

политики гарантирует высокий уровень благосостояния добросовестно работающим членам общества, стабилизирующей — социальную защиту нетрудоспособных слоев населения, соблюдение конституционных прав и свобод граждан.

Большие возможности для формирования ценностных установок студентов заложены в теме «Социально-трудовые основы социальной политики». Дело в том, что в нашем обществе долго преобладало утилитарное представление о человеке как элементе трудовых ресурсов, эффективное использование которого вызывалось необходимостью обеспечения заложенных темпов роста экономики. Социальная политика при этом предполагала отношение к человеку как к пассиву, на который государство должно тратить деньги. Необходимость формирования у будущих специалистов более широкого подхода к данной проблеме с учетом новых реалий означает понимание студентами того факта, что политика в социальной сфере должна основываться на отношении к человеку как к активу, в который государство вкладывает деньги. Это способствует формированию и развитию у них ценностных приоритетов, способствующих повышению мотивации к учебе и становлению активной гражданской позиции.

В теме «Система социальной защиты населения» рассмотрение нравственных проблем, связанных с необходимостью поддержки социально уязвимых слоев населения — потерявших работу сограждан, детей, инвалидов, поможет студентам прийти к осознанию необходимости перераспределения доходов в процессе реализации социальной политики. Все это является мощным стимулом формирования мировоззрения и будет способствовать совершенствованию учебного и воспитательного процесса.

Л.И. Василевская, М.В. Койрович
БГЭУ (Минск)

О ФОРМИРОВАНИИ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Развивающаяся рыночная инфраструктура общества настоятельно требует подготовки специалистов нового типа, соответствующих требованиям современного общества и обладающих инновационным мышлением, мобильностью и высокой этической культурой. Под этической культурой понимают этические принципы и нормы, выражающие в своей форме моральные требования к нравственной сущности специалистов, назначению их деятельности, а также характеру их взаимоотношений с государством. Ведущими этическими принципами в нашей стране являются: принцип законности; этический принцип гуманизма; принцип беспристрастности и независимости; принцип ответственности; принцип справедливости. Важными качествами для будущих менеджеров, маркетологов, банкиров, экономистов являются не только

глубокие знания по этике, но и креативное мышление, развитие рефлексивных способностей и мотивации к достижениям, умение работать в команде, ответственность, умение правильно организовать свою работу, критическое рассмотрение нового и его оценка через признаки моральных норм и принципов. И, конечно же, современный специалист должен обладать хорошим здоровьем, неиссякаемой энергией и оптимизмом, что очень важно для окружающих, прежде всего для сотрудников.

Проведенные в последние годы исследования свидетельствуют, что этическая культура представляет собой интегральную характеристику личности, включающую наличие интеллектуальной, мотивационной и поведенческой составляющих. Показателями интеллектуального критерия личности являются наличие знаний по этике, контроль над своими действиями, самооценка, умение логически мыслить, гибкость, позитивное отношение к жизни и др. Мотивационный компонент включает в себя потребность в соблюдении этических норм в общении, уважительное отношение к партнерам по бизнесу, толерантность, ответственное выполнение порученного дела, проявление духовности и др. Поведенческий критерий личности характеризуется такими показателями, как искусство вербального и невербального общения, умение выслушать и заинтересовать партнера по деловому общению, умение организовать письменное деловое общение, честность по отношению к партнеру, забота о близких людях и др.

Несмотря на то, что этические знания заложены в образовательные стандарты многих дисциплин, таких как философия, психология, социология, культурология, существует ряд проблем в процессе формирования этической культуры будущих специалистов. На наш взгляд, решающую роль в ее формировании должны играть образовательная среда экономического вуза и педагогические условия, созданные в нем. Непрерывное развитие и саморазвитие этической культуры у студентов и педагогов, использование разнообразных форм учебных занятий и интерактивных методов обучения, культура оформления помещений, организация учебно-воспитательного процесса, вузовские традиции, проведение практикумов, стажировок и другие условия создают общую атмосферу этичного поведения в вузе и являются предпосылками для успешного формирования этической культуры будущих специалистов.

*О.А. Велюго
БГЭУ (Минск)*

ПОСТМОДЕРНИЗМ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: КАК НАЙТИ СЕБЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Процесс обучения и процесс воспитания неразрывно связаны между собой. В высшей школе процесс воспитания не должен недооцениваться, поскольку студенческая молодежь подвержена самым разнообразным влияниям современности и зачастую нуждается в поддержке