

*fied: further process of converging sociological and economic education in economic universities, along with optimisation of teaching of sociological courses for specialists in the sphere of economy.*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ"**

**В.Н. Якубовский**

*Белорусский государственный  
экономический университет*

"История государства и права славянских народов" является одной из общеобразовательных историко-правовых дисциплин. Целью ее изучения является создание у студентов целостного представления об историческом становлении и развитии институтов и механизмов государственной власти, ее отдельных структур, отраслей, норм права. Изучение истории государства и права создает основу для последующего изучения юридических дисциплин, расширяет кругозор специалиста, способствует повышению правовой культуры, вырабатывает юридическое мышление.

Становление государства и права у народов России, Украины, Болгарии, Польши, Сербии, Чехии рассматривается в широких временных пределах, которые охватывают не одно столетие. В процессе изучения дисциплины вниманию студентов предлагается значительный объем информации, включающий возникновение правовых систем в каждом из названных славянских государств, кодификаций, отдельных правовых актов — манифестов, указов, грамот, постановлений и т.д. При изучении истории государства и права каждого из славянских государств анализируются взаимодействия и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства и т.д.) и правовых институтов (кодификаций, отдельных правовых норм и т.п.). Большой объем предлагаемых фактических данных, трудность и вместе с тем необходимость их изучения ставят

перед преподавателем ряд задач, от решения которых зависит как качество преподавания, так и его эффективность, т.е. степень усвоения учебного материала.

Одно из возможных решений проблемы привлечения внимания и интереса студентов к изучению дисциплины, на наш взгляд, состоит в тщательном отборе излагаемого материала. Отбирая учебный материал, выделяя самые основные сведения, значимость которых не подлежит сомнению, мы используем также рекомендации знаменитого французского историка XX века Марка Блока, который призывал изучать историю не только по деяниям главных государственных мужей, революциям и переворотам, но и по техническим достижениям, обрядам, привычкам, элементам повседневной жизни людей.

В соответствии с этим на лекциях и семинарских занятиях мы знакомим студентов с интересными фактами, яркими конкретными примерами, отсутствующими в учебной литературе, воссоздавая таким образом в четких рамках учебной дисциплины живую историко-правовую реальность.

Такой подход, как свидетельствует практика, повышает интерес студентов к изучаемому предмету "История государства и права славянских народов", который является в значительной степени исторической дисциплиной. История, в свою очередь, является бесконечным источником информации, которую не только можно, но и нужно использовать в учебных целях. Конкретные, яркие исторические примеры и факты являются необходимым полноправным элементом преподавания гуманитарных дисциплин.

### *Abstract*

*In this article the methods of rising the efficacy of teaching, of attraction the students' attention to learning the discipline are examined. Law and state history of Slavonic peoples is in a big extent a historical discipline. History, in its order, is an endless source of information, which not only can be, but has to be used in educational purposes. Concrete, bright historical examples and facts are the necessary full-right element of teaching the humanitarian disciplines.*