика отсутствия выбросов в Stata.

Предпосылки регрессионной модели с нестохастическими регрессорами. Случайные составляющие коэффициентов регрессии. Несмещенность коэффициентов регрессии. Точность коэффициентов регрессии. Теорема Гаусса-Маркова. Формулирование нулевой гипотезы. Сопоставимость, случайность и уровень значимости. Баланс между риском допущения ошибок I и II рода. Проверка гипотез, относящихся к коэффициентам регрессии. Доверительные интервалы. Односторонние t-критерии. F-критерий для проверки качества оценивания. Парный регрессионный анализ в пакете Stata. Сравнение с другими эконометрическими пакетами (SPSS, EViews).

Вывод и интерпретация коэффициентов множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Методы смягчения мультиколлинеарности. Гетероскедастичность и ее последствия. Преобразования и спецификация переменных регрессии. Диагностика регрессии кросс-секционных (пространственных) данных.

Тема 2.5. Использование анализа временных рядов в оценке программ

Моделирование и свойства регрессионных моделей временных рядов. Статические модели. Динамические модели. Допущения для регрессионных моделей с временными рядами. Допущение о независимости случайного члена и регрессоров. Определение и выявление автокорреляции. Устранение автокорреляции. Автокорреляция с лаговой зависимой переменной. Тест на общий множитель. Кажущаяся автокорреляция. Предсказание. Тесты на устойчивость.

Метод прерывающегося временного ряда (interrupted time series) и его использование в оценке программ.

Тема 2.6. Оценка социально-экономического развития на уровне регионов

Теории пространственной экономики. Локализационный анализ. Метод сравнительных издержек. Показатель размещения. Коэффициент локализации. Региональный и пространственный эконометрический анализ. Гравитационные модели и модели пространственного взаимодействия. Программирование и анализ промышленных и городских комплексов. Промышленные кластеры.

Обработка данных регионального уровня с помощью группировок, балансового метода, исчисления средних величин (метода средних), построения графиков, исчисления индексов (индексный метод).

Геоовизуализация. Прикладные пакеты пространственного анализа: MapViewer, GeoDa, ArcView и др.

Тема 2.7. Оценка вариантов экономической политики на уровне страны и видов экономической деятельности

Анализ «затраты-выпуск»: на уровне страны, региональный и межрегиональный. Анализ структуры экономики по видам экономической деятельности.

Анализ межотраслевых связей на основе межотраслевого баланса по классификации ОКЭД. Структура формирования и использования ресурсов по методологии межотраслевого баланса. Анализ важнейших ресурсных потоков промежуточного потребления по методологии межотраслевого баланса. Распределение производимой и импортируемой продукции видов экономической деятельности на промежуточное потребление по методологии межотраслевого баланса. Рациональное природопользование и эффективное использования ресурсного потенциала.

Разработка прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития.

Динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE). Модели общего рассчитываемого равновесия (CGE), их применение для оценки вариантов экономической политики.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМА МЕТОДОВ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы мониторинга и оценки проектов, программ и политик	20		12	14	12	6	[1-25]	опрос, эссе, доклады, презентации, тесты по разделу
1.1.	Роль методов анализа и оценки в ходе исследований национальной экономики	2		1					
1.2.	Методология эмпирических исследований социально-экономических явлений	2		1		4			
1.3.	Развитие оценки программ и использование результатов оценки	2		1					
1.4.	Основы оценки проектов, программ и политик	2		1	4				
1.5.	Этапы построения в государственных органах системы мониторинга и оценки, основанной на результатах	2		1					
1.6.	Контекст оценки программы и разработка ее теории изменения	2		1					
1.7.	Подготовка плана оценки программы	4		2	4				
1.8.	Неэкспериментальные методы оценки программ	2		2	4	4	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9.	Оценка программ социальной направленности и развивающиеся формы оценки	2		2	2	4	4		опрос
2.	Методы анализа для оценки вариантов экономической политики на уровне страны и регионов	20		12	14	12	6	[7, 10-12]	опрос, презентации, решение кейсов, тесты по разделу
2.1.	Стратегии сбора данных для анализа и оценки	2		1	2				
2.2.	Определение объема выборки и мощность выборки	2		1		4			
2.3.	Методологические особенности количественных методов оценки программ	2		2					
2.4.	Применение регрессионного анализа в ходе оценки программ	4		2	6	4			
2.5.	Использование анализа временных рядов в оценке программ	2		2					
2.6.	Оценка социально-экономического развития на уровне регионов	4		2	2		2		
2.7.	Оценка вариантов экономической политики на уровне страны и видов экономической деятельности	4		2	4	4	4		
	Всего часов	40		24	28	24	12		Экзамен, зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Система методов анализа и оценки национальной экономики»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным компонентом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 3 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (эссе, кейсы, тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену и зачету.

Нормативные и законодательные акты

1 О порядке формирования, финансирования, выполнения и оценки эффективности реализации государственных программ: Указ Президента Республики Беларусь от 25.07.2016 № 289 (ред. от 18.04.2019) // Нац. реестр прав. актов Респ. Беларусь, 26.07.2016, № 1/16563.

2 "О некоторых мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 25 июля 2016 г. № 289" (вместе с "Положением о порядке работы постоянной межведомственной комиссии по государственным программам"): постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.10.2016 № 800 (ред. от 28.03.2022) // Нац. реестр прав. актов Респ. Беларусь, 07.10.2016, № 5/42735.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

3 Эконометрика и экономико-математические методы и модели: учеб. пособие / Г.О. Читая [и др.]; под ред. Г.О. Читая, С.Ф. Миксюк. - Минск: БГЭУ, 2018. - 511с.

4 Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси : учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГЭУ, 2018. – 650 с.

Дополнительная:

5 Доугерти, К. Введение в эконометрику : учеб. для студ. эконом. спец. вузов : пер. с англ. / К. Доугерти. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 452 с.

6 Тодаро, М.П. Экономическое развитие: Учебник /М.П. Тодаро; пер. с англ.; под ред. С.М. Яковлева, М.З. Зевина. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997. – 671 с.

7 Anselin, L. (2006) Spatial econometrics. In: Mills T, Patterson K (eds) Palgrave handbook of econometrics: Econometric theory, vol 1. Palgrave Macmillan, Basingstoke, pp 961–969.

8 Applied Time Series Econometrics. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 352 p.

9 Barnes, T.J. (Ed.) The Wiley-Blackwell Companion to Economic Geography, Wiley, 2013. — 656 p.

10 Engelhardt, H. Causal Analysis in Population Studies: Concepts, Methods, Applications / H. Engelhardt, H.-P.Kohler, A. Fürnkranz-Prskawetz. – Bamberg: Springer, 2009. – 260 p.

11 Fischer, M., Getis A. (Eds.) Handbook of Applied Spatial Analysis: Software Tools, Methods and Applications, Springer-Verlag, Berlin, 2010. – 828 p.

12 Fischer, M., Nijkamp P. (Eds.) Handbook of Regional Science. – 2013, 1700 p.

13 Handbook of Applied Econometrics and Statistical Inference / ed. by A. Ullah, A. T.K. Wan, A. Chaturvedi. – Houndmills: Palgrave Macmillan, 2002. – 718 p.

14 Handbook of Regional and Urban Economics. Vol. 1. Regional Economics.-Ed. by P. Nijkamp. North-Holland, 1986.

15 Kusek, J. Z. Ten Steps to a Results-Based Monitoring and Evaluation System: A Handbook for Development Practitioners // J. Z. Kusek, R. C. Rist. – Washington : The World Bank, 2004. – xiv, 247 p.

16 Layard R. Cost-benefit analysis / R. Layard, S. Glaister // Cambridge University Press, 1994. – 499 p.


17 LeSage, J.P., Pace R.K. Introduction to spatial econometrics. CRC Press: Taylor & Francis. – 2009, 321 p.

18 Mitze, T. Empirical Modelling in Regional Science: Towards a Global Time-Space-Structural Analysis, Springer. – 2012, 352 p.

19 OECD/DAC Glossary of Key Terms in Evaluation and Results-Based Management. – OECD: Paris, 2002. – P. 21–22.

- 20 Patterson, K. Palgrave Handbook of Econometrics: Vol. 2: Applied Econometrics / K. Patterson, T. C. Mills. – Palgrave Macmillan, 2009. – 1128 p.
- 21 Smith G. Essential Statistics, Regression, and Econometrics, Academic Press. – 2012, 380 p.
- 22 Stimson R.J., Stough R.R., Roberts B.H. Regional Economic Development: Analysis and Planning Strategy, Springer, 2006. – 452 p.
- 23 Trochim, W. (2000). The Research Methods Knowledge Base, 2nd Edition. Atomic Dog Publishing, Cincinnati, OH.
- 24 Wooldridge, J. Introductory Econometrics: A Modern Approach / J. Wooldridge. – Belmont: South-Western, 2009.
- 25 Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-ПК», 2009. – 396 с.
- 26 Gertler, P. J. Impact Evaluation in Practice / P. J. Gertler, S. Martinez, P. Pre-mand, L. B. Rawlings, C. M. J. Vermeersch. – Washington, DC : World Bank, 2011. – xvi, 244 p.
- 27 Khandker, S. R. Handbook on Quantitative Methods of Program Evaluation / S. R. Khandker, G. B. Koolwal, H. Samad. – Washington, DC : World Bank, 2010. – xx, 239 p.
- 28 Morra Imas, L. G. The Road to Results: Designing and Conducting Effective Development Evaluations // L. G. Morra Imas, R. C. Rist. – Washington : The World Bank, 2009. – xxii, 582 p.
- 29 Shadish, W. R. Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference / W. R. Shadish, T. D. Cook, D. T. Campbell. – 2nd ed. – Boston: Houghton Mifflin Company, 2002. – 623 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика организации (предприятия)	Кафедра экономики и управления предприятиями АПК	Согласованно содержание программы 	протокол № 14 от «18» мая 2022г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол №__ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ В.С. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультет

_____ Е.В. Петриченко