

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс) по учебной дисциплине «Организация государственного управления» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
- Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
- Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-25 01 15 «Национальная экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов формировании у будущих специалистов современных знаний о теории и практике государственного управления, местного управления и самоуправления, об организационных, методологических основах, институциональной структуре, опыте формирования и функционирования различных государственных органов, органов местного управления и самоуправления в Беларуси и других странах, а также практических навыков и умений выявлять и анализировать современные проблемы и тенденции развития государственного управления и принимать адекватные сложившимся условиям управленческие решения.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- изучении концепции зеленого развития национальной экономики в контексте устойчивого развития;
- формировании понимания сущности категорий «зеленое развитие», «зеленая экономика» и «зеленый рост»;
- овладении основными принципами, инструментами, методами и механизмами теоретическом осмыслении процессов становления и развития целостной системы государственного управления;
- освоении методологических основ, принципов и сущности государственного управления;
- раскрытии сущность и содержания зарубежных теорий и концепций государственного управления;
- овладении формами и методами государственного управления и приобретении навыков их использования в условиях белорусской модели социально-экономического развития;

- определении системы социально-экономических целей, приоритетов и стратегических задач государственного управления;
- установлении основных форм и методов государственного управления;
- выработке навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений экономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики.

2. Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

ЗНАТЬ:

- содержание понятия «государственное управление», теоретические основы и принципы его организации;
- основные виды, уровни, функции и методы государственного управления;
- типологию организационных структур управления;
- принципы, механизм и структуру организации государственной власти в Республике Беларусь;
- структуру и функции республиканских органов государственного управления в Республике Беларусь;
- основные формы и функции местного управления и самоуправления;
- особенности деятельности органов местного управления и самоуправления;
- правовые, экономические и финансовые основы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

УМЕТЬ:

- характеризовать современную управленческую парадигму как основу перехода к устойчивому социально-экономическому развитию Республики Беларусь;
- определять цели и задачи государственного управления на различных этапах развития государства;
- характеризовать роль и функции государства в решении проблем развития национальной экономики;
- выявлять общие черты и отличия, достоинства и недостатки структуры, функций, методов и инструментов государственного управления различных стран;
- анализировать целостную систему государственного управления и ее основные составляющие;

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений в области социально-экономического развития страны;
- определять принципы и особенности организации и функционирования системы государственных органов в Республике Беларусь;
- определять критерии и показатели оценки эффективности государственного и местного управления;
- оценивать эффективность применения принципов и методов государственного управления;
- выявлять проблемные ситуации в системе государственного управления на различных уровнях;
- характеризовать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества и государства при определении направлений совершенствования организации государственного управления;
- применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем организации государственного управления;
- самостоятельного исследования специфики процессов управления в органах государственной власти;
- характеристики общих принципов управления и принципов организации государственного управления, выделения внешних и внутренних факторов организационной среды государственного управления;
- сопоставления функций и ответственности в системе исполнительной власти;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации государственной политики;
- применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- оценки актуальных проблем местного управления и самоуправления, формулирования и обоснования вариантов их решения.

3. Методы и технологии обучения.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические

технологии обучения.

В учебной дисциплине «Организация государственного управления» предусматриваются:

- лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы организации государственного управления на республиканском и местном уровнях;
- семинарские/ практические занятия, круглые столы, направленные на формирование критического мышления студентов, приобретение практических основ организации государственного управления;
- управляемая самостоятельная работа студентов с контролем выполнения заданий.

4. Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- написание эссе по проблемным вопросам организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления, особенностям функционирования системы государственного управления, проблемам преодоления бюрократизма и коррупции в системе государственного управления, правовым, организационным и территориальным основам местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;
- подготовку структурно-логических блок-схем по методологическим основам государственного управления, функциям и методам государственного управления, организационной структуре государственного управления, структуре и функциям республиканских органов государственного управления, по основным положениям Закона Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» и других нормативно-правовых актов Республики Беларусь;
- подготовку презентаций по основным теориям и школам научного управления, особенностям создания и функционирования высших органов власти в Республике Беларусь, а также республиканских органов государственного управления, современным способам и технологиям развития электронного правительства, особенностям развития местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;
- изучение основных методических подходов и показателей к оценке эффективности государственного управления различными аспектами и сферами общественного развития, проведение оценки эффективности государственного управления выбранной сферой и оформление результатов исследования в виде письменной аналитической работы;

5. Диагностика формирования компетенций студентов.

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

- задания практической направленности;
- подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
- подготовка аналитических записок;
- подготовка презентаций.

6. Структура комплекса.

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Организация государственного управления» входят:

- учебно-программная документация, представленная типовой и учебной программами учебной дисциплины;
- учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов;
- методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к экзамену, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
- вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, деловые игры, список рекомендованной литературы.