

За пять лет Академия общественных наук Китая получила на развитие компьютерной сети 20 млн юаней. Кроме того, в пользование ученым и сотрудникам аппарата управления Академии предоставлено 2600 персональных компьютеров. Следующим шагом будет подключение к сети и домашних компьютеров ученых. В будущем планируется соединить одной сетью все общественные научно-исследовательские институты Китая.

С помощью государства после многолетней подготовки был претворен в жизнь проект по созданию электронной библиотеки. В скором времени доступ к ней должны получить не только китайские, но и зарубежные читатели. В ней будут представлены фонды Китайской национальной библиотеки (самой большой в Азии и занимающей пятое место в мире), а также фонды других библиотек, принадлежащих академическим институтам, музеям и т.д. Сюда также войдут некоторые собрания книг из Гонконга, Тайваня и Сингапура. Важность этого проекта заключается в том, что благодаря китайской электронной библиотеке в Internet получают широкое распространение китайский язык и культура, а кроме того значительно улучшается процесс обучения и проведения научных исследований в вузах КНР.

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

А.А. Шарапа, Н.Н. Людчик
*Белорусский государственный
медицинский университет*

В настоящее время идея интеграции стала предметом интенсивных теоретических и практических исследований в связи с начавшимися процессами дифференциации в обучении и обусловлена, в свою очередь, происходящей в мире сменой образовательных парадигм.

Новая концепция образования требует соответствующей модели педагогического процесса в медицинском вузе, адекват-

ватной новым целям, ценностям и методологии образования.

Перед педагогами медицинского вуза стоит задача разработать эффективные технологии обучения, опирающиеся на идеи инновационного обучения, по всем дисциплинам, обеспечивающим профессиональное становление личности врача, перейти от предметного обучения к модульному типу образования на основе интеграции, а также разработать интегрированную программу по формированию психологической компетентности врача.

Можно с уверенностью сказать, что добиться успеха в обучении иностранных студентов-медиков языку специальности можно лишь при условии наиболее полной координации в обучении русскому языку и спецдисциплинам на всех этапах, включая и начальный.

В медицинском университете реализовано несколько уровней междисциплинарной координации, которые характеризуются поиском оптимальных вариантов взаимодействия преподавателей РКИ, общеобразовательных и специальных дисциплин.

Abstract

The report deals with integrative tendencies in modern education and, particularly in medical education, problems which the teachers of Russian as foreign language face at medical higher schools.

Three levels of inter-subject coordination realised in BSMU have been analysed and also the importance of cooperation among the teaching staff of different chairs not only in academic but non-class work has been noted.

The authors come to the conclusion that cultural approach should underlie modern integration ideas.