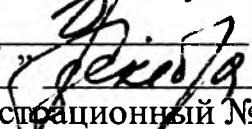


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Н.Шимов
“26” декабря 2018 г.
Регистрационный № УД 3629-18 /уч.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 81 07 “Экономика и управление на предприятии”

СОСТАВИТЕЛИ:

Руденков В.М., профессор кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор технических наук, профессор;

Березун О.А., ассистент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Синельников В.М., декан факультета предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Хаустович Н.А., заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 14 ноября 2018 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 19.12. 2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Производственные системы» разработана для обучающихся второй ступени высшего образования по специальности 1-25 81 07 Экономика и управление на предприятии в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Производственная система – совокупность взаимосвязанных элементов, совместное функционирование которых при ограниченных ресурсах направлено на создание и реализацию материальной продукции, удовлетворяющей потребности общества и человека, и получение прибыли. Как один из видов экономических объектов, она создается, функционирует и развивается по свойственным ей законам и принципам, относится к стохастическим, динамическим системам, подчиненным определенному порядку, правилам взаимодействия ее составных частей и во взаимосвязи с ее иерархией.

Цель изучения учебной дисциплины «Производственные системы» – получение знаний о существенных связях и закономерностях их создания, функционирования и тенденций развития с учетом объективных требований и принципов современного развития рыночной экономики, а также объективной их адаптации к национальному и мировому рынкам инновационных товаров и услуг.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- изучение исходной теоретической и эмпирической базы создания, функционирования и развития производственных систем; подходов, общих и специфических принципов и методов достижения передовых решений на всех этапах жизненного цикла развития производственных систем;
- освоение совокупности выведенных и сформулированных правил и требований, составляющих концептуальную, методологическую и практическую основу производственных систем, как экономических объектов;
- изучение научно обоснованных утверждений, парадигм, методов и вычислительных приемов, а также алгоритмической основы создания, функционирования и развития производственных систем;
- освоение методологии количественного и качественного анализа (диагностики) свойств и характеристик производственных систем на основе рационального сочетания и использования всех ресурсов для качественного удовлетворения реальных и потенциальных потребностей общества и человека;
- освоение условий для реализации и удовлетворения экономических интересов и социальных потребностей работников производственных систем с учетом их эффективного функционирования в пространстве и во времени.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают последние достижения в области педагогики и использования информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления организацией;

- ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы развития организации и ее структурных подразделений;

- ПК-9. Проводить комплексный анализ всех видов деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, с целью повышения эффективности деятельности;

- ПК-10. Проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации дисциплины и ходом выполнения плановых заданий;

- ПК-15. Оптимизировать привлекаемые ресурсы;

- ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

В результате изучения учебной дисциплины «Производственные системы» обучаемые должны:

знать:

- содержание и проблемный характер создания, функционирования и развития производственных систем;

- законы, закономерности и принципы эффективного их создания и модернизации в условиях стабильного и нестабильного развития экономики;

- сущность и истоки теории организации, системные взаимосвязи элементов производственных систем, их моделирование и классификацию применительно к области их функционирования;

- ресурсную концепцию производственных систем и методические особенности оптимизации параметров производственных систем;

- методы оценки эффективности уровня организации и качества модернизации производственных систем.

уметь:

- использовать методы и инструменты творческого подхода к решению практических задач по созданию и модернизации производственных систем;

- анализировать и синтезировать знания на основе методов дивергентного мышления.

иметь навыки:

- применения современных методов интеграции знаний в области методов и способов формализации процессов, обусловленных созданием, функционированием и развитием производственных систем для удовлетворения потребности общества и человека;

Межпредметные связи:

Учебная дисциплина «Производственные системы» опирается на использование знаний в области системного анализа организации производства,

интеллектуальной техники менеджмента, стратегического менеджмента, стохастических динамических моделей развития экономических систем и их объектов.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» учебная программа рассчитана на 136 часов, из них аудиторных занятий 50 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 26 часа; практических занятий – 24 часов: Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Производственные системы и их потенциал

Основные понятия теории систем, их признаки и свойства. Генезис науки «организация»: ее предмет и объект, механизмы и методы познания создания, функционирования и развития ее потенциала. Сущность и компоненты производственных систем. Классификационные особенности производственных систем. Основные состояния производственных систем. Основные свойства производственных систем.

Тема 2. Факторы, определяющие развитие производственных систем

Сущность законов, закономерностей и принципов науки. Сущность и характер проявления общих законов организации. Сущность и классификация специфических законов организации производственных систем. Законы статики организации производственных систем. Законы развития (динамики) производственных систем.

Закономерности системной сущности производственных систем. Закономерности взаимодействия целого и его частей. Закономерности осуществимости производственных систем. Закономерности функционирования и развития производственных систем. Закономерности ценообразования в производственных системах. Закономерности выбора критериев, вариантов и методов оценки эффективности достижения целей производственной системы.

Прогрессивные технологии, процессы и материалы, влияющие на методы производства и развитие рынка высокотехнологических товаров. Роботизация производственных процессов. Развитие автоматизации производства. Гибкие производственные системы.

Тема 3. Тенденции и проблемы развития производственных систем

Методические подходы и система показателей оценки уровня организации производственных систем. Оценка организационного уровня построения производственных систем. Оценка рациональности построения и эффективности функционирования элементов производственной системы. Проблемы обеспечения гибкости производственных систем. Концентрированная гибкость производственных систем. Распределительные гибкие производственные системы, их построение и эффективность функционирования.

Элементы стратегического потенциала производственной системы. Организационные и ресурсные особенности отраслевых производственных систем.

Основные подходы к прогнозированию развития и анализу эффективности производственных систем. Предпосылки и факторы успеха

развития производственных систем. Основы модернизации производственных систем.

Тема 4. Инновации в управлении развитием производственных систем

Организационно-управленческие инновации, их специфические особенности при формировании и развитии управления производственными системами. Особенности развития интегрированных производственно-экономических систем и управления ими. Диагностика и оптимизация параметров производственных систем

Сущность методов исследования и экономико-математического моделирования производственных систем. Классификация задач и методов исследования производственных систем. Критерии оптимизации и показатели эффективности в системах моделирования производственных систем. Применение методов классификации при экономико-математическом моделировании производственных систем.

Управление организационно-экономической устойчивостью производственных систем, построение системы информационного обеспечения, механизмы настройки эффективного управления. Формирование инновационных подразделений в структурах управления производственными системами.

Тема 5. Интеллектуальная оценка качества организации и эффективности функционирования производственных систем

Методические подходы к идентификации производственных систем и оценка качества их состояния: подходы, критерии, методы идентификации и оценки.

Концепция эффективного развития производственных систем, их гибкости и конкурентоспособности.

Система показателей оценки эффективности нововведений в управлении функционированием и модернизацией производственных систем.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	Производственные системы и их потенциал	6		4				[1,2]	тесты
2	Факторы, определяющие развитие производственных систем	4		4				[1, 2, 8]	опрос
3	Тенденции и проблемы развития производственных систем	4		6				[1,2]	контрольная работа
4	Инновации в управлении развитием производственных систем	6		4				[1]	тесты
5	Интеллектуальная оценка качества организации и эффективности функционирования производственных систем	6		6				[1,2]	опрос
	Всего часов	26		24					экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	Производственные системы и их потенциал	4		2				[1,2]	тесты
2	Факторы, определяющие развитие производственных систем	2		2				[1, 2, 8]	опрос
3	Тенденции и проблемы развития производственных систем	2		2				[1,2]	контрольная работа
4	Инновации в управлении развитием производственных систем	4		2				[1]	тесты
5	Интеллектуальная оценка качества организации и эффективности функционирования производственных систем	4		2				[1,2]	опрос
	Всего часов	16		10					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Производственные системы»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (доклады, сообщения, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

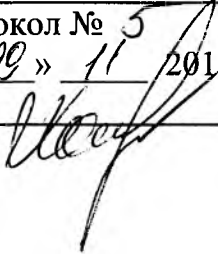
Основная:

1. Инновационные производственные системы / В.М. Руденков, А.А. Пилитюк. – Минск: Право и экономика, 2016. – 452 с.
2. Минько, Э.В. Теория организации производственных систем: учеб. пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2007. – 493 с.
3. Риггс, Дж. Л. Производственные системы: планирование, анализ, контроль / общ. ред. А.А. Ангишкина. – М.: Прогресс, 1972. – 339 с.
4. Теория систем и системный анализ в управлении / [В.А.Баринов и др.] под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. – М. Финансы и статистика, 2009. – 845 с.
5. Голов, Р.С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) / Р.С. Голов, А.В. Мыльник - М.: Дашков и К, 2013 – 419 с.
6. Управление инновационным потенциалом производственных систем: учеб. пособие / В.В. Герасимов, Л.С. Минина, А.В. Васильев; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т. -Новосибирск: НГАСУ, 2003. - 64 с.

Дополнительная:

7. Виханский, О.С., Менеджмент / О.С. Виханский. – М.: Экономистъ, 2006. – 669 с.
8. Голдратт, Э. Цель: процесс непрерывного улучшения / Пер. с англ. / Э. Голдратт. – Минск: Поппури, 2012. – 511 с.
9. Детмер, У. Теория ограничения Голдратта / Пер. с англ. / У. Детмер. – М.: Альпина бизнес букс, 2008. – 448 с.
10. Коттер, Д. Суть изменений / Пер. с англ. / Д. Коттер. – М.: Олимп-бизнес, 2004. – 256 с.
11. Мащенко, В.Е. Системное корпоративное управление / В.Е. Мащенко. – М.: Сирин, 2011. – 251 с.
12. Оно, Тайити. Производственная система Тойоты: уходя от массового производства / Пер. с англ. / Т. Оно. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. – 208 с.
13. Синго, Сигео. Быстрая переналадка: революционная технология оптимизации производства / Пер. с англ. / С. Синго. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 344 с.
14. Роль структур холдингового типа в создании макроэкономических и институциональных условий модернизации белорусской экономики. Семинар для членов Совета Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovrep.gov.by/index.php/.1.7355.2..0.0.0.html>.
15. Родионов, А. Способы перераспределения финансовых ресурсов внутри холдинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/strategy/holdings/reallocation_of_resources.shtml
16. Создание холдингов и кластеров в Беларуси становится элементом экономической стратегии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belta.by/ru/all_news/economics/Sozdanie-xoldingov-i-klasterov-v-Belarusi-stanovitsja-elementom-ekonomicheskoj-strategii_i_593684.html.
17. Евневич, М. сложности планирования в холдинге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/strategy/holdings/planning_in_holding.shtml.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент	Кафедра экономики и управления	Замечаний нет	протокол № 5 от «29» 11 2018 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
