

Важным фактором эффективного обучения на базе таких компьютерных практикумов является их доступность обучающимся при непосредственной работе за компьютером. Она может быть достигнута путем размещения твердых копий в компьютерных лабораториях, а также электронного варианта на Web-сайте, представляющем учебно-методический комплекс дисциплины.

С целью закрепления полученных на занятии практических навыков обязательно самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных заданий вне занятий. В качестве методической поддержки данного этапа самостоятельной работы служат сборники индивидуальных заданий по темам дисциплины. Учебные пособия этого типа должны учитывать, на наш взгляд, комплекс следующих требований:

- многовариантность заданий;
- охват всех тем изучаемой дисциплины;
- типизация заданий с целью быстрого контроля за их выполнением;
- постановка заданий должна побуждать к их творческому самостоятельному выполнению;
- указание формы отчетности по каждой теме.

Для обеспечения удобного, быстрого доступа к сборникам их твердые копии следует размещать в библиотеке и компьютерных лабораториях, а электронный вариант — на Web-сайте с учебно-методическим комплексом дисциплины.

Изложенная организация самостоятельной работы реализована при изучении дисциплины "Технологии организации, хранения и обработки данных" в Белорусском государственном экономическом университете. Результаты экзаменационных испытаний обучающихся показали ее высокую эффективность.

Д.А. Панков, д-р экон. наук, профессор
БГЭУ (Минск)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ БУХГАЛТЕРОВ

В настоящее время основным формальным признаком, подтверждающим факт подготовки специалиста по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, является университетский диплом о высшем образовании. Готовящийся законопроект о двухуровневом высшем образовании позволит расширить рамки обучения будущих бухгалтеров и поднять его качество до уровня магистра экономических наук. При этом магистерская ступень образования в большей степени ориентирована на повышение научного уровня специалиста-бухгалтера. Это, безусловно, должно положительно сказаться на подготовке тех молодых людей, которые предполагают посвятить свою дальнейшую карьеру научным исследовани-

ям и педагогической деятельности. Вместе с тем основная масса специалистов с высшим образованием, полученным на первой ступени, пополнит национальную экономику и займет бухгалтерские должности на предприятиях.

Реалии сегодняшнего бизнеса таковы, что для эффективного исполнения своих обязанностей бухгалтерам приходится постоянно повышать свой профессиональный уровень. Основной формой такого повышения квалификации являются краткосрочные тематические курсы, посвящаемые, как правило, рассмотрению отдельных проблем, обусловленных текущими изменениями в законодательстве, регулирующем бухгалтерский учет. Приходится констатировать тот факт, что в настоящее время в нашей стране отсутствует четкая система профессиональной аттестации и сертификации бухгалтеров-практиков. Между тем в подавляющем большинстве стран мира именно уровень профессиональной практической подготовки является наиболее значимым фактором на рынке труда бухгалтеров.

Обычно сертификация бухгалтеров осуществляется ассоциациями (объединениями) бухгалтеров согласно установленным требованиям к уровню образования, опыту работы, этическим нормам. Среди наиболее авторитетных программ сертификации бухгалтеров следует отметить CPA (США), ACCA/CAEW (Великобритания), CGA (Канада). К сожалению, ни одна из этих программ пока недоступна для бухгалтеров нашей страны. Это связано с рядом вполне понятных и объяснимых причин. Для решения проблемы профессиональной сертификации бухгалтеров стран СНГ был разработан специальный проект, названный CAP/CIPA и внедряемый в Беларуси через общественное объединение бухгалтеров и аудиторов (БООБА).

Коротко остановимся на основных моментах программы CAP/CIPA.

CIPA — единственная русскоязычная программа обучения, проведения экзаменов и сертификации профессиональных бухгалтеров. Название программы — это сокращение англоязычного названия сертификата CIPA (Certified International Professional Accountant — сертифицированный международный профессиональный бухгалтер). Носители сертификатов CAP/CIPA получают право добавлять название сертификата к своей подписи, что соответствует международной практике.

Программа CIPA основана в 2001 г. Международным советом сертифицированных бухгалтеров и аудиторов (МССБА), который объединяет 22 национальные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов из 7 стран СНГ, и соответствует Международным образовательным рекомендациям (IEG 9) Международной федерации бухгалтеров (IFAC).

Содержание программы CIPA построено на Типовом учебном плане, разработанном Межправительственной рабочей группой экспертов по стандартам бухгалтерского учета и отчетности при Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD/ISAR), и базируется на Международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).

Кандидатам, выполнившим квалификационные требования МССБА (см. таблицу), выдаются сертификаты двух уровней:

1. CAP (Certified Accounting Practitioner — сертифицированный бухгалтер-практик). Тот, кому он выдан, знаком со всеми сферами бухгалтерского учета, может вести учетную систему предприятия и составлять все основные виды отчетов, включая налоговые декларации.

2. CIPA (Certified International Professional Accountant — сертифицированный международный профессиональный бухгалтер). Тот, кто имеет данный сертификат, может анализировать бухгалтерскую информацию и применять профессиональное суждение к вопросам финансового управления.

Квалификационные требования на получение сертификатов CAP/CIPA

Требование	CAP	CIPA
Экзамены	Финансовый учет	
	Управленческий учет	
	Налоги и право (на основе национального законодательства)	
		Аудит
		Финансы
		Управленческие информационные системы
Высшее образование	Не требуется	Требуется
Опыт	1 год +	3 года +
Репутация	Подтверждена организацией — членом МССБА	

Центральным компонентом квалификационных требований МССБА являются строгие, независимые и единые экзамены, проводимые на русском языке.

Программа CIPA завоевывает возрастающее признание заинтересованных сторон:

- профессиональные бухгалтерские и аудиторские организации, МССБА и входящие в него профессиональные организации приняли программу CIPA в качестве программы подтверждения квалификации своих членов;

- работодатели используют сертификаты CAP/CIPA и результаты экзаменов для определения уровня квалификации при приеме на работу и продвижении по служебной лестнице бухгалтеров и других финансовых работников;

- государственные органы во многих из стран-участниц признают сертификаты CAP/CIPA (или результаты экзаменов) для выдачи сертификатов (лицензий) аудиторам.

Программа CIPA полностью соответствует определению международной программы сертификации бухгалтеров, предлагая сочетание: 1) качественного наполнения, которое основано на международных профес-

сиональных стандартах; 2) качественного администрирования, которое достигается путем соблюдения строгих процедур. Так, для обеспечения доверия все компоненты программы СІРА (обучение, проведение экзаменов и сертификация) являются независимыми. Экзамены СІРА администрируются независимым подрядчиком — экзаменационной сетью СІРА-EN; 3) высокого уровня признания со стороны международных организаций, таких как МССБА.

Программа СІРА адаптирована к реалиям деловой среды стран-участниц: она русскоязычная (в отличие от других международно признанных программ, в основном англоязычных); основана на Международных стандартах финансовой отчетности (МСФО) (переход на МСФО является одним из ключевых процессов глобализации мировой экономики, в котором участвуют множество стран; активно внедряет МСФО Европейский союз); адаптирована к национальной правовой среде, так как курс "Налоги и право" базируется на национальном законодательстве стран-участниц, а экзамены по налогам и праву, проводимые в Беларуси, оценивают знание именно белорусских налогов и права; доступна большинству бухгалтеров и аудиторов Беларуси.

Стоимость участия в обучении и экзаменах СІРА, вероятно, является самой низкой среди международно признанных сертификационных программ. Ни один из компонентов программы СІРА (обучение, проведение экзаменов и сертификации) не требует выезда участников за пределы Беларуси.

Л.В. Пашковская, канд. экон. наук
Минский институт управления (Минск)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Современный рынок труда отличается высоким динамизмом и мобильностью. При формировании предложения и спроса на трудовые ресурсы весьма важным моментом является оценка качества специалиста. Критериями оценки качества работника выступают, как правило, такие показатели, как наличие диплома об образовании, стаж практической работы по специальности, рекомендации прежних работодателей.

Можно констатировать тот факт, что сложившаяся в нашей стране система квалификационной аттестации специалистов не в полной мере отвечает требованиям времени. Прежде всего, это связано с отсутствием такого важного компонента качественной оценки уровня подготовки работника, как степень его профессионального мастерства и опытности. Критерием высшей квалификации до сих пор принято считать университетский диплом о высшем образовании, хотя он не отражает стаж практической работы специалиста в той или иной сфере деятельности. Сумма знаний, которую предлагает практически любой университет,