

Belarus State Economic University

APPROVE

Belarus State Economic University

Rector V. Yu. Shutilin

24.10.2019

Registration number УД-4109/уч

**ACCOUNTING IN BUSINESS**

The higher education curriculum (training program)

on an academic discipline

for the specialty 1-25 80 05 «Accounting, analysis and audit»

## **COMPILERS:**

D. A. Pankov, head of the Department of accounting, analysis and audit in the sectors of the national economy of the educational institution "Belarusian state economic University", doctor of economic Sciences, Professor

Yu. Yu. Kukhto, associate Professor of accounting, analysis and audit in the sectors of the national economy of the educational institution "Belarusian state economic University", candidate of economic Sciences, associate Professor;

## **REVIEWERS:**

D. Busygin, head of the Department of management, accounting and Finance, Minsk branch of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Russian economic University. G. V. Plekhanova, candidate of economic Sciences, associate Professor,

Pashkovskaya L. V., associate Professor of the Department of accounting, control and Finance of the Institute of advanced training and retraining of economic personnel of the educational institution "Belarusian state economic University", candidate of economic Sciences, associate Professor

## **RECOMMENDED FOR APPROVAL:**

Department of accounting, analysis and audit in the sectors of national economy of the educational institution "Belarusian state economic University»  
(Protocol No. 11 of 24.06.2019)

Scientific and methodological Council of the educational institution  
"Belarusian state economic University»  
(Protocol No. \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_)

## EXPLANATORY NOTE

The curriculum of the academic discipline «Accounting in Business» designed for the educational establishment Belarus State Economic University in accordance with the requirements of the educational standard of the specialty 1-25 80 05 «Accounting, analysis and audit»

The academic discipline «Accounting in Business» refers to the cycle of special disciplines in the form of professional knowledge and skills of students for understanding the nature and the role of accounting, the use of this knowledge in business activities.

The role of the discipline is defined by its consistent relationship with the relevant disciplines, forming a complex professional level graduates as future specialists. The aim of the teaching of the discipline «Accounting in Business» is to help students in mastering knowledge about the role of accounting in business in the amount that allows future professionals to successfully carry out its duties in practice.

The challenges facing the study discipline:

- acquisition of theoretical knowledge, skills, concerning accounting system, its maintenance;
- the formation of the necessary knowledge and skills of students in relation to the requirements of modern accounting, the acquisition of professional terminology;
- the development of students' creative thinking and independent solutions skills to specific situations related to the role of accounting in business.

As a result of studying «Accounting in Business» a student must:

**know:**

- theoretical foundations of business, its essence, objects, methodology and techniques, business activities;
- the nature of accounting, its principles and concepts;
- the essence and types of financial statements;
- the role of accounting in business activities;

**be able to:**

- use the accounting system in order to achieve their goals within the management system at the micro level;
- draw up financial statements;
- evaluate the effectiveness of the business;
- choose the most efficient ways accounting organization.

**possess:**

- skills of searching the necessary information to supplement the professional knowledge in the field of the role of accounting in business;
- common for accounting and business categories and concepts;
- the basic methods of creation, reflection and generalization of the information in the system of accounting;
- ensure the availability of alternatives for generating information in the business accounting system.

The structure of the program and methods of teaching the discipline take into account the new results of economic research and information technology, focusing students on the acquisition of relevant professional competencies:

SC-10 Know the theoretical foundations of business, its essence, objects, methodology and methods, economic activity, the nature of accounting, its principles and concepts, the nature and types of financial statements, the role of accounting in business

The role of accounting in business is closely related to academic disciplines such as «Financial Analysis», «Management Accounting», «Quantitative methods of analysis in business ».

In accordance with the curriculum for the specialty 1-25 80 05 «Accounting, analysis and audit» to the study of the discipline provided a total of 108 hours, including classroom – 36 hours, including lectures – 18, practical training – 18 By academic discipline coursework is not provided.

Form of current certification – credit.

## CONTENT OF EDUCATIONAL MATERIAL

**Theme 1.** The nature of business Business. Types of Businesses. Forms of Business. Business Strategies. Value Chain of a Business. Business Stakeholders

**Theme 2.** Business activities Business activities. Financing Activities. Investing Activities. Operating Activities

**Theme 3.** The nature of accounting Accounting. Basic financial terms. Accounting principles. Accounting policies. The role of accounting in business

**Theme 4.** Accounting concepts Accounting concepts. Business Entity Concept. Cost Concept. Going Concern Concept. Matching Concept. Objectivity Concept. Unit of Measure Concept. Accounting Period Concept. Adequate Disclosure Concept.

**Theme 5.** Financial statements Financial statements. Income Statement. Retained Earnings Statement. Balance Sheet. Statement of Cash Flows. Interrelationships Among Financial

**EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL CHART OF ACADEMIC DISCIPLINE «ACCOUNTING IN BUSINESS»**

Number of section	Name section, subjects, topics	The number of classroom hours						else	The form of knowledge control
		lectures	Practical training	seminars	laboratory classes	Number of hours USR			
						lectures	practical training		
1	The nature of business Business. Types of Businesses. Forms of Business. Business Strategies. Value Chain of a Business. Business Stakeholders	1				1	2	[2]	Selective survey, Abstracts
2	Business activities Business activities. Financing Activities. Investing Activities. Operating Activities	1	2			1	2	[2]	Selective survey, Abstracts
3	The nature of accounting Accounting. Basic financial terms. Accounting principles. Accounting policies. The role of accounting in business	2	2			2	2	[1,3]	Selective survey,
4	Accounting concepts Accounting concepts. Business Entity Concept. Cost Concept. Going Concern Concept. Matching Concept. Objectivity Concept. Unit of Measure Concept. Accounting Period Concept. Adequate Disclosure Concept.	4	2			2	2	[1, 2]	Abstracts
5	Financial statements Financial statements. Income Statement. Retained Earnings Statement. Balance Sheet. Statement of Cash Flows. Interrelationships Among Financial	2	2			2	2	[2]	Selective survey,
	<b>total hours</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		credit.

## INFORMATION - METHODOICAL PART

Guidelines for the organization of independent work of students on academic discipline «Accounting in Business».

The acquisition of knowledge of the discipline is an important step in students' independent work. Recommended budget time for independent work is average 1.5-2 hours on 2 class hours.

The main areas of students' independent work are:

- originally a detailed introduction to the program of the discipline;
- familiarization with the list of recommended literature for the discipline as a whole and its divisions, its presence in the library and other available sources, the study of relevant literature on the subject, the selection of secondary literature;
- the study and expansion of the lecture material by a teacher of literature, consultations;
- preparation for practical training on a specially designed plans for the study of basic and additional literature;
- preparation for implementation of diagnostic forms of control (selective survey, abstracts.);
- preparation for the credit.

### Main literature

1. Accounting principles / Duncan Brown. – UK: Team FME, 2013. – 30 p..
2. The Role of Accounting in Business / Peter Reilly. – UK: Team FME, 2012. – 49 p.

### Additional literature

3. IAS 8 Accounting policies, Changes in Accounting Estimates and Errors / PricewaterhouseCoopers. – Moscow, 2016. – 19 p.
4. Kieso, D.E. Intermediate Accounting / Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. – 14th edition. – New York: John Wiley Sons, Inc., 2012. – 1646 p.
5. Mason, Roger Finance for Non-Financial Managers in a Week, Hodder Education, The McGraw-Hill Companies Inc. – 2012.
6. Shoffner G.H., Shelly S., and Cooke R.A. The McGraw-Hill 36-hour Course Finance for Non-financial Managers, 3rd ed-n, The McGraw-Hill Companies Inc. – 2011.
7. Siciliano, Gene Finance for Non-Financial Managers, The McGraw-Hill Companies Inc. – 2003.

**THE NEGOTIATION PROTOCOL FOR THE CURRICULUM  
(TRAINING PROGRAM)  
FOR HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENT  
ON THE ACADEMIC DISCIPLINE «ACCOUNTING IN BUSINESS»**

The discipline title which requires coordination	Department title	Offers on changes in training program contents of academic discipline of institution of higher education	The decision made by the Department which developed the training program (with the indication of date and number of the protocol)
Quantitative methods of analysis in business	Statistics	No	Protocol № 11, 24.06.2019



**ADDITIONS AND CHANGES TO THE CURRICULUM  
(TRAINING PROGRAM)  
FOR HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENT  
ON THE ACADEMIC DISCIPLINE «ACCOUNTING IN BUSINESS»  
For the 20\_\_/20\_\_ academic year**

Number	Additions and changes	Foundation

The curriculum is revised and approved at the meeting of the Department for accounting, analysis and audit in branches of national economy of the Belarus state economic University education establishment  
(protocol № \_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Head of Department \_\_\_\_\_

D.A. Pankov

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.Ю. Шутилин

24.10. 2019

Регистрационный № УД- УД-4109/уч.

## **РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БИЗНЕСЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности  
1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2019.

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Панков Д.А., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

Ю.Ю. Кухто, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Бусыгин Д.Ю., заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансов, Минского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», кандидат экономических наук, доцент,

Пашковская Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, контроля и финансов Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 24.06.2019)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» разработана для учреждения высшего образования «Белорусский государственный экономический университет» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» относится к циклу специальных учебных дисциплин в системе формирования профессиональных знаний, умений и навыков магистрантов для понимания сущности и роли бухгалтерского учета в бизнесе, использования этих знаний в предпринимательской деятельности.

Роль учебной дисциплины определяется ее последовательной взаимосвязью с профильными дисциплинами, комплексно формирующими профессиональный уровень выпускников в качестве будущих специалистов.

Целью преподавания учебной дисциплины «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» является помощь студентам в овладении знаниями о роли бухгалтерского учета в бизнесе в объеме, позволяющем будущим специалистам успешно выполнять свои должностные обязанности в практической работе.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, умениями, имеющими отношение к системе бухгалтерского учета;
- формирование необходимых знаний и навыков у студентов применительно к требованиям современного учета, овладение профессиональной терминологией;
- развитие творческого мышления обучающихся и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций, связанных с ролью бухгалтерского учета в бизнесе.

В результате изучения учебной дисциплины «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы бизнеса, его сущность, объекты, предмет, методологию и методы, деловая активность;
- сущность бухгалтерского учета, принципы и концепции;
- сущность и типы финансовых отчетов;
- роль бухгалтерского учета в бизнесе.

**уметь:**

- использовать систему бухгалтерского учета для достижения поставленных целей в рамках системы менеджмента на микроэкономическом уровне;
- составлять финансовые отчеты;
- оценивать результативность деятельности организации;
- выбирать наиболее эффективные методы организации бухгалтерского учета. владеть:

- навыками поиска необходимой информации для пополнения профессиональных знаний в области роли бухгалтерского учета в бизнесе;
- общими для бухгалтерского учета и бизнеса категориями и понятиями;
- основными методами создания, отражения и обобщения информации в системе учета;
- обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации в системе бухгалтерского учета для бизнеса.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

СК-10 Знать теоретические основы бизнеса, его сущность, объекты, методологию и методы, хозяйственную деятельность, сущность бухгалтерского учета, его принципы и понятия, сущность и виды финансовой отчетности, роль бухгалтерского учета в бизнесе.

Учебная дисциплина «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» тесно связана с такими учебными дисциплинами, как «Финансовый анализ», «Управленческий учет», «Количественные методы анализа в бизнесе».

В соответствии с учебным планом для специальности 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на изучение учебной дисциплины предусмотрено всего 108 часов, из них аудиторных – 36 часа, в том числе лекций – 18, практических занятий – 18.

По учебной дисциплине выполнение курсовой работы не предусмотрено.

Форма текущей аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1.** Сущность бизнеса Бизнес. Типы предприятий. Формы бизнеса. Бизнес-стратегии. Ценностная цепочка бизнеса. Деловые круги.

**Тема 2.** Деловая активность Деловая активность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность. Основная деятельность

**Тема 3.** Сущность бухгалтерского учета Бухгалтерский учет. Основные финансовые термины. Принципы бухгалтерского учета. Учетная политика. Роль бухгалтерского учета в бизнесе

**Тема 4.** Концепции бухгалтерского учета Концепции бухгалтерского учета. Концепция обособленности. Концепция стоимости. Концепция функционирующего предприятия. Концепция соответствия. Концепция объективности. Концепция единицы измерения. Концепция бухгалтерского периода. Концепция адекватного раскрытия.

**Тема 5.** Финансовые отчеты Финансовые отчеты. Отчет о прибылях. Отчет о нераспределенной прибыли. Баланс. Отчет о движении денежных потоков. Взаимосвязи между финансовыми отчетами.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БИЗНЕСЕ»**

для студентов второй ступени высшего образования, обучающихся на английском языке

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	Сущность бизнеса. Бизнес. Типы предприятий. Формы бизнеса. Бизнес-стратегии. Ценностная цепочка бизнеса. Деловые круги.	1				1	2		[2]	Выборочный опрос, рефераты
2	Деловая активность. Деловая активность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность. Основная деятельность	1	2			1	2		[2]	Выборочный опрос, рефераты
3	Сущность бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет. Основные финансовые термины. Принципы бухгалтерского учета. Учетная политика. Роль бухгалтерского учета в бизнесе	2	2			2	2		[1, 3]	Выборочный опрос
4	Концепции бухгалтерского учета. Концепции бухгалтерского учета. Концепция обособленности. Концепция стоимости. Концепция функционирующего предприятия. Концепция соответствия. Концепция объективности. Концепция единицы измерения. Концепция бухгалтерского периода. Концепция адекватного раскрытия.	4	2			2	2		[1, 2]	Рефераты
5	Финансовые отчеты. Финансовые отчеты. Отчет о прибылях. Отчет о нераспределенной прибыли. Баланс. Отчет о движении денежных потоков. Взаимосвязи между финансовыми отчетами.	2	2			2	2		[2]	Выборочный опрос
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>10</b>			<b>зачет</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Роль бухгалтерского учета в бизнесе»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (выборочный опрос, рефераты); – подготовка к зачету.

### **Литература**

#### **Основная**

1. Accounting principles / Duncan Brown. – UK: Team FME, 2013. – 30 p.
2. The Role of Accounting in Business / Peter Reilly. – UK: Team FME, 2012. – 49 p.

#### **Дополнительная**

3. IAS 8 Accounting policies, Changes in Accounting Estimates and Errors / PricewaterhouseCoopers. – Moscow, 2016. – 19 p.
4. Kieso, D.E. Intermediate Accounting / Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. – 14th edition. – New York: John Wiley Sons, Inc., 2012. – 1646 p.
5. Mason, Roger Finance for Non-Financial Managers in a Week, Hodder Education, The McGraw-Hill Companies Inc. – 2012.
6. Shoffner, G.H., Shelly S., and Cooke R.A. The McGraw-Hill 36-hour Course Finance for Non-financial Managers, 3rd ed-n, The McGraw-Hill Companies Inc. – 2011
7. Siciliano, Gene Finance for Non-Financial Managers, The McGraw-Hill Companies Inc. – 2003.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БИЗНЕСЕ»**

название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	название кафедры	предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Количественные методы анализа в бизнесе	Статистика	Нет	Пр-л № 11 от 24.06.2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
На 20\_\_/20\_\_ учебный год**

№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А.Панков