

Необходимо отметить, что форма работы и факт сотрудничества преподавателей и студентов имеют воспитательное значение в культурной реализации досуга. В творческом процессе раскрывается богатство личности педагога, а это эффективно влияет на молодежь. Студенты видят на примере таких преподавателей, как может реализовать себя человек.

П.В. Турунцев
БГЭУ (Минск)

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ КУРАТОРА

В современном мире в условиях бурного развития информационных технологий СМИ играют все большую роль в процессе политической социализации личности. Молодежь, и особенно студенты, являются наиболее активными и квалифицированными потребителями информационного продукта электронных средств массовой информации и коммуникации, таких как радио, телевидение, Интернет и др.

Активное использование современных информационных технологий позволяет иметь доступ к обширным объемам информации. Это, в свою очередь, дает возможность пользователю создать более объективную картину мира, усвоить более значительный объем знаний, в том числе и политических, сформировать непредвзятое мнение о явлениях политической жизни.

В то же время огромное количество информации, потребляемое студентами как во время учебного процесса, так и в свободное время, могут оказать и обратное воздействие. Дело в том, что СМИ представляют в качестве информационного продукта информацию различного толка, т.е. не информацию, а ее интерпретацию. В условиях, когда независимость каких-либо СМИ, а тем более их объективность можно поставить под сомнение, интерпретация часто дает возможность фальсификации, в том числе и преднамеренной. Эти обстоятельства в значительной степени снижают возможность критической оценки потребляемого информационного продукта, что, в свою очередь, может привести к формированию искаженного представления о тех или иных событиях и явлениях политической жизни, как раз у активного и квалифицированного потребителя информации.

Работа куратора в учебной группе как неотъемлемая составляющая образовательного процесса может оказать значительное влияние на формирование политического сознания студента, приобретение им политических знаний. Куратор должен затрагивать не только вопросы обучения студентов, но и ознакомиться с их повседневными заботами, образом жизни, интересами. Поэтому, учитывая огромное влияние, которое СМИ оказывают на молодежь в современном мире, он не должен оставаться в стороне от проблем качества потребляемой информационной продукции. В сферу его задач должно входить формирование у студентов критического подхода к информации, предлагаемой СМИ, т.е. студент должен уметь оценивать потребляемую информацию.

Выполнение этой задачи, в свою очередь, требует от куратора соответствующих навыков квалифицированного использования современных средств массовой коммуникации, а также знаний приемов манипулирования массовым сознанием и общественным мнением, применяемых СМИ.

Таким образом, работа куратора в учебной группе предполагает активное использование средств массовой коммуникации, квалифицированную оценку информационного продукта, представляемого СМИ, а также постоянное обновление своих знаний и навыков в этой области.

О.Н. Федоренко
БГЭУ (Минск)

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Иностранный язык имеет специфические особенности в воспитательной сфере по сравнению с другими учебными дисциплинами. Основная форма проведения занятий по иностранному языку — постоянная форма диалога преподавателя с аудиторией, расширение возможностей индивидуальной работы со студентами, что служит залогом успеха в учебно-воспитательной работе. Преподаватель должен учитывать резервы личности конкретного студента, в большей мере уровень его развития, мировоззренческую подготовку, активность, творческий потенциал, психологические черты его личности.

Эффективное воспитание средствами иностранного языка возможно при соблюдении следующих условий:

- актуализируется аксиологическое, ценностное ядро содержания курса иностранного языка в учебно-воспитательном процессе, что позволит обеспечить личностный выбор и присвоение студентами ценностей и ведущих мировоззренческих идей. Переход к ценностной парадигме является требованием времени, а иностранный язык обладает особым потенциалом в духовно-нравственном воспитании личности. Таким образом, преподаватель иностранного языка транслирует не любое, а значимое знание, обладающее определенной ценностью, направленное на формирование сознания, отношения и поведения личности;

- проводится дидактически правильный подбор учебного материала по иностранному языку, направленного на воспитание активной личностной позиции. Основными принципами подбора материала целесообразно считать актуальность его содержания, возможность усвоения данного содержания при определенных условиях обучения, учет эмоционально-оценочного опыта студентов, особенностей рецептивного и репродуктивного усвоения иностранного языка;

- применяются технологии воспитания, обеспечивающие развитие у студентов гражданских и нравственных убеждений, включающих в себя когнитивный, эмоционально-личностный и практико-действен-