

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н.Шимов
«___» _____ 20__ г.
Регистрационный № УД ___/уч.

**АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ
ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

(название учебной дисциплины по учебному плану)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-25-81-02 «Экономика»
(код и название специальности)

2017г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Владыко, доцент кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

С. О. Белова, доцент кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. В. Колтович, Министр антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

Е.Ф. Волонцевич, заведующая кафедрой экономики и управления туристической индустрией «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 11.05.2017г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____)

Ответственный за редакцию: Владыко А.В.

Ответственный за выпуск: Владыко А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» разработана в учреждении высшего образования Республики Беларусь «Белорусский государственный экономический университет» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования II ступени, обеспечивающего получение степени магистра экономики, и учебного плана высшего образования по специальности 1-25-81-02 «Экономика» по магистерской программе «Экономическое и антимонопольное регулирование».

Антимонопольное регулирование в современной практике хозяйствования оказывает существенную роль на процесс формирования стратегии и тактики поведения коммерческих организаций. Владение антимонопольным законодательством, спецификой его применения в отдельных сферах деятельности позволит избежать конфликтных ситуаций и предупредить возможные правонарушения, вызванные несоблюдением его требований.

В настоящее время антимонопольное законодательство активно реформируется, конкретизируются организационные и оценочные инструменты диагностирования доминирующего положения хозяйствующих субъектов в определенных сферах экономической деятельности. В Беларуси также, как и в России, большой рыночной властью обладают естественные монополии, функционирующие в базовых сферах экономики - электроэнергетике и транспорте. Деятельность организаций-монополистов, обладающих определенной рыночной властью, проявляется и в таких сферах как связь, телекоммуникации, фармацевтика, что позволяет исследовать механизм их антимонопольного регулирования, формы и инструменты его реализации. Антимонопольное регулирование в сочетании с поддержкой отечественного предпринимательства и организацией защиты прав потребителей служат одним из существенных условий успешного социально-экономического развития Республики Беларусь. Следует отметить, что в рамках единого интеграционного союза вырабатываются общие правила конкуренции на трансграничных рынках ЕАЭС. В то же время действия, содержащие признаки ограничения конкуренции, могут быть пресечены нормами национального законодательства о конкуренции государства-члена ЕАЭС. Таким образом, изучение специфики антимонопольного законодательства в различных сферах деятельности, как в рамках национальной практики, так и единого интеграционного союза позволит эффективно воздействовать на условия предпринимательской деятельности на конкретных рынках с целью обеспечения добросовестной конкуренции для всех участников.

Целью преподавания учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» является подготовка

высококвалифицированных кадров и компетентных аналитиков, владеющих спецификой антимонопольного регулирования в отдельных сферах экономической деятельности; формирование у обучающихся устойчивых навыков в применении отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики»:

изучить:

- сущность антимонопольного комплаенса и добросовестной конкуренции;
- особенности антимонопольного регулирования в сфере электроэнергетики и топливно-энергетического комплекса;
- специфику антимонопольного регулирования в сфере автомобильного, железнодорожного, воздушного и водного транспорта;
- инструментарий антимонопольного регулирования в сфере связи и телекоммуникаций;
- особенности антимонопольного регулирования в фармацевтической сфере, на рынках лекарственных средств и медицинского оборудования;
- сущность и специфику контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики.

освоить:

- основные положения конкурентного права и способы правового регулирования тех сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования;
- технологию оценки доминирующего положения хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономической деятельности;
- технику формирования экономического заключения по результатам проведенной оценки в рамках соблюдения требований антимонопольного законодательства;
- специальные механизмы антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- процесс разработки проектов решений по вопросам антимонопольного регулирования и соблюдения добросовестной конкуренции.

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины должна обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических, включающих:

АК-1. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства;

АК-2. Генерировать новые идеи;

АК-3. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

АК-4. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать ответственность на себя, разрешать проблемные ситуации.

социально-личностных, включающих:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности;

СЛК-5. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм;

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться;

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

профессиональных, включающих:

в организационно-управленческой деятельности

– ПК-1. Работать с законодательной, нормативно-правовой, методической, научной литературой и хозяйственным законодательством;

– ПК-2. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;

– ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

– ПК-4. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

в проектно-экономической деятельности:

– ПК-5. Квалифицированно проводить экспертно-консультационную деятельность;

– ПК-6. Готовить доклады, экспертные заключения, материалы, выполнять индивидуальные задания;

- ПК-7. Управлять товарными, информационными и финансовыми потоками при работе с формами финансово-бухгалтерской отчетности;
- ПК-8. Создавать систему управления действиями по оценке положения хозяйствующего субъекта на рынке;
- ПК-9. Принимать обоснованные управленческие решения, как стратегические, так и оперативные;
- ПК-10. Формировать эффективную политику антимонопольного регулирования;

в инновационной деятельности:

ПК-11. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-12. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, готовить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;

в аналитической деятельности:

- ПК-13. Анализировать конкурентную среду и сопоставлять с ресурсными возможностями организации;
- ПК-14. Количественно и качественно оценивать риски;
- ПК-15. Оценивать перспективность принимаемых решений согласно составленному экспертному заключению о конкурентных позициях хозяйствующего субъекта, их надежность, эффективность;
- ПК-16. Оценивать надежность и эффективность проводимых мероприятий антимонопольного регулирования;
- ПК-17. Иметь навыки составления заключений о доминирующем положении хозяйствующих субъектов на рынке с использованием информационных технологий и участвовать в их презентации и реализации;
- ПК-18. Обосновывать решения о применении специальных механизмов антимонопольного регулирования;
- ПК-19. Разрабатывать меры по устранению ограничений конкуренции в отдельных сферах экономики.

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» изучается на II ступени получения высшего образования, обеспечивающего получение степени магистра экономики по специальности 1-25-81-02 «Экономика», и базируется на знании обучающимися базового курса экономики и сопряженных с ним учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая стратегия организации», «Экономика торговли», «Коммерческая деятельность», «Хозяйственное право», «Прикладной маркетинг (в отрасли)» и др.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности правового регулирования сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования;
- механизмы и инструменты антимонопольного регулирования;
- методику оценки доминирующего положения хозяйствующего субъекта;
- антимонопольный комплаенс;
- правила недискриминационного доступа к ресурсам в отдельных отраслях экономики;
- особенности антимонопольных требований в обозначенных сферах деятельности;
- правила добросовестной конкуренции;
- направления развития конкуренции в обозначенных сферах деятельности.

уметь:

- анализировать документы с позиции соответствия требованиям антимонопольного законодательства;
- самостоятельно принимать решения по вопросам антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- проводить оценку доминирующего положения хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать программу действий по устранению нарушений антимонопольных требований в отдельных сферах деятельности;
- составлять аналитический отчет по результатам анализа состояния конкуренции отдельного рынка;
- разрабатывать рекомендации торговой практики для доминирующей на товарном рынке организации;
- определять правила добросовестной конкуренции в сферах экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

владеть:

- навыками работы с экономическими категориями, показателями и документами;
- навыками поиска источников национального и единого для ЕАЭС конкурентного права и их последующей оценки;
- навыками обобщения исходных и расчетных данных, формирования аналитических отчетов и заключений;

- навыками проведения оценки уровня конкуренции на отдельно взятом рынке;
- навыками оценки доминирующего положения на рынке хозяйствующих субъектов;
- навыками принятия решений по антимонопольному регулированию деятельностью в обозначенных сферах деятельности;
- навыками разработки рекомендаций по результатам оценки конкурентных позиций с учетом действующих требований антимонопольного законодательства.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25-81-02 «Экономика» учебная программа рассчитана на 56 часов, из них аудиторных занятий для дневной формы получения высшего образования предусмотрено 26 часов, для заочной формы получения высшего образования – 14 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

- для дневной формы получения высшего образования: лекций – 16 часов; семинарских занятий – 10 часов; самостоятельная работа – 30 ч.; управляемая самостоятельная работа – 12 ч.

- для заочной формы получения высшего образования: лекций – 10 часов; семинарских занятий – 4 часа.

Учебная программа осваивается обучающимися дневной формы получения высшего образования в течение одного семестра, обучающимися заочной формы получения высшего образования в течение двух семестров: в первом семестре лекций – 4 часа, семинарских занятий – не предусмотрено, во втором семестре - лекций – 6 часов; семинарских занятий – 4 часа.

Формы текущей аттестации (1,3 зачетных единиц):

– для дневной формы получения высшего образования – зачет (1,3 зачетные единицы);

– для заочной формы получения высшего образования – зачет (1,3 зачетные единицы).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Механизмы антимонопольного регулирования в отраслях (сферах деятельности) экономики

Общая характеристика сфер экономики, в которых применяются специальные инструменты антимонопольного регулирования. Особенности применения антимонопольного законодательства в отраслях.

Электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс: специфика и основные направления антимонопольного регулирования.

Транспортная деятельность: автомобильный, железнодорожный, водный и воздушный транспорт, условия и объекты антимонопольного регулирования

Связь и телекоммуникации, действие инструментов антимонопольного регулирования.

Фармацевтическая сфера, рынки обращения лекарственных средств, инструменты антимонопольного регулирования.

Антимонопольный комплаенс и добросовестные практики поведения.

Механизмы антимонопольного регулирования указанных сфер в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

Тема 2. Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики и топливно-энергетического комплекса

Особенности правового регулирования экономической деятельности в сфере электроэнергетики и топливно-энергетического комплекса.

Факторы, обусловившие развитие процессов либерализации и конкуренции в электроэнергетической сфере и топливно-энергетическом комплексе. Состояние конкуренции на рынках сбыта электроэнергии и топливно-энергетических ресурсов. Основные направления государственной политики в сфере антимонопольного регулирования в данных сферах деятельности. Влияние интеграции ЕАЭС на развитие рынка электроэнергии и топливно-энергетических ресурсов в Республике Беларусь. Создание оптового и розничного электроэнергетических рынков.

Доминирующее положение хозяйствующих субъектов в сфере электроэнергетики и топливно-энергетическом комплексе.

Особенности антимонопольных требований в сфере электроэнергетики и топливно-энергетическом комплексе. Разделение конкурентных и естественно-монопольных видов деятельности. Выполнение принятых Республикой Беларусь обязательств в части формирования общего электроэнергетического рынка государств-членов ЕАЭС, СНГ.

Торговая практика в топливно-энергетическом комплексе. Формирование цен в сфере электроэнергетики с позиции антимонопольного регулирования.

Направления развития конкуренции в электроэнергетической сфере и топливно-энергетическом комплексе.

Тема 3. Антимонопольное регулирование в сфере транспорта

Особенности правового регулирования деятельности в сфере автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.

Антимонопольное регулирование транспортной сферы в Республике Беларусь в условиях Евразийской экономической интеграции.

Принципы осуществления транспортной деятельности. Основные направления государственного регулирования и управления транспортной деятельностью в Республике Беларусь. Обеспечение условий для развития рынка транспортных работ и услуг, конкурентной среды в области транспортной деятельности. Основные положения Государственной программы развития транспортного комплекса Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы и концепции стратегического развития железнодорожного транспорта государств - участников СНГ до 2020 года.

Доминирующее положение хозяйствующих субъектов в сфере транспорта.

Особенности антимонопольных требований в сфере автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Либерализация транспортных услуг. Основные подходы к формированию общего рынка транспортных услуг ЕАЭС. Недискриминационный доступ в транспортной сфере.

Основы тарифной политики в сфере транспорта (транспарентность, публичность установления тарифов, гармонизированный подход). Обеспечение конкурентной среды на общем (едином) рынке транспортных услуг ЕАЭС.

Направления развития конкуренции в сфере автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.

Тема 4. Антимонопольное регулирование в сфере связи и телекоммуникаций

Особенности правового регулирования деятельности в сфере связи и телекоммуникаций. Антимонопольное регулирование сферы связи в Республике Беларусь в условиях Евразийской экономической интеграции.

Общая характеристика состояния рынка телекоммуникационных и услуг связи Республики Беларусь. Либерализация внутреннего рынка почтовых услуг, обусловленная изменением международного почтового рынка в связи с глобальным развитием информационного общества.

Основные направления антимонопольного регулирования в сфере в Республике Беларусь. Практика формирования заключений антимонопольным

органом о соответствии положений соглашений (согласованных действий) хозяйствующих субъектов антимонопольному законодательству. Признаки недобросовестной конкуренции в сфере связи и телекоммуникаций. Основные направления развития конкурентной среды на общем (едином) рынке информационных услуг ЕАЭС.

Направления развития конкуренции в сфере связи и телекоммуникаций Республики Беларусь.

Тема 5. Антимонопольное регулирование в фармацевтической сфере

Особенности правового регулирования деятельности в фармацевтической сфере.

Антимонопольное регулирование в фармацевтической сфере в Республике Беларусь в условиях Евразийской экономической интеграции.

Доминирующее положение хозяйствующих субъектов в фармацевтической сфере. Злоупотребления доминирующим положением на рынках лекарственных средств и медицинских изделий (оборудования).

Особенности антимонопольных требований, предъявляемых к хозяйствующим субъектам фармацевтической сферы. Картельные сговоры на рынках лекарственных средств и медицинского оборудования. Антимонопольный комплаенс и добросовестные практики поведения.

Особенности ценовой политики на лекарственные средства. Единый рынок лекарств в Евразийском экономическом союзе.

Направления развития конкуренции на фармацевтическом рынке Республики Беларусь.

Тема 6. Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики

Характеристика видов деятельности, имеющих стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Порядок осуществления иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики.

Государственный контроль иностранных инвестиций.

Правовые последствия нарушения порядка осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики»
 для специальности 1-25-81-02 «Экономика»,
(дневная форма получения высшего образования)
 по магистерской программе «Экономическое и антимонопольное
 регулирование»

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Механизмы антимонопольного регулирования в отраслях (сферах деятельности) экономики	2	-	1	-	2	-	[1, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 17, 18]	Дискуссия опрос, блок-схема
2.	Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики и топливно-энергетического комплекса	4	-	2	-	2	-	[1-3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 16, 17]	Опрос, реферат, презентация
3.	Антимонопольное регулирование в сфере транспорта	4	-	2	-	2	-	[1, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 20]	«Круглый стол», тестирование, индивидуальные задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Антимонопольное регулирование в сфере связи и телекоммуникаций	2	-	2	-	2	-	[1, 5, 7-9, 12, 15, 16, 17, 20]	Дискуссия презентации доклады решение хозяйственных ситуаций
5.	Антимонопольное регулирование фармацевтической сфере	2	-	2	-	2	-	[1-6, 9, 10, 11, 12-16, 17,19]	«Ролевая ситуация» дискуссия
6.	Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики	2	-	1	-	2	-	[1- 6, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19,20]	«Круглый стол», индивидуальные задания
Всего за семестр		16		10		12	-		Зачет
ИТОГО		16		10		12	-		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики»
 для специальности 1-25-81-02 «Экономика»,
 (заочная форма получения высшего образования)
 по магистерской программе «Экономическое и антимонопольное
 регулирование»

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	Механизмы антимонопольного регулирования в отраслях (сферах деятельности) экономики	0,5	-	-	-	-	-	[1, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 17, 18]	Дискуссия реферат, блок-схема
2.	Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики и топливно-энергетического комплекса	1,5	-	-	-	-	-	[1-3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 16, 17]	«Круглый стол», тестирование, индивидуальные задания
3.	Антимонопольное регулирование в сфере транспорта	2	-	-	-	-	-	[1, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 20]	«Круглый стол», презентация, ситуационные задачи
Итого за 1 семестр:		4							Индивидуальное задание

2 семестр									
4.	Антимонопольное регулирование в сфере связи и телекоммуникаций	2	-	1	-	-	-	[1, 5, 7-9, 12, 15, 16, 17, 20]	«Круглый стол», индивидуальное задание
5.	Антимонопольное регулирование в фармацевтической сфере	2	-	2	-	-	-	[1-6, 9, 10, 11, 12-16, 17,19]	Дискуссия индивидуальное задание
6.	Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики	2	-	1	-	-	-	[1- 6, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19,20]	Контрольный опрос, индивидуальное задание
Итого за 2 семестр		6		4					Презентация индивидуального задания
ИТОГО		10		4					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

«Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее темам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы по вопросам антимонопольного регулирования в обозначенных сферах экономики и контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- выполнение заданий по формированию блок-конспекта согласно разработанному руководству;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, индивидуальные задания и т.п.);
- подготовка к зачету.

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль ее выполнения. Контроль знаний студентов осуществляется путем опросов, тестирования, решения хозяйственных ситуаций, проведения деловых игр, круглых столов, написания рефератов, выполнения индивидуального задания и сдачи зачета.

Нормативные и законодательные акты:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе: ратифицирован Законом Респ. Беларусь от 9 окт. 2014 г. «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» [Электронный ресурс]. - Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 2/2191. – Минск, 2014. - Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 30.05.2017.
2. Методические рекомендации о проведении анализа и оценки состояния конкуренции на товарных рынках Республики Беларусь: Приказ МАРТ Респ. Беларусь от 13 февр.2017 №19 [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 01.06.2017.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года: одобрена протоколом заседания Президиума Совета Министров Респ. Беларусь от 10 февр. 2015 г. № 3 [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 30.05.2017.
4. О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 08.01.2014г. № 128-3 З [Электронный ресурс]. – Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 2/2126. – Минск, 2014. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 30.05.2017.
5. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26 июля. 2006 г. N 135-ФЗ : с изм. и доп. : текст по состоянию на 3 июля. 2016г. [Электронный ресурс]. - Официальный интернет-портал правовой информации, N 0001201607040041 - 2016. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru– Дата доступа : 30.05.2017.
6. О защите прав потребителей: Закон Респ. Беларусь от 09.01.2002г. № 90-3 // НРПА РБ. 2002. № 10.2/839; с изменениями и дополнениями Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 106-3. [Электронный ресурс]. - Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 11.01.2014, 2/2104 - Минск, 2014. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 01.06.2017.
7. Основные положения Государственной программы развития транспортного комплекса Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 28 апр. 2016 № 345 [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.government.by>– Дата доступа : 01.06.2017.
8. Концепция стратегического развития железнодорожного транспорта государств - участников СНГ до 2020 года: утверждена Решением

Совета глав правительств СНГ о Концепции стратегического развития железнодорожного транспорта государств-участников СНГ до 2020 года от 18 окт. 2011 г. [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua>– Дата доступа : 02.06.2017.

9. О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции. Закон Респ. Беларусь от 12 дек. 2013г. № 94-3 [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 30.05.2017.
10. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 5 апреля 2016 г. № 274 [Электронный ресурс]. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 5/41945- Минск, 2016. – Режим доступа: www.pravo.by. – Дата доступа : 30.05.2017.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

11. Абрютин, М.С. Экономический анализ товарного рынка и торговой деятельности: учеб. пособие/ М.С. Абрютин. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010. – 464 с.
12. Быков, В.А, Комаров, Е.И Управление конкурентоспособностью/ В.А Быков, Е.И. Комаров. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 280 с.
13. Карлов, С.А. Модель антимонопольного регулирования: попытка критического анализа/ С.А. Карлов. – М.: Синергия, 2011. -
14. Ковалев, В.А. Современный стратегический анализ: учебник/ В.А. Ковалев. – СПб: Питер, 2016. – 288 с.
15. Шишкин, М.В., Смирнов, А.В. Антимонопольное регулирование: учеб. пособие/ М.В. Шишкин, А.В. Смирнов- СПб: Экономика, 2013. – 160 с.
16. Фляйшер, К. Стратегический и конкурентный анализ. Методы и средства конкурентного анализа в бизнесе / К. Фляйшер, Б. Бенсуссан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 541с.

Дополнительная:

17. Игнатовская, Т., Хаданович, Н., Скирко, Н. Совершенствование антимонопольного законодательства и законодательства о конкуренции Республики Беларусь: аналитическая записка: подготовлено в рамках проекта «Через модернизацию Беларуси к конкурентоспособному обществу» (РЕФОРУМ) при поддержке Европейского Союза/ Т. Игнатовская, Н. Хаданович, Н. Скирко [Электронный ресурс]. – Минск, 2016. - Режим доступа: [http:// belinstitute.eu](http://belinstitute.eu). - Дата доступа : 02.06.2017.

18. Киселев, М.В. Управляй будущим. Как принимать решения в условиях неопределенности/ М.В. Киселев. - СПб: Питер, 2017. – 192 с.
19. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года/ под ред. акад. В.Г. Гусакова. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 243с.
20. Неудачин, В.В. Реализация стратегии компании: финансовый анализ и моделирование/ В.В. Неудачин. – М.: Издательский дом «Дело» РэнхиГС, 2014. – 168с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ФОРМ ДИАГНОСТИКИ

Устная форма диагностики:

- 1.Собеседования.
- 2.Доклады на семинарских занятиях.
- 3.Доклады на конференциях.
- 4.Устные зачеты.
- 5.Устные экзамены.
- 6.Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма диагностики:

- 1.Тесты.
- 2.Контрольные опросы.
- 3.Контрольные работы.
- 4.Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
- 5.Рефераты.
- 6.Отчеты по научно-исследовательской работе.
- 7.Письменные зачеты.
- 8.Письменные экзамены.
- 9.Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
- 10.Оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма диагностики:

- 1.Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
- 3.Зачеты.
- 4.Экзамены.
- 5.Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
- 6.Оценивание на основе деловой игры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономические основы конкуренции	Экономики торговли и услуг	Отсутствуют	Учебную программу по учебной дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» рекомендовать к утверждению Протокол № <u>10</u> от <u>11.05.2017</u> г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 201___/201___ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики торговли и услуг (протокол № __ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

_____ И.М. Микулич

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

_____ С.И. Скриба

(подпись)

(И.О.Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ
ЭКОНОМИКИ»**

на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>В раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» в графу «Форма контроля знаний» по следующим темам</p> <p>Тема 2 «Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики и топливно-энергетического комплекса»;</p> <p>Тема 3 «Антимонопольное регулирование в сфере транспорта»</p> <p>Тема 4 «Антимонопольное регулирование в сфере связи и телекоммуникаций»</p> <p>Тема 5 «Антимонопольное регулирование в фармацевтической сфере»</p> <p><i>добавить:</i> анализ конкретных ситуаций (в рамках разрабатываемых заключений)</p>	<p>В рамках реализации Дорожной карты по совершенствованию деятельности БГЭУ на основе модели «Университет 3.0», учитывая необходимость в активизации процесса вовлечения студентов в процесс по решению конкретных задач в разных сферах экономики, связанных с составлением заключений со стороны антимонопольных органов о соответствии положений соглашений (согласованных действий) хозяйствующих субъектов антимонопольному законодательству, на основе реальных практических ситуаций с учетом потребностей реального сектора экономики, за счет внедрения в учебный процесс метода анализа конкретных ситуаций (АКС)</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики торговли (протокол № __ от 30.06. 2018г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И.М. Микулич
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

А.И. Ерчак
(И.О.Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ
ЭКОНОМИКИ»**

на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>В информационно-методическую часть по подразделу <i>«Нормативные и законодательные акты»</i> добавить следующие источники:</p> <p>1. О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции : Закон Респ. Беларусь от 8 янв. 2018 г. № 98-3 [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: http:// www.gknt.gov.by. – Дата доступа: 29.08.2018.</p> <p>2. Об установлении формы контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой Министерством антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь: Приказ МАРТ Респ. Беларусь от 25 янв. 2018г. № 20 [Электронный ресурс] – 2018. - Режим доступа: http:// mart.gov.by. – Дата доступа: 25.08.2018.</p>	<p>Согласно индивидуальному плану работы, учитывая необходимость в обновлении и совершенствовании лекционного материала и содержания практических занятий</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики торговли (протокол № 1 от 30.08. 2018г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И.М. Микулич
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

А.И. Ерчак
(И.О.Фамилия)