Учебно-методическая карта учебной дисциплины «КОНТРОЛЬ И АУДИТ»
для студентов **заочной сокращенной формы** получения высшего образования
1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», набор 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Название раздела, темы занятия | Количество аудиторных часов | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Раздел 1. Теоретические основы контроля** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Содержание и сущность контроля в современных условиях. | 0,5 | 0,5 |  | [2,4] |  | Опрос, рефераты |
| 2. | Методическое обеспечение контроля | 1 | 1 |  | [2,4] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
|  | **Раздел II. Организация и проведение контрольной (надзор­ной) деятельности в Республике Беларусь** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Организация контрольной (надзорной) деятельности в Респуб­лике Беларусь | 0,5 | 0,5 |  | 14] |  | Опрос |
| 4. | Порядок проведения проверки в Республике Беларусь | 0,5 | 0,5 |  | [4] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
|  | **Раздел III. Организация и проведение аудита в Республике Беларусь** |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Сущность, содержание и классификация аудита | 0,5 | 0,5 |  | [1, 2, 3, 4, 10, 17] |  | Опрос, рефераты |
| 6. | Регулирование аудиторской деятельности в Республике Бела­русь | 0,5 | 0,5 |  | [4] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
| 7. | Организация и планирование аудита | 0,5 | 0,5 |  | [1, 2, 3, 4, 10, 17] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
| 8. | Методика сбора и получения аудиторских доказательств | 1,0 | 1,0 |  | [1, 2, 3, 4, 10, 17] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
| 9. | Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита | 0,5 | 0,5 |  | [4] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
| 10. | Оформление результатов аудита. Статистическая отчетность аудиторских организаций | 0,5 | 0,5 |  | [4] |  | Опрос, рассмотрение ситуаций |
|  | **Итого** | 6 | 6 |  |  |  | Экзамен |