

Естественно, что информационные технологии способны обеспечить новое качество обучения и представления учебного материала по сравнению с традиционными средствами в функционально-технологическом аспекте. Скорейшее применение и внедрение их в учебный процесс обеспечит будущему специалисту возможность применения полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

И. А. Дауки, БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПРАВА

В настоящее время в Республике Беларусь назрела объективная необходимость изменения качества и направленности подготовки юристов. С 2000 г. все статистические дисциплины для студентов, обучающихся по специальности «Правоведение», были объединены в общий курс «Статистика».

Курс состоит из трех разделов: общая теория статистики, социально-экономическая статистика, судебная статистика. В результате изучения курса студент должен овладеть основными принципами и методами анализа статистических данных, использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ.

В целях научно-методического обеспечения подготовки юристов заочной формы обучения кафедрой статистики разработаны типовая и рабочая программы курса. Решено подготовить учебно-практическое пособие для дистанционной формы высшего заочного образования, включая следующие разделы: введение; основной текст, состоящий из нескольких модулей; тренировочные задания; тесты по модулям; выводы; решение тренировочных заданий; вопросы для повторения; контрольные итоговые вопросы; толковый словарь; список рекомендуемой литературы.

В основе образовательной технологии дистанционного обучения лежит сочетание активных форм обучения и самостоятельного освоения студентами материала с использованием всевозможных обучающих программ. Основные задачи преподавателя при такой системе обучения заключаются в руководстве самообразованию студентов путем оказания помощи в самостоятельном изучении материала, проведении консультаций по наиболее сложным вопросам, а также в объективной оценке знаний студента.

Предлагаемое направление совершенствования научно-методического обеспечения по данному курсу способствует повышению эффективности традиционной формы заочного образования и дает основу для введения и расширения дистанционной формы высшего образования.