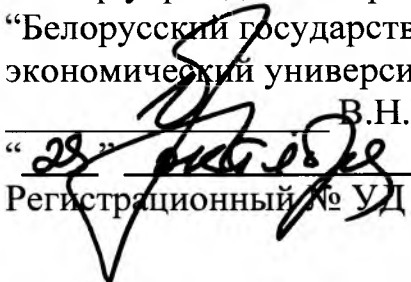


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Н.Шимов
“ 28 ” октября 2018 г.
Регистрационный № УД 3605-18 /уч.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шимова О.С., профессор кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Головатый С.Е., заведующий кафедрой экологического мониторинга и менеджмента учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

Хаустович Н.А., заведующая кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 26.06. 2018 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 19.10. 2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие» разработана для обучающихся по специальностям 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» в соответствии с образовательным стандартом специальностей.

«Устойчивое развитие» – комплексная, обобщающая дисциплина, интегрирующая знания о важнейших аспектах цивилизационной модели будущего, предпосылки которой человечество обязано заложить сегодня. Актуальность и необходимость данной учебной дисциплины для будущих специалистов экономического профиля обусловлена тем, что проблематика устойчивого развития более четверти столетия находится в центре внимания всего мирового сообщества, но ни одна вузовская дисциплина не дает целостного представления о сути этой новой концепции человеческого развития и механизмах ее реализации.

Как известно, понятие «устойчивое развитие» в его современном значении сформулировано в Докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссии Г.Х. Брундтланд) в 1987 г. и означает развитие, которое обеспечивает сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей. Идея устойчивого развития заключается в необходимости сохранения человечества и биосферы планеты за счет значительного уменьшения антропогенного давления на природную среду.

С учетом того, что учебная дисциплина «Устойчивое развитие» является спецкурсом специализации «Экономика природопользования», основной акцент в нем должен быть сделан на роли *экологической составляющей* развития – новой компоненты, до сих пор недостаточно учитываемой в традиционном социально-экономическом развитии.

Достижение устойчивого развития подразумевает необходимость радикальных и действенных изменений государственной политики в целях обеспечения такого экономического развития, которое должно быть как социально справедливым, так и экологически приемлемым. Считается, что развитие рыночной экономики может достаточно эффективно регулироваться с помощью адекватных управленческих решений на уровне субъектов хозяйствования. Но кардинальные изменения, необходимые для перехода к устойчивому развитию, не могут быть реализованы без перемен в макроэкономической политике, направленной на достижение традиционных экономических целей. В частности, не только социальные, но и экологические аспекты должны быть важной составной частью национальной экономической политики. Это ключевые идеи всех разделов курса «Устойчивое развитие».

Помимо основных разделов в программу включен раздел 5 «Устойчивое развитие Балтийского региона» в соответствии с методическими рекомендациями Международной программы Балтийского университета, в которой принимает участие кафедра экономики природопользования БГЭУ.

Изучение представленных в этом разделе тем позволит студентам познакомиться с опытом и знаниями стран региона Балтийского моря, которые уже сделали практические шаги и достигли определённых результатов в устойчивом развитии.

Целью преподавания учебной дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование у студентов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества, достижения устойчивого социо-эколого-экономического развития путем принятия грамотных научно обоснованных управленческих решений, отвечающих требованиям социально ориентированной рыночной экономики.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» являются:

- разъяснение необходимости перехода от традиционных моделей развития, сложившихся в мире, к устойчивому человеческому развитию;
- выработка у студентов понимания роли социального и экологического факторов для эффективного долгосрочного развития;
- получение ими информации о критериях и индикаторах устойчивого развития и основных путях его реализации;
- приобретение студентами знаний о возможностях государственного регулирования и рыночных механизмов в достижении целей устойчивого развития;
- обучение навыкам оценки степени устойчивости развития разных секторов экономики, регионов и стран;
- ознакомление с особенностями разработки и результатами реализации Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- изучение опыта стран региона Балтийского моря, которые уже сделали практические шаги и достигли определённых результатов в устойчивом развитии.

Предмет изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» – анализ концепции устойчивого человеческого развития и возможных путей ее реализации. Главные аспекты концепции устойчивого развития состоят в ликвидации нищеты, охране и возможном приумножении ресурсной базы, расширении понятия «развитие», которое должно включать не только экономический рост, но и социальное, а также культурное развитие, и, самое главное, сочетание и взаимопроникновение экономики и экологии в принятие хозяйственных и политических решений.

Содержание учебной дисциплины «Устойчивое развитие» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Экономика природопользования».

В ходе освоения учебной дисциплины «Устойчивое развитие», согласно образовательному стандарту, студенты должны приобрести следующие *академические компетенции*:

- АК-1. Умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- АК-2. Владение системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владение исследовательскими навыками.
- АК-4. Умение работать самостоятельно.
- АК-6. Владение междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-7. Навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

- АК-9. Умение учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать и формированию таких *социально-личностных компетенций*, как:

- СЛК-1. Обладание качествами гражданственности.
- СЛК-2. Способность к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Способность к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Умение работать в команде.

Содержание учебной дисциплины «Устойчивое развитие» способствует приобретению следующих *профессиональных компетенций* экономистов-менеджеров:

- ПК-2. Обеспечение устойчивого развития основных производственных и функциональных подразделений организации (предприятия).

- ПК-5. Владение современными техниками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и природопользования.

- ПК-7. Осуществление организационной подготовки производства, а также постановки инновационных управленческих и экономических задач с учетом экологических требований.

- ПК-12. Разработка перспективных, среднесрочных и текущих планов экономического, экологического и социального развития организации (предприятия) и его структурных подразделений.

- ПК-13. Проведение комплексного экономического анализа всех видов деятельности организации (предприятия) и разработка мер по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

- ПК-14. Подготовка данных для периодической экологической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа.

- ПК-19. Изучение результатов работы организации (предприятия) в области охраны окружающей среды и природопользования и его структурных подразделений и сопоставление их с показателями других организаций (предприятий).

- ПК-21. Проведение оперативного экономического анализа хода выполнения плановых природоохранных заданий и мероприятий по использованию резервов повышения экологической эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

– ПК-22. Владение навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара с учетом экологических факторов.

– ПК-27. Обоснование системы показателей и методов оценки экологической эффективности функционирования организации (предприятия), отдельных видов деятельности и структурных подразделений.

– ПК-28. Осуществление поиска, систематизации и анализа информации по перспективам экологизации развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям в области охраны окружающей среды и природопользования.

В ходе изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» студенты должны:

знать:

– мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития;

– ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы цивилизационной модели устойчивого развития;

– основные определения и важнейшие положения концепции устойчивого развития, представленные в докладе Г.Х. Брундтланд «Наше общее будущее»;

– критерии и индикаторы устойчивого развития;

– сущность устойчивого экономического развития и экологической устойчивости;

– содержание и значение плана действий по достижению устойчивого развития, принятого на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и изложенного в ее итоговых документах – «Декларации Рио» и «Повестке дня на XXI век»;

– итоги и решения Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию в г. Йоханнесбурге (2002 г.) и Конференции ООН по устойчивому развитию «РИО+20» (2012 г.);

– семнадцать глобальных целей устойчивого развития, определенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая принята в рамках юбилейной Генассамблеи ООН в сентябре 2015 г. в г. Нью-Йорке;

– содержание Национальных стратегий устойчивого развития Республики Беларусь (НСУР – 97 и НСУР–2020) и итоги их реализации;

– основные положения и задачи Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.

уметь:

– на основе освоенных методик осуществлять необходимые расчеты по определению экономической ценности природы;

- осуществлять учет экологического фактора в индикаторах человеческого, социального и экономического развития;
- применять на практике методики определения экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экоэффективности и других индикаторов экологической устойчивости;
- самостоятельно разрабатывать мультимедийные презентации докладов по разным темам дисциплины;
- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях реализации стоящих перед обществом задач экологизации и обеспечения устойчивости социально-экономического развития.

владеть:

- знаниями основных понятий, принципов, воззрений, составляющих содержание концепции устойчивого человеческого развития;
- представлениями о сущности глобальных проблем, решение которых необходимо для достижения устойчивого развития;
- содержанием институциональных и экономических механизмов перехода к устойчивому развитию;
- навыками научного анализа целевых ориентиров устойчивого развития (качества жизни, экономической эффективности, экологической безопасности).

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» учебная программа рассчитана на 188 часов, из них 72 часа аудиторных, в том числе 32 часа лекции, 40 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – экзамен.

В соответствии с учебным планом специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» учебная программа рассчитана на 208 часов, из них 90 часов аудиторных, в том числе 50 часов лекции, 40 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1. Предпосылки формирования современной модели мирового развития

Долгий путь к новой модели развития человечества. Три фактора экономического развития: природный, человеческий, физический виды капитала. Природный фактор и человеческое развитие.

Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Основные этапы мирового развития.

Антропогенное воздействие на природу и его негативные результаты. Сущность и последствия техногенного типа развития экономики в XX веке. Неэффективность сложившейся модели потребления. Возникновение глобальных экологических проблем на рубеже столетий: изменение климата, истощение озонового слоя, загрязнение атмосферы, проблема чистой и дефицит пресной воды, кислотные осадки, проблема отходов, деградация (опустынивание и обезлесение) земель, потеря биоразнообразия и т.п. Другие современные проблемы человечества: демографическая, продовольственная, проблема бедности, вооруженные конфликты, международная преступность и терроризм и др.

Модели и сценарии будущего, созданные международным научным сообществом для решения глобальных проблем человечества. Оптимистические и пессимистические прогнозы человеческого развития мыслителей XX века (Ю. Одума, Р. Дюбо, А.Тойнби и др.). «Мировая динамика» Дж. Форрестера. Римский клуб и поиски стратегии безопасного развития мирового сообщества. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» Д.Медоуза, «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э Пестеля, «Пересмотр международного порядка» Я. Тинбергена, «Фактор 4» и «Фактор 5» Э. Вайцзеккера и др.

Антропоцентризм (технократизм) и эоцентризм (биосфероцентризм) в концепциях мирового развития. Современные концепции мироустройства. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере. Концепция экоразвития М. Стронга. Концепция биотической регуляции В.Г. Горшкова. Концепция коэволюции Н.Н. Моисеева. Концепция охраны окружающей среды – плюсы и минусы. Социально-этические модели будущего. Устойчивое человеческое развитие – модель цивилизации XXI века.

Тема 1.2. Становление и сущность концепции устойчивого развития

Мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития. Понятия устойчивости и устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость: сохранение различных видов капитала.

Основные этапы формирования концепции устойчивого развития, ознаменованные важнейшими международными событиями: Саммитами Земли (1972, 1992, 2002, 2012 гг.), созданием и деятельностью Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР, Комиссия Г.Х. Брундтланд), ее «знаковым» докладом «Наше общее будущее» (1987), принятием плана действий по достижению устойчивого развития, изложенному в итоговых документах Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.) – «Декларации Рио» и «Повестке дня на XXI век».

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию и План выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г.).

Конференция ООН по устойчивому развитию «РИО+20» (20-22 июня 2012 г.): итоги развития и перспективы «зеленой экономики». Итоговый документ конференции «Будущее, которого мы хотим».

Саммит ООН по устойчивому развитию в рамках юбилейной Генеральной Ассамблеи ООН (25-27 сентября 2015 г., г.Нью-Йорк). Итоговый документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030года» о 17 глобальных целях устойчивого развития и 169 задачах по их достижению.

Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Базовые принципы устойчивого развития. Интеграция трех компонентов устойчивого развития – экономического роста, социального развития и охраны окружающей среды.

Глобализация и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Искоренение нищеты, изменение моделей потребления и производства, охрана и рациональное использование природно-ресурсного потенциала – планетарные цели устойчивого развития.

Тема 1.3. Экономические аспекты устойчивого развития

Основополагающие экономико-теоретические идеи развития в трудах представителей классической, неоклассической школы, институционализма и др. Экономический рост и экономическое развитие. Неэффективность традиционных моделей экономического развития. Соотношение максимизации общественного благосостояния и устойчивости.

Макроэкономическая политика и компенсирующие экологические воздействия. Краткосрочные и долгосрочные цели социально-экономического развития. Устойчивое развитие и саморегулирование экономики. Изменение структур потребления и производства – необходимое условие выхода на траекторию устойчивого развития. Ресурсно-инновационные факторы реализации целей устойчивого развития. «Зеленая экономика» как закономерный этап структурной перестройки национальных экономик.

Важнейшие средства и финансово-экономические механизмы обеспечения устойчивого развития. Углубление институциональных преобразований в экономике.

Тема 1.4. Социальная компонента устойчивого развития

Повышение качества жизни и социальная справедливость в контексте устойчивого развития. Решение проблемы бедности. Социальная политика и развитие человеческого потенциала. Рынок труда и совершенствование трудовых отношений. Развитие социальной активности и улучшение социальной защиты населения. Демографическое развитие и стратегия в области здравоохранения. Совершенствование системы образования. Проблема культурного пространства социального развития. Культурное наследие как стабилизатор развития. Духовное и физическое оздоровление народов. Социально-политические механизмы устойчивого развития. Дальнейшее развитие демократии и формирование гражданского общества.

Человеческий и социальный капиталы – ключевые факторы реализации стратегии устойчивого развития.

Тема 1.5. Экологический императив устойчивого развития

Сущность и содержание экологического компонента и экологического императива устойчивого развития.

Природные факторы как глобальные общественные блага. Природный капитал в системе эколого-экономических отношений. Экосистемные функции и экосистемные услуги.

Природные и техногенные угрозы экологической безопасности. Глобальный экологический кризис: генезис, формы проявления, социальные последствия, перспективы преодоления, роль в формировании идеологии устойчивого развития. Отраслевой контекст загрязнения окружающей среды.

Экологические приоритеты устойчивого развития: охрана воздушного бассейна, рациональное использование и охрана водных, земельных, лесных ресурсов, богатств недр, сохранение биологического разнообразия планеты, ресурсосбережение, утилизация отходов производства и потребления. Экосистемный подход при решении проблем развития.

Экологические ограничения социально-экономического развития. Современная стратегия экологизации хозяйственной деятельности и ее воспроизводственный механизм. Экологизация спроса и предложения. Проблемы экореструктуризации и экологической модернизации производства.

Раздел 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 2.1. Методологические аспекты устойчивого развития

Целевые ориентиры устойчивого развития: достойное качество жизни, высокий уровень экономического развития, экологическая стабильность. Основные критерии устойчивого развития: социальная справедливость, экономическая эффективность, экологическая безопасность.

Методические подходы к оценке качества жизни как критерия устойчивого развития. Показатели продолжительности жизни, состояния

здоровья, уровня знаний и образования, занятости населения, степени реализации прав человека.

Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости социо-эколого-экономических систем: сохранение общего объема всех видов капитала во времени при слабой устойчивости; сохранение критического природного капитала при сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени. Многокритериальный подход для оценки устойчивости развития.

Природоемкость и ее показатели. Уменьшение природоемкости экономики как критерий перехода к устойчивому развитию. Определение экономической ценности природы.

Учет внешних эффектов (экстерналий) в человеческом развитии. Виды экстерналий (темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные) и их интернализация.

Тема 2.2. Показатели устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей

Цели и проблемы построения системы показателей для мониторинга устойчивого развития. Индексы и индикаторы. Сущность и функции индикаторов устойчивого развития. Два подхода к разработке индикаторов: 1) построение системы индикаторов, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития; 2) создание интегрального, агрегированного индикатора.

Системы индикаторов устойчивого развития. Система индикаторов, разработанная Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН). Система экологических индикаторов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Индикаторы мирового развития Всемирного банка

Проблемы разработки интегральных показателей устойчивого развития. Учет экологического фактора в национальных статистиках. Интегрированная система эколого-экономического учета (СЭЭУ) Принципы построения «зеленых» национальных счетов. Показатель «истинных сбережений». Методика ООН для определения индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс состояния окружающей среды как частный показатель человеческого развития.

Понятие и показатель «экологический след». Индекс экологической устойчивости. Сводный индекс устойчивости. Индикаторы слабой и сильной устойчивости.

Опыт Беларуси в области измерения показателей устойчивого развития. Система статистических показателей охраны окружающей среды Национального статистического комитета Республики Беларусь как информационная база измерения устойчивого развития. Ограничения и барьеры для учета экологического фактора в системе основных социально-экономических показателей развития страны и дефицит необходимой эколого-экономической информации.

Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Тема 3.1. Направления совершенствования государственной политики для обеспечения устойчивого развития

Основополагающие принципы и позиция Республики Беларусь в контексте глобализации и устойчивого развития. Роль государства и трансформация его функций при переходе к устойчивому развитию. Рациональная макроэкономическая политика и совершенствование систем управления. Ускорение структурных реформ и институциональных преобразований в экономике. Проблемы инновационного пути развития.

Важнейшие направления социальной политики, повышения уровня и качества жизни населения.

Совершенствование экологической политики и институциональных отношений в области охраны окружающей среды и природопользования в переходный период. Законодательное обеспечение реализации перехода к устойчивому развитию.

Совершенствование экономического механизма природопользования в условиях транзитивной экономики Республики Беларусь. Направления государственного регулирования экономического механизма природопользования в рамках рыночной системы хозяйствования.

Тема 3.2. Рынок в формировании условий устойчивого эколого-экономического развития

Развитие рыночных отношений и устойчивое развитие. Свободное предпринимательство и развитие рынка экологических услуг и работ. Анализ эффективности мирового экологического рынка. Основные направления развития экологического предпринимательства в сферах производства, услуг, финансово-кредитной деятельности. Оценка возможностей формирования рынка экологических работ и услуг в Беларуси.

Формирование рыночных институтов эколого-экономического регулирования: территориальный и глобальный уровни.

Глобальный рынок продажи квот на выбросы парниковых газов в рамках Киотского протокола (1997) к Рамочной конвенции ООН по изменению климата (1992): предпосылки возникновения и условия развития. Организационно-экономические механизмы реализации требований Киотского протокола и выгоды Республики Беларусь от их использования.

Тема 3.3. Формирование гражданского общества как условие перехода к устойчивому человеческому развитию

Роль демократии в общественном развитии. Общественное согласие – залог успешного осуществления экономических и политических реформ для устойчивого развития. Проблемы создания правового государства и его

взаимодействие с гражданским обществом. Формирование гражданского общества и дальнейшее развитие демократии в стране. Укрепление роли неправительственных организаций, профсоюзов, деловых и научных кругов в обеспечении устойчивого развития. Усиление роли основных групп населения (женщин, детей, молодежи), социальной инициативы и самоорганизации граждан.

Региональные и местные инициативы содействия устойчивому развитию. Местные повестки дня на 21 век – региональный механизм реализации концепции устойчивого развития.

Образование для устойчивого развития и информационное обеспечение населения.

Раздел 4. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 4.1. Тенденции мирового развития и предпосылки разработки Национальной стратегии устойчивого развития

Исторические, политические, социально-экономические, экологические, институциональные предпосылки создания национальных стратегий устойчивого развития в Республике Беларусь.

Новые вызовы человеческому развитию в Беларуси на рубеже веков. Проблемы и перспективы Беларуси в контексте глобализации и расширения Европейского Союза. Глобализация и геополитический потенциал Беларуси. Потенциальные угрозы устойчивому развитию и пороговые значения показателей социально-экономической и экологической безопасности. Внутренние экономические проблемы страны. Структурные диспропорции экономики. Региональное неравенство: различия между городом и деревней (диспропорции занятости, в условиях проживания и развития социальной сферы, в уровне доходов и т.п.); регионы с особыми условиями развития, проблемные регионы. Демографические и гендерные проблемы. Диспропорции человеческого капитала. Экологические угрозы и барьеры развитию.

Поиск новой модели развития страны и принятие решения о разработке Национальной стратегии устойчивого развития как ответ на вызовы времени. Общесистемные условия, ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития страны.

Тема 4.2. Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации

Методология разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь (НСУР-97) с учетом принципов, изложенных в «Повестке дня на XXI век». Национальная стратегия устойчивого развития как

основной стратегический документ в рамках долгосрочного государственного прогнозирования. Цели, задачи и особенности структуры НСУР-97.

Содержание и основные разделы НСУР. Модель устойчивого развития Республики Беларусь. Национальные ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды. Направления и механизм перехода к устойчивому развитию Беларуси. Социально-политический механизм устойчивого развития. Средства осуществления устойчивого развития.

Основные показатели социально-экономического и экологического развития Республики Беларусь в соответствии с заданиями НСУР-97 и итоги их реализации за последнее пятилетие XX века. Значение НСУР-97 в подъеме белорусской экономики и оздоровлении окружающей среды на рубеже тысячелетий.

Тема 4.3. НСУР-2020 и НСУР–2030 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию

Место НСУР в системе государственного прогнозирования и программирования в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь». Задачи и особенности разработки новой НСУР на период до 2020 года (НСУР-2020) с учетом новых тенденций мирового развития и необходимости дальнейшей реализации «Повестки дня на XXI век».

Логика построения структуры НСУР-2020: оценка стартовых условий Беларуси и основных компонентов устойчивого развития, определение императивов их функционирования и взаимодействия; обоснование стратегических целей, этапов и сценариев перехода страны к устойчивому развитию; определение главных направлений перехода белорусской экономики к устойчивому развитию. Задания НСУР–2020 по реализации важнейших средств, финансово-экономических и социально-политических механизмов обеспечения устойчивого развития, созданию соответствующей системы мониторинга.

Показатели социально-экономической и экологической безопасности Республики Беларусь на период до 2020 года. Основные направления экологизации экономического развития и проблемы перехода к устойчивому развитию.

Третья НСУР на период до 2030 года, ее структура и содержание. Составляющие устойчивого развития.

Цели и задачи Республики Беларусь в продвижении к устойчивому развитию в период до 2030 года

Раздел 5. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА

Тема 5.1. Путь к устойчивому развитию – экскурс в прошлое

Дилемма защиты окружающей среды – исторический взгляд на научные и общественные формации. Экологическая стратегия Балтийского региона. Парадигмы устойчивости. Развитие экологической политики в Восточной Европе.

Тема 5.2. Энергия: от ископаемого топлива к сбалансированному использованию энергетических ресурсов

Использование энергии в Балтийском регионе и энергетическая политика. Экологические последствия использования энергии в Балтийском регионе. Возобновляемые источники энергии. Балтийский регион на пути к сбалансированной энергетической системе.

Тема 5.3. Человек и потоки ресурсов: на пути к устойчивому управлению ресурсами

Потоки ресурсов, вызываемые деятельностью человека. Глобальная проблема несбалансированного круговорота углерода. Потоки питательных веществ и угроза окружающей среде. Стратегии устойчивого использования металлов.

Тема 5.4. Продовольствие и сырье: устойчивые сельское, лесное и рыбное хозяйства

Землепользование и структура хозяйств в Балтийском регионе. Сельскохозяйственное производство Балтийского региона. Принципы устойчивого сельского хозяйства - положительный опыт Балтийского региона. Устойчивое лесное хозяйство. Запасы рыбы и рыболовство.

Тема 5.5. Устойчивое промышленное производство

Экологические проблемы развития промышленности в Балтийском регионе. Промышленная экология: необходимость системного мышления. Экологический менеджмент предприятия. Оценка жизненного цикла: практическое применение. Экологически более чистое производство и «зеленые» товары.

Тема 5.6. На пути к устойчивому развитию транспортной сферы

Основные черты и особенности транспортных систем. Издержки транспортировки – энергия и воздействие на окружающую среду. Обеспечение устойчивого транспортного сообщения: технические решения и инструменты экономической политики. Проблемы реализации устойчивой транспортной политики в Балтийском регионе и пути их решения.

Тема 5.7 Города и населенные пункты: организация устойчивого местожительства

Образ жизни в Балтийском регионе и миграция в города. Формирование поселений. Городское планирование. Методы достижения устойчивости: а) экологический аудит и менеджмент; б) управление ресурсами в населенных пунктах; в) обеспечение устойчивости домашних хозяйств (новый образ жизни).

Тема 5.8. Экологическая экономика

Экономический рост и устойчивость в странах с переходной экономикой и государствах Балтийского региона. Природные и экологические ресурсы в системе национального счетоводства («зеленый учет»). Экономические инструменты охраны окружающей среды в Балтийском регионе. Реформы банковской сферы и государственный сектор. Пути расширения рыночных механизмов. Реформа экологического налогообложения.

Тема 5.9. Основы устойчивого развития: мораль, право, культура и экологическое пространство

Экологическая этика и устойчивое развитие. Человек и ценность природы. Учет концепции устойчивого развития в законодательстве. Категории экологического пространства и физические рамки развития общества. Устойчивое развитие общества как постсовременная культура.

Тема 5.10. От теории к практике – реализация концепции устойчивого развития

Осуществление структурных преобразований. Международный аспект – глобальная и региональная политика. Реализация концепции устойчивого развития на национальном уровне. Действия на местах: Местные повестки дня на 21 век.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 01 07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»
 ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	14		8					
1.1	Предпосылки формирования современной модели мирового развития							[1,6,10]	Опрос; Тестирование по теме
		4		2					
1.2	Становление и сущность концепции устойчивого развития							[1,5,6,10]	Опрос; Тестирование по теме
		2		2					
1.3	Экономические аспекты устойчивого развития							[1,5,6,10]	Опрос;
		2		1					Тестирование по теме
1.4	Социальная компонента устойчивого развития							[1,5,6,10]	Тестирование по теме
		2		1					
1.5	Экологический императив устойчивого развития							[1, 3, 7, 15]	Опрос; Тестирование по теме
		4		2					
	Итоговая работа по разделу								Тестирование
2	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	6		4					
2.1	Методологические аспекты устойчивого развития							[2, 8]	Опрос; Тестирование по теме
		2		2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2	Показатели устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей	4		2				[2, 8]	Опрос; Решение задач
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	6		2					
3.1	Совершенствование государственной политики для обеспечения устойчивого развития	2		1				[5, 6, 16,17]	Опрос; Тестирование по теме
3.2	Роль рынка в формировании условий устойчивого развития	2		1				[5,6, 8 16,17]	
3.3	Формирование гражданского общества как условие перехода к устойчивому человеческому развитию	2		-				[5,6, 8 16,17]	Эссе по предложенным вопросам темы
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
4	ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	6		6					
4.1	Тенденции мирового развития и предпосылки разработки Национальной стратегии устойчивого развития	2		2				[5,6, 8 16,17]	Опрос; Тестирование по теме
4.2	Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации	2		2				[5,6, 8, 9, 16,17]	Опрос; Тестирование по теме
4.3	НСУР-2020 и НСУР-2030 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию	2		2				[5, 6, 8, 10, 11 16,17]	Опрос; Доклады; Презентации
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА			20					
5.1	Путь к устойчивому развитию – экскурс в прошлое			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.2	Энергия: от ископаемого топлива к сбалансированному использованию энергетических ресурсов			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.3	Человек и потоки ресурсов: на пути к устойчивому управлению ресурсами			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.4	Продовольствие и сырье: устойчивые сельское, лесное и рыбное хозяйства			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.5	Устойчивое промышленное производство			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.6	На пути к устойчивому развитию транспортной сферы			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.7	Города и населенные пункты: организация устойчивого местожительства			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.8	Экологическая экономика			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.9	Основы устойчивого развития: мораль, право, культура и экологическое пространство			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.10	От теории к практике – реализация концепции устойчивого развития			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
	Всего часов	32		40					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 01 07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	2		2					
1.1	Предпосылки формирования современной модели мирового развития	1						[1,6,10]	
1.2	Становление и сущность концепции устойчивого развития							[1,5,6,10]	
1.3	Экономические аспекты устойчивого развития			1				[1,5,6,10]	Опрос; Тестирование по разделу 1
1.4	Социальная компонента устойчивого развития	0,5		0,5				[1,5,6,10]	
1.5	Экологический императив устойчивого развития	0,5		0,5				[1,3,7,15]	
2	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	2		2					
2.1	Методологические аспекты устойчивого развития	1		1				[2,8]	Опрос; Доклады, Решение задач
2.2	Показатели устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей	1		1				[2,8]	
3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	2		1					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1	Совершенствование государственной политики для обеспечения устойчивого развития	1		0,5				[5, 6, 16,17]	Опрос; Тестирование по разделу 3
3.2	Роль рынка в формировании условий устойчивого развития	1		0,5				[5,6, 8 16,17]	
3.3	Формирование гражданского общества как условие перехода к устойчивому человеческому развитию							[5,6, 8 16,17]	
4	ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	2		1					
4.1	Тенденции мирового развития и предпосылки разработки Национальной стратегии устойчивого развития	1						[5,6, 8 16,17]	
4.2	Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации			0,5				[5,6, 8, 9, 16,17]	Доклады; Презентации Тестирование по разделу 4
4.3	НСУР-2020 и НСУР-2030 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию	1		0,5				[5, 6, 8, 10, 11 16,17]	
	Всего часов	8		6					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-23 01 06 «ПОЛИТОЛОГИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)»
ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	18		8					
1.1	Предпосылки формирования современной модели мирового развития	4		2				[1,6,10]	Опрос; Тестирование по теме
1.2	Становление и сущность концепции устойчивого развития	4		2				[1,5,6,10]	Опрос; Тестирование по теме
1.3	Экономические аспекты устойчивого развития	4		1				[1,5,6,10]	Опрос; Тестирование по теме
1.4	Социальная компонента устойчивого развития	2		1				[1,5,6,10]	Опрос; Тестирование по теме
1.5	Экологический императив устойчивого развития	4		2				[1, 3, 7, 15]	Опрос; Тестирование по теме
	Итоговая работа по разделу								Тестирование
2	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	8		4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1	Методологические аспекты устойчивого развития	4		2				[2, 8]	Опрос; Тестирование по теме
2.2	Показатели устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей	4		2				[2, 8]	Опрос; Решение задач
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	12		2					
3.1	Совершенствование государственной политики для обеспечения устойчивого развития	4		1				[5, 6, 16,17]	Опрос; Тестирование по теме
3.2	Роль рынка в формировании условий устойчивого развития	4		1			[5,6, 8 16,17]		
3.3	Формирование гражданского общества как условие перехода к устойчивому человеческому развитию	4		-				[5,6, 8 16,17]	Эссе по предложенным вопросам темы
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
4	ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	12		6					
4.1	Тенденции мирового развития и предпосылки разработки Национальной стратегии устойчивого развития	4		2				[5,6, 8 16,17]	Опрос; Тестирование по теме
4.2	Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации	4		2				[5,6, 8, 9, 16,17]	Опрос; Тестирование по теме

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3	НСУР-2020 и НСУР–2030 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию							[5, 6, 8, 10, 11, 16,17]	Опрос; Доклады; Презентации
	Итоговая работа по разделу	4		2					Контрольная работа
5	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА			20					
5.1	Путь к устойчивому развитию – экскурс в прошлое							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.2	Энергия: от ископаемого топлива к сбалансированному использованию энергетических ресурсов							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.3	Человек и потоки ресурсов: на пути к устойчивому управлению ресурсами							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.4	Продовольствие и сырье: устойчивые сельское, лесное и рыбное хозяйства							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.5	Устойчивое промышленное производство							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.6	На пути к устойчивому развитию транспортной сферы							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.7	Города и населенные пункты: организация устойчивого местожительства							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.8	Экологическая экономика							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
5.9	Основы устойчивого развития: мораль, право, культура и экологическое пространство							[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.10	От теории к практике – реализация концепции устойчивого развития			2				[4, 23, 24]	Доклады и презентации студентов
	Всего часов	50		40					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Устойчивое развитие»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Так же для организации эффективной управляемой самостоятельной работы (УСР) необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; списки научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; фонды оценочных средств, разработанные специализированной кафедрой: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами УСР студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); □ написание рефератов, эссе; разработка тематического портфолио; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; подготовка к семинарам и

практическим работам; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения дисциплины «Устойчивое развитие» используются следующие основные формы и средства оценки знаний:

1 Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2 Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; портфолио; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3 Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4 Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов), тематические фотоработы.

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1 Бобылев, С.Н. Устойчивое развитие: методология и методики измерения: Учеб. пособие // С.Н. Бобылев, Н.В. Зубаревич, С.В. Соловьева, Ю.С. Власов; под ред. С.Н. Бобылева. – М.: Экономика, 2011.

2 Долгосрочное устойчивое развитие Республики Беларусь: стратегия и пути реализации: монография / под ред. А.В. Червякова. – Минск: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2016.

3 Устойчивое развитие Республики Беларусь на принципах зеленой экономики: Национальное сообщение / НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

4 Устойчивое развитие Балтийского региона. В 10 кн. /Пер. с англ. – Упсала: Изд-во Балтийского университета, 1996-2001:

– Книга 1. Путь к устойчивому развитию – экскурс в прошлое.

– Книга 2. Энергия: от ископаемого топлива к сбалансированному использованию энергетических ресурсов.

– Книга 3. Человек и потоки ресурсов: на пути к устойчивому управлению ресурсами.

– Книга 4. Продовольствие и сырье: устойчивое сельское, лесное и рыбное хозяйство.

– Книга 5. Устойчивое промышленное производство.

– Книга 6. На пути к устойчивому развитию транспортной сферы.

– Книга 7. Города и населенные пункты: Организация устойчивого места жительства.

– Книга 8. Экологическая экономика.

– Книга 9. Основы устойчивого развития: мораль, право, культура и экологическое пространство.

– Книга 10. От теории к практике – реализация концепции устойчивого развития.

5 Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие / О.С. Шимова – Минск: БГЭУ, 2017.

Дополнительная

6 Акимова, Т.А. Экономика устойчивого развития / Т.А. Акимова, Ю.Н. Мосейкин - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.

7 Бобылев, С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М.: Экономика, 2011.

8 Население, занятость и условия жизни в странах СНГ: стат. сборник. – М.: Статкомитет СНГ, 2011.

9 Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. – Минск: Нац. комиссия по устойчив. развитию Респ. Беларусь, 1997.

10 Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. – Минск: Юнипак, 2004.

11 Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года / Эконом. бюллетень НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь. – 2015.– №4.

12 Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). – М.: Прогресс, 1989.

13 Неверов, А.В. Устойчивое природопользование: сущность, концепция, механизм реализации / А.В. Неверов, И.П. Деревяго. – Минск: БГТУ, 2005.

14 Программа действий. «Повестка дня на XXI век» и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро // Сост. М. Китинг. – Женева: Центр «За наше общее будущее», 1993.

15 Социально-экономический потенциал устойчивого развития: Учебник / Под ред. проф. Л.Г. Мельника (Украина) и проф. Л.Хенса (Бельгия). – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2007.

16 Стратегия устойчивого развития Беларуси: Преемственность и обновление: аналитический отчет /Под научн. ред. О.С. Шимовой – Минск: Юнипак, 2003.

17 Social and Economic Potential of Sustainable Development / Акимова Т.А., Мельник Л.Г., Шимова О.С. и др. Под ред. Л.Г. Мельник, Л. Хенса. – Sumy: «University Book», 2008.

Электронные ресурсы

18 Итоговый документ РИО+20 «Будущее, которого мы хотим». – Режим доступа: <http://grow.clisc.ru/news/81>

19 Национальный статистический комитет Республики Беларусь – <http://www.belstat.gov.by>

20 Национальный центр правовой информации Республики Беларусь – Режим доступа: <http://www.ncpi.gov.by>

21 Программа ООН по окружающей среде UNEP. – Режим доступа: <http://www.unep.net>

22 Обзоры результативности экологической деятельности ЕЭК ООН. – <http://www.unece.org/env/epr/>

23 A Sustainable Baltic Region. Teaching Materials. – Режим доступа: <http://www.balticuniv.uu.se/index.php/teaching-materials#a-sustainable-baltic-region>

24 Baltic University Programme – A regional university network – Режим доступа: <http://www.balticuniv.uu.se/>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

<p>Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p>Название кафедры</p>	<p>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>Национальная экономика Беларуси</p>	<p>Кафедра национальной экономики и государственного управления</p>	<p><i>нет</i> <i>Фармача Е.Б.</i></p>	<p>протокол № <u>12</u> от <u>26.06.</u> 2018 г</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
экономики природопользования

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
менеджмента

Е.В. Петриченко