

Особое значение Интернет-технологии имеют для делового администрирования. Создание иерархии управления в республике с использованием Интернет-технологий, разработка государственных, региональных, городских и районных серверов управления потребуют в ближайшее время сотни новых специалистов в этой и смежных областях.

Наконец, огромное по информационным ресурсам Интернет-пространство содержит неисчислимое количество в основном неструктурированной информации. Поэтому большое значение приобретают методы, средства и программные системы для автоматического сбора и обработки релевантной информации по отраслям, направлениям и интересам как организаций, так и отдельных пользователей. Это позволит создавать специализированные базы знаний, на основании которых можно будет принимать более оптимальные решения как в области делового администрирования, так и бизнеса.

На основании вышеуказанного предлагается введение новой специальности «Интернет-технологии», концепцию и план которой автор разработал, находясь в Дортмунском и Нюрбергском университетах Германии в рамках научной стажировки по линии ДААД. В рамках данной специальности предусматриваются две специализации: Интернет-технологии в бизнесе и Интернет-технологии в администрировании. В докладе приводится перечень дисциплин и их расписание для новой специальности. Возможно в рамках отдельных экономических специальностей введение специализаций по Интернет-технологиям. Являясь заведующим кафедры «Экономика и управление» Высшего государственного колледжа связи, автором начата подготовительная работа в этом направлении. Создана научно-методическая лаборатория «Интернет-технологии в бизнесе», разработаны и находятся в стадии реализации по часам совета вуза новые дисциплины «Компьютерные сети в бизнесе», «Web -объекты в бизнесе», «Распределенные приложения в бизнесе», «Основы электронного бизнеса».

Открытие данной специальности требует существенных материальных и человеческих ресурсов и возможно в рамках международной программы в ведущем экономическом университете, каким является БГЭУ.

В.Н. Платонов, БГЭУ (Минск)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА ФЭУТ

1. Использование информационных технологий в учебном процессе предусматривается в учебных планах и рабочих программах. Так, в рабочей программе по экономике торговли выделяется до 10 % времени для работы студентов в компьютерных лабораториях. В учебном плане специальности «Коммерческая деятельность» предусмотрен курс «АРМ специалиста», полностью построенный на использовании компьютера при анализе

студентами экономической информации с применением новых программ и приложений; подготовлено учебное пособие по данной дисциплине.

С 2001 г. в учебном процессе по товароведению, деловой корреспонденции, электронной торговле используются компьютеры при проведении практических занятий.

2. На факультете получила развитие программа проверки знаний студентов (тестирование). В индивидуальных планах преподавателей предусматривается разработка тестов для проверки знаний студентов.

3. На кафедрах факультета проводится постоянная работа по накоплению торгово-экономической и товароведной информации и создание компьютерного варианта «банка» информации о работе торговых предприятий. Эту информацию кафедры получают по результатам стажировки преподавателей, из курсовых и дипломных работ студентов, рефератов, индивидуальных заданий, отчетов по практике, итогов работы студенческих отрядов и т.п.

Этот банк данных используется как студентами, так и преподавателями факультета в своей работе.

4. Компьютерная техника широко используется студентами при написании курсовых и дипломных работ. На стационаре до 80 % и на заочном обучении до 50 % дипломных работ обрабатываются на ПЭВМ с использованием специфических программных продуктов (например, расчет комплексного показателя качества товаров, их конкурентоспособности на кафедрах товароведения).

5. В качестве перспективных задач и проблем можно отметить:

- расширение использования учебно-методических материалов в электронной форме (учебники и учебно-методические материалы через создание электронной библиотеки и дистанционного обучения);

- применение в лекционном процессе презентаций (слайдов) с применением компьютеров через мультимедийный проектор;

- создание класса для самоподготовки студентов и текущего или итогового тестирования;

- создание класса «АРМ специалиста»;

- постоянная работа по обновлению парка компьютеров, овладение преподавателями компьютерной грамотностью, перевод всей деловой деятельности кафедр и факультета на работу с использованием электронной почты.

И.И. Гассиева, БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-НЕФИЛОЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Механизм эффективного формирования языковой компетенции будущего иностранного специалиста-экономиста при профессиональном