

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ /уч.

**МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО  
АНАЛИЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Дорина Е.Б.*, заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Гаркавая В.Г.*, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Быков А.А.*, заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Щенов В.А.*, заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по экономической политике, кандидат экономических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методы и инструменты институционального анализа национальной экономики» – неотъемлемая составная часть учебного плана по подготовке студентов 1-25 01 15 специальности «Национальная экономика». Учебная программа учебной дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономической теории, макро- и микроэкономики, политологии, вводного уровня экономического анализа (введение в экономический анализ).

«Методы и инструменты институционального анализа национальной экономики» является дисциплиной, способствующей овладению методологией институционального исследования экономических процессов; определению особенностей экономического поведения субъектов как процесса принятия решений и выявление ограничений при принятии решений; формированию современного представления о значении и сущности транзакционного подхода к новой институциональной экономической теории; изучению роли спецификации и размывания прав собственности в повышении эффективности хозяйствования; видов и моделей контрактных отношений; места и роли института государства.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты приобретают экономические знания в сфере хозяйственных отношений, овладевают основными методами анализа современной экономической ситуации. Данная учебная дисциплина является частью университетского образования, формирующего понимание природы и особенностей формирования и развития отношений между хозяйственными субъектами в национальной экономике в зависимости от характера экономических институтов.

**Целью преподавания учебной дисциплины** - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области институциональной экономической теории, методологических и теоретических представлений о роли и значении экономических институтов в хозяйственной практике, возможностях управления экономикой при помощи создания и использования соответствующих институтов.

**Предметом учебной дисциплины** является набор инструментов, методов, методологий, ресурсов, формальных и неформальных процедур, используемых для объяснения происходящих экономических явлений и процессов, выработки соответствующих управленческих решений и связанных с ними функций контроля.

**Задачи изучения учебной дисциплины** состоят в:

1. изучении категорий, концепций, предмета и ключевых тем институциональной экономики;
2. овладение методами институционального анализа;
3. анализе и оценке условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере национальной экономики;

4. объяснении экономических явлений и процессов, происходящих в экономике Республике Беларусь, с позиции институционального подхода.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

-ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере институционального анализа национальной экономики;

-ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

-ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и ее структурных подразделений;

-ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности национальной экономики и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

- ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные категории и модели институциональной экономики;
- методы институционального анализа;

**уметь:**

– объяснять экономические явления и процессы, происходящие в Республике Беларусь, с позиции институционального подхода;

– строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

– характеризовать статику и динамику институциональной среды;

**владеть навыками:**

количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений; методами оценки эффективности решений по использованию ресурсов, принимаемых экономическими субъектами

В учебной дисциплине «Методы и инструменты институционального анализа национальной экономики» используются следующие формы работы со студентами:

– чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;

– семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение экономической ситуации, получает

навыки устной речи и культуры дискуссии;

– самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме курса; написание эссе, решение кейсов.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 60 часов, из них аудиторных занятий 34 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 18 часов; семинарских занятий – 16 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Основные понятия институционального анализа национальной экономики.**

Методология старого (традиционного) институционализма. Подход к экономике с позиций холизма и эволюционизма.

Понятие экономического института по Веблену, Коммонсу, Митчеллу, Гэлбрэйту, Ходжсону. Дихотомия Веблена-Айрса. Концепция технологического детерминизма. Понятие экономического института по Коузу, Норту, Уильямсону, Грифу, Менару.

Институты и правила, типология правил. Типология институтов. Формальные и неформальные институты.

### **Тема 2. Инструменты институционального анализа национальной экономики.**

«Организация» как концептуальный инструмент институционального анализа.

Правила как инструменты институционального анализа. Правила и их виды. Сущность правил. Формальные и неформальные правила. Классификация правил. Формальные и неформальные. Глобальные и локальные, конституционные (политические) и экономические правила. Проблема соблюдения правил.

Трансакция как базовый инструмент институционального анализа: понятие и классификация (по Дж.Коммонсу, О.Уильямсону, Д.Норту и Т.Эггертсону). Параметры трансакций. Подходы к количественной оценке трансакционных издержек.

### **Тема 3. Методы институционального анализа.**

Методы новой институциональной экономики: эмпирические методы (описание и выявление релевантных институтов); методы классической и эволюционной теории игр; микроэкономическое моделирование в духе неоклассической экономики (методы равновесного анализа); компаративистский (сравнительный, то есть опирающийся при анализе на сравнительное изучение пространственно-временных взаимодействий) метод; исторический метод (исследование роли истории в формировании, сохранении и изменении институтов).

Эмпирические методы в институциональном анализе.

Модели поведения человека в экономике. Модель экономического человека. Альтернативные модели экономического человека. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная

мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

#### **Тема 4. Теория прав собственности.**

Понятие прав собственности. Континентальный и англосаксонский подходы к правам собственности.

Классификация прав собственности. Подход С.Пейовича – Э. Фуруботна: права пользования имуществом; присвоения дохода; изменения формы, содержания и местонахождения. Пучок прав А.Оноре.

Спецификация и размывание, ограничение и расщепление прав собственности.

Режимы собственности. Общая, коммунальная, частная и государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Эффективность режима чистой собственности. Изменение режима собственности. Национализация и приватизация.

Гарантии прав собственности: принуждение, информация, страхование.

Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза, ее значение и выводы.

#### **Тема 5. Теория контрактов.**

Понятие контракта. Подходы к определению контрактов. Принципы контрактных отношений.

Экономическая и правовая классификация контрактов. Типы контрактов. Контракт о продаже. Контракт о найме. Трудовой контракт. Кредитный контракт.

Экономические теории контрактов. Классическая и неоклассическая модели контрактов. Отношенческие контракты, теория принципал-агента, самовыполняющиеся контракты.

Управление контрактными отношениями: сущность и типы. Рыночное управление, трехстороннее управление, двухстороннее и одностороннее управление.

Постконтрактный оппортунизм. Причины появления постконтрактных проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга.

Оппортунистическое поведение и его виды. Моральный риск: виды и методы предотвращения. Проблемы оппортунизма в организациях. Отлынивание и поведение менеджера.

#### **Тема 6. Теория фирмы.**

Понятие организации. Признаки организации: цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование.

Теория фирмы. Понятие фирмы. Отличительные черты фирмы: способы

привлечения труда и капитальных благ, состав и специфика материальных активов.

Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Модель принципал-агента.

Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек.

Эффективность фирмы и ее виды. Аллокативная эффективность, X – эффективность.

Типология фирм. Организационно-правовые виды фирм: У-форма, Х -форма, М-форма.

Открытая корпорация. Закрытые формы организации бизнеса: индивидуальное частное предприятие, товарищество (партнерство), производственный кооператив (самоуправляемая фирма), неприбыльная фирма (некоммерческая организация). Государственная фирма.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»**  
**ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Основные понятия институционального анализа национальной экономики.	4	2	-			2	[1-3], [5], [9],	Опрос Письменная работа
2	Инструменты институционального анализа национальной экономики.	4	2	-			2	[4], [6-8], [11], [13], [15]	Тесты
3	Методы институционального анализа.	3	2	-				[4-8], [11], [19], [22]	Опрос Контрольная работа
4	Теория прав собственности.	2	-	-			2	[14], [16], [21], [22]	Опрос. Доклады
5	Теория контрактов.	1	2	-		2		[6-9], [14], [17], [21]	Опрос. Письменная работа
6	Теория фирмы.	2	-	-			2	[10], [14], [16], [19]	Рефераты
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>Зачет</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине***

#### ***«Методы и инструменты институционального анализа национальной экономики»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол.: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4 (214). – С. 2-99.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная**

4. Агапова, И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие / И.И.Агапова – М.: Экономистъ, 2006. – 254 с.

5. Дорина, Е.Б. Формирование институциональной структуры белорусской экономики в условиях трансформации / Е. Б. Дорина. - Минск: БГЭУ, 2005. -187с.
6. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / [В.Л. Тамбовцев и др.]; под общ. ред. А.А. Аузана; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 415 с.
7. Лемещенко, П.С. Институциональная экономика /П.С. Лемещенко – Минск: Бестпринт, 2005. – 315 с.
8. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт – М.: Начала, 1997.

### **Дополнительная литература**

9. Бренделева, Е.А. Неинституциональная экономическая теория: учеб. пособие /Е.А. Бренделева; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2006. – 352 с.
- 10.Импортированные институты в странах с переходной экономикой: эффективность и издержки. – М.: ИЭПП, 2003. - 234 с.
- 11.Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 704 с. – (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).
12. Коуз, Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз – М.: ДЕЛО Лтд, Catallaxy, 1993.
13. Кузьминов, Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич; [отв. ред. Н.М. Халатянц]. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. - 444 с.
14. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2009. - 447 с.
15. Одинцова, Е.И. Институциональная экономика: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Экономика" / М. И. Одинцова; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - 2-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 396 с.
16. Полтерович, В.М. Стратегии институциональных реформ. Перспективы траектории / В.М. Полтерович // Экономика и математические методы. - 2006. - Т. 42. – № 1. - С. 3-18.
17. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / В. Л. Тамбовцев; МГУ, Экон. фак. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 153 с.
18. Тарушкин, А.Б. Институциональная экономика: идеи и концепции: учебное пособие для студентов / А.Б. Тарушкин. - СПб: Питер, 2004. - 364 с.
19. Фуруботн, Э.Г. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории: пер. с англ. / Э. Г. Фуруботн, Р. Рихтер. - СПб: СПбГУ, 2005. - 701 с.
20. Шаститко, А.Е. Экономическая теория организаций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Е. Шаститко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – М.: ИНФРА-М, 2010.

## Интернет ресурсы

21. <http://institutional.narod.ru/> – сайт посвящен Институциональной экономической теории (Institutional Economics) и экономистам, работающим в данной отрасли.

22. <http://www.communicaid.co.uk/~iskra/ni/webres.htm> - New Institutionalism - Resources on the We – Каталог ресурсов по различным направлениям институционализма. Есть ссылки на сайты эволюционного, нео- и старого институционализма.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	кафедра Экономики и управления	Согласованно содержание программы	протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет

\_\_\_\_\_ В.А. Симхович