

основе глубоких знаний правовых вопросов устанавливать хозяйственные связи.

Современное состояние экономики Республики Беларусь, формирование рыночных отношений и повышение требований общества к качеству и безопасности товаров предполагают усиление роли товароведных служб в обеспечении эффективной коммерческой деятельности торговых предприятий и организаций.

Г.Г. Гоцкий, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)

ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ АУДИТОРНОГО И ВНЕАУДИТОРНОГО ВРЕМЕНИ УЧЕБЫ

Необходимо уделить внимание двум аспектам интенсификации аудиторного и внеаудиторного времени учебы: обеспеченность дисциплин учебниками и использование сравнительно новых инструментов интенсификации аудиторного и внеаудиторного времени учебы.

Многолетняя работа кафедры управления предприятиями торговли БГЭУ по обеспечению учебного процесса учебниками, учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами интегрируется показателем степени обеспеченности. Этот показатель в форме соотношения имеющихся учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры, составляет 0,45 в текущем году, а после издания — вырастет до 0,55. Кафедрой подготовлен учебный материал по основным дисциплинам: "Организация торговли", "Менеджмент в отрасли", "Организация и технология общественного питания", "Основы менеджмента", "Управление персоналом", "Электронная коммерция". Как показывает практика, современный качественный учебник интегрирует в себе многие годы научной работы и работы в аудитории, за которые "отшелушивается" все второстепенное, что усиливает строгость подачи читателю учебного материала. Основная идея стратегии подготовки учебников формулируется следующим образом: компактный по объему, апробированный в течение 3—4 лет преподавания дисциплины, наполненный иллюстрациями ключевых мест с целью их быстрого запоминания, актуальными примерами и тестами для самоконтроля усвоения учебного материала, а также лучший в сравнении с имеющимися аналогами. Редакционно-издательскому совету БГЭУ приходится прилагать большие усилия, чтобы улучшить качество издаваемых учебников. Его работа упростится, если требования к качеству учебников будут четко сформулированы и станут нормой.

К сравнительно новым инструментам интенсификации аудиторного и внеаудиторного времени учебы относят "раздаточные" материалы к

лекции и иллюстративные конструкции, которые в явном виде акцентируют внимание на основных моментах.

Как показывает практика преподавания, лекции "под диктовку" неэффективны. Чтобы успеть записать лекционный материал, студент зачастую упускает главное или вынужден самостоятельно отделять главное от второстепенного. У него не хватает времени на осмысление преподаваемого материала. Решить эту проблему поможет раздаточный материал к лекции, который содержит все необходимые сведения, а также домашнее задание, что позволяет высвободить время на неизбежные разъяснения, концентрируясь на вопросе: почему так. Таким образом, благодаря использованию такого инструмента интенсификации аудиторного и внеаудиторного времени учебы студенты имеют полный и одинаковый у всех лекционный материал, повышается степень понимания этого материала и осуществляется контроль за самостоятельной работой студентов. В особенности это важно для дисциплин, по которым недостаточно учебников в библиотеке.

В.А. Грабауров, д-р техн. наук, профессор
БГЭУ (Минск)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА КАК СРЕДСТВО СБЛИЖЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И ИТ

Взаимодействие экономики и ИТ в мире, в частности в Республике Беларусь, имеет свою специфику:

- в развитых странах параллельно проходят две революции (в ИТ и бизнесе), которые взаимно поддерживают друг друга;
- в Беларуси существует глубокая пропасть между экономикой и информационными технологиями, в том числе и в экономическом образовании.

Актуальна проблема определения направленности обучения: узкая или интеграционная специализация. Нужна и та, и другая. На различных этапах подготовки специалистов возможны вариации в зависимости от потребностей.

I этап. Узкая специализация как способ повышения эффективности управления процессами (в промышленности, медицине, образовании и т.д.).

II этап. Реинтеграция процессов как способ сокращения потерь от разрыва связей между отдельными составляющими процесса.

В этом ракурсе рассмотрим специализацию (специальность) "Экономическая информатика" (ЭИ). Что это: экономика + информатика отдельно или интегрирующая специальность?

В отличие от некоторых инженерных вузов, использовавших узкоспециальный подход, в результате чего пропасть между экономикой и ИТ осталась, БГЭУ изначально стремился ее заполнить дисциплинами