

в 2015 г. — \$1843,9 млн за аналогичный период, соответственно минус вырос в 1,3 раза.

На сегодняшний день импорт (в долларовом эквиваленте) меньше, чем был раньше не только по причине снижения мировых цена на основные импортируемые Республикой Беларусь товары (нефть, газ и т.д.), но также и из-за упадка экономики: предприятия Беларуси закупают меньше сырья по причине сокращения производства. Также стоит отметить, что в связи с падением реальных доходов населения уменьшилась и его покупательная способность в отношении импортируемых потребительных товаров.

Объем услуг в общем внешнеторговом обороте занимает небольшую часть, но с падением товарооборота доля услуг выросла, и в сентябре 2016 г. составила 20,6 % (в сентябре 2015 г. — 18,4 %). За 2015–2016 гг. внешнеторговый оборот услуг, также как и товаров, упал. Отметим, что внешняя торговля услугами Республики Беларусь развивается позитивно, с 2009 по 2014 г. внешнеторговый оборот услугами стабильно рос, при том экспорт всегда превышал импорт, и соответственно внешнеторговое сальдо было положительным.

Объем взаимной торговли товарами странами ЕАЭС за 2015 г. также снизился на 25,8 %. Доля экспорта Республики Беларусь во взаимном товарообороте снизилась на 2,3 п.п., а импорт возрос на 1,7 п.п., что не является положительным моментом для республики в развитии внешней торговли со странами ЕАЭС.

Литература

1. *Абрамчук, Н.* Оценка состояния внешней торговли Беларуси: товарный аспект / Н. Абрамчук // Банк. вестн. — 2016. — С. 46–53.

*Г. Короленок, д-р экон. наук, профессор
БГЭУ (Минск)*

РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ ЧЕРЕЗ СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Глобализация, международная интеграция, усиление конкуренции на мировых рынках требуют новых подходов к развитию внешнеторговых отношений Республики Беларусь со странами ближнего и дальнего зарубежья как на традиционных, так и на вновь освоенных рынках.

В соответствии с Национальной программой поддержки и развития экспорта Республики Беларусь на 2016–2020 годы планируется наращивание экспорта товаров и услуг за пятилетие в 1,21–1,25 раза, на новые перспективные рынки в общем объеме экспорта с 5,8 % в 2015 г. до 10 % в 2020 г.

Выполнить эти задачи возможно, только используя комплексный подход и выделив основные приоритеты в решении данной проблемы. Одним из важнейших приоритетов является национальная система поддержки и развития экспорта, включающая новые подходы к подготовке и расстановке кадров, работающих в экспортном направлении.

В разработанной Национальной программе поддержки и развития экспорта четко прослеживаются основные угрозы развития белорусского экспорта, среди которых утрата кадрового, научного и предпринимательского потенциала. А среди возможностей роста экспортного потенциала — повышение знаний и умений отечественных специалистов при ведении экспортных операций.

Это означает, что необходимо кардинально менять систему подготовки кадров в высших учебных заведениях, усиливать самостоятельную подготовку студентов посредством привлечения их к научной работе, прививать навыки исследования начиная с I курса.

Опыт самостоятельной подготовки специалистов через студенческие научные лаборатории в БГЭУ накоплен. Только в 2016 г. в университете в студенческой науке было задействовано около 4 тысяч студентов. Опубликовано более 1500 научных студенческих тезисов и статей по различным направлениям развития экономики. Научные исследования студентов получили признание на международных олимпиадах и конкурсах. За прошедший год 158 студентов получили награды за участие в олимпиадах, проводимых Международным союзом экономистов и финансистов, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и Международным банковским институтом.

Таким образом, можно отметить, что формирование специалиста, в том числе и экспортно-ориентированного направления, в значительной степени зависит от уровня организации студенческой научно-исследовательской работы в университете и привлечения студентов к данному виду деятельности.

В этом направлении важная роль отводится научным руководителям — организаторам студенческой науки. От того, как научный руководитель СНИЛ сможет привлечь студента к занятию научным исследованием, будет во многом зависеть уровень подготовки студента и его готовности к работе в современных условиях.

Развитие экспортного потенциала страны через подготовку кадров в высших учебных заведениях в значительной степени зависит от выполнения следующих задач:

- 1) привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ и активизация деятельности СНИЛ;
- 2) проведение конференций, мастер-классов, стартапов и других мероприятий с привлечением известных ученых и практиков;
- 3) активизация работы научных руководителей студенческих работ посредством системы их мотивации по результатам работы со студентами.