Здесь будут представлены правила приема в магистратуру для граждан Республики Беларусь, правила приема в магистратуру для иностранных граждан, форма договора о подготовке специалистов на платной основе.

2. *Организация учебного процесса.*

Этот раздел будет включать: перечень специальностей, по которым ведется обучение; учебные планы по специальностям; перечень вопросов по иностранному языку и специальностям для поступающих, расписание занятий и фамилии преподавателей читаемых дисциплин, примерная тематика магистерских диссертаций.

3. *Электронные учебники,пособия по дисциплинам* , список основной и дополнительной литературы по специальностям.

4. *Доска объявлений*: расписание вступительных экзаменов, приказ о зачислении в магистратуру, распоряжения, расценки на платное обучение, сроки оплаты, текущая информация для обучающихся и поступающих, аттестация успеваемости после первого семестра.

В рамках изложенного необходимо разработать комплекс мероприятий по созданию электронных учебников по читаемым дисциплинам с привлечением высококвалифицированных преподавателей.

А.И. Бородина, Е.Н. Лядинская,
***Л.С. Черепица**, БГЭУ (Минск)*

АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Современные условия развития общества ставят перед системой высшего образования задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных творчески подходить к решению возникающих проблем в разных сферах деятельности человека.

Для решения этой задачи должны быть созданы соответствующие условия, и, прежде всего, подготовлен соответствующий учебный материал и организована самостоятельная работа самих студентов.

Работая в этом направлении, авторы пошли по пути разработки заданий и методических указаний к ним для самостоятельного освоения компьютерной грамотности по таким разделам, как: операционная система Windows, текстовый процессор Word, система динамической презентации Power Point, табличный процессор Excel, архиваторы WinZip и др.

При проектировании работ авторы стремились к тому, чтобы разрабатываемые задания были доступны для понимания, вызывали интерес у студентов и способствовали их творческому развитию. Кроме того, каждое задание в этих разработках представляет собой замкнутый модуль, не имеющий связи с выполнением предыдущих заданий. Вы-

полнение таких лабораторных работ приводит не только к приобретению умений и навыков работы с программными продуктами, но и к формированию профессиональных знаний, способствует развитию творческой личности и формированию специалиста высокого уровня.

В настоящее время учебными планами экономических вузов не предусмотрено выполнение курсовых проектов по дисциплине "Основы информатики и вычислительной техники", работа над которыми позволяет студентам вспомнить, переосмыслить и закрепить изученный материал.

Для реализации идеи курсового проекта авторы предлагают ввести сквозное курсовое задание для студентов первого курса, изучающих дисциплину «Основы информатики и вычислительной техники».

Сквозное задание предполагает выполнение индивидуального проекта каждым студентом и рассчитано на закрепление изучаемых в данной дисциплине тем.

Для предлагаемого индивидуального проекта разработан набор заданий (равнозначных по сложности) по различным специальностям, изучаемым в экономическом вузе: по учету в промышленности, в сельском хозяйстве, планированию, статистике и др. Все задания представляют собой постановку реальных задач, доступных для понимания студентами первого курса. Каждая постановка задачи включает ее характеристику, выходную информацию, входную информацию, описание алгоритма.

Сквозное задание охватывает все основные темы курса и состоит из 7 разделов: текстовые процессоры, табличные процессоры, системы презентации, архиваторы, макросы, Интернет, электронная почта.

Например, в разделе "Пакет презентационной графики Power Point" предложено продумать и подготовить презентацию проделанной работы, включив в нее титульный лист, сведения об авторе, а также результат работы по всем разделам индивидуального задания. Продемонстрировать разработанную презентацию.

Р.К. Храмова, *БГЭУ (Минск)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Овладение системой языка должно быть ориентировано на практическое использование в практической деятельности, в общении. Это непременное условие овладения иностранным языком. Проявляется оно в общей коммуникативной ориентации обучения, привлечении игровых приемов, имитирующих процесс общения.

Начиная с середины 1990-х гг., Интернет становится наиболее распространенной компьютерной технологией, используемой в сфере обу-