

Т.В. Жоголь, преподаватель

ПолесГУ (Пинск),

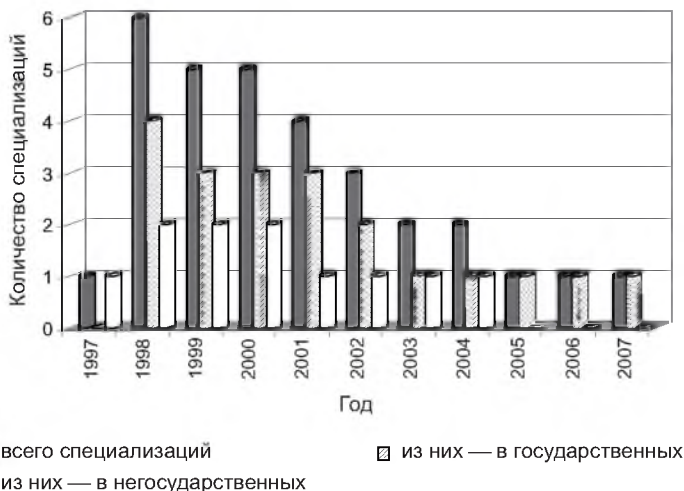
соискатель

МИУ (Минск)

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БАНКОВ СПЕЦИАЛИСТАМИ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Несмотря на усиливающуюся тенденцию к комплектации банков кадрами с высшей квалификацией, на сегодняшний день остаются достаточно востребованными и специалисты со средним специальным образованием. Так, в 2002 г. более 60 % таких специалистов работали в банках на должностях, которые требуют средней по сложности квалификации. С одной стороны, такая ситуация свидетельствует о еще недостаточно высоком уровне обеспеченности банковской системы специалистами с высшим банковским образованием, а с другой — говорит о наличии в банках определенного количества работников, которые являются настоящим потенциалом банковской системы. Во-первых, они уже имеют серьезную подготовку по специальным предметам, которые более углубленно изучают именно в средних специальных учебных заведениях, нежели в вузах, основное предназначение которых — дать фундаментальные, глубокие знания. Во-вторых, имея за плечами уже накопленный в той или иной степени опыт практической работы в банках, такие работники готовы к карьерному росту, повышению своей квалификации, самосовершенствованию, их выбор обучения в вузах именно банковским специальностям имеет самую четкую мотивацию.

Кадровая политика банков, направленная в последние десятилетия на увеличение у своих служащих багажа специальных знаний, подкрепленных дипломом о высшем образовании, отразилась и на той части образовательной системы, которая непосредственно с банками взаимосвязана. Высшая школа отреагировала на спрос соответствующим увеличением количества вузов и специальностей, которые призваны обеспечивать банковскую систему необходимым притоком квалифицированных работников для стабильного функционирования в изменяющихся рыночных условиях. Тенденция в сфере среднего специального образования сложилась обратная. Общее количество средних специальных учебных заведений, обеспечивающих получение банковского образования, в последнее десятилетие оставалось относительно стабильным: шесть государственных и одно (за редким исключением 2—3) негосударственное среднее специальное учебное заведение. Разница в сравнении с ВУЗами ощутима и при рассмотрении количества специализаций, предлагаемых будущим работникам банков, а значит, и самой банковской системе (см. рисунок).



Отражение подготовки по специализациям
в средних специальных учебных заведениях

Из данной диаграммы видно, как стремительно уменьшалось количество специализаций по единственной специальности, предлагаемой средними специальными учебными заведениями — «банковское дело», тогда как ВУЗы в те же годы располагали гораздо более широким выбором как специальностей, так и специализаций, количество которых в отдельные годы насчитывало до двух десятков.

Таким образом, отмеченная тенденция к ослаблению роли среднего специального банковского образования в сравнении с высшей школой порождает необходимость выяснения целесообразности столь ощутимого снижения диверсификации образовательных услуг средней квалификации, а также плотности потоков распределения выпускников на соответствующие рабочие места.

И.А. Карачун, ассистент
БГЭУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В УПРАВЛЕНИИ ПОРТФЕЛЕМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

На протяжении последних лет в ходе проводимых в республике экономических реформ сформировалась новая банковская система. Для коммерческих банков возникла проблема эффективного выбора разме-