

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю.Шутилин
“ _____ ” _____ 20____ г.

Регистрационный № УД _____/уч.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И ТЕРМИНАЛЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-26 80 06 «Логистика»

2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.С. Гулягина – доцент кафедры логистики и ценовой политики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Барановский С.И., заведующий кафедрой экономической теории и маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор.

Цыганков А.А., декан факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № от 2019 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № от «__» _____ 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные международные логистические центры и терминалы представляют собой некую совокупность технических сооружений, которые состоят из многочисленных взаимосвязанных элементов, имеют определенную структуру и выполняют ряд функций по преобразованию материальных потоков, а также накапливанию, переработке и распределению грузов между потребителями. При этом возможное многообразие параметров, технологических и объемно-планировочных решений, конструкций оборудования и характеристик разнообразной номенклатуры грузов, перерабатываемых в центрах и на терминалах, относят их к сложным системам. В то же время логистический центр (терминал) сам является всего лишь элементом системы более высокого уровня — логистической цепи, которая и формирует основные требования к системе логистических центров (терминалов), устанавливает цели и критерии ее оптимального функционирования, диктует условия переработки груза. Поэтому логистический центр, как и терминал, должен рассматриваться не изолированно, а как интегрированная составная часть логистической цепи. Только такой подход позволит обеспечить успешное выполнение основных функций логистического центра (терминала) и достижение высокого уровня рентабельности. При этом необходимо иметь в виду, что в каждом отдельно взятом случае, для конкретного центра (терминала), параметры логистической системы значительно отличаются друг от друга, так же как ее элементы и сама структура, основанная на взаимосвязи этих элементов.

Целью дисциплины «Международные логистические центры и терминалы» является формирование у студентов целостного всестороннего представления о структуре и специфике работы международных логистических центров и терминалов.

Изучение учебной дисциплины «Международные логистические центры и терминалы» предполагает решение следующих **задач**:

- получение знаний о правилах и принципах проектирования логистических центров и терминалов;
- выделение и изучение логистических процессов в логистическом центре и на терминале;
- приобретение знаний по выбору рациональных технологических решений и необходимого технического оснащения;
- обзорный анализ мировой практики в области работы международных логистических центров и терминалов.

В результате изучения учебной дисциплины магистранты должны:

знать:

- основные понятия в области международных логистических центров и терминалов;
- правила и принципы проектирования международных логистических центров и терминалов;
- основные бизнес-процессы в деятельности логистических центров и терминалов;
- основные технологические решения и техническое оснащение в

логистических центрах и на терминалах, условия их выбора.

уметь:

- применять теорию, методы и приемы принятия эффективных решений при проектировании международных логистических центров и терминалов;
- формировать варианты управленческих решений при проектировании работы международного логистического центра или терминала;
- перенимать международный опыт работы логистических центров и терминалов для разработки возможных планов усовершенствования деятельности отечественных логистических центров и терминалов.

владеть:

- инструментарием проектирования международных логистических центров и терминалов;
- навыками постановки и решения проблем проектирования работы международных логистических центров и терминалов с позиций системного, процессного и проектного подходов.

Подготовка специалиста второй ступени в сфере логистики основана на взаимодействии и взаимосвязи с общенаучными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами в рамках учебного плана: макроэкономический анализ и политика, стратегическое управление логистикой, логистический сервис, моделирование цепей поставок, системы распределения в международных цепях поставок. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и практических занятиях. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также развитие исследовательских и познавательных способностей реализуется в рамках самостоятельной работы магистрантов.

Всего часов по дисциплине 108, из них 48 часов аудиторных, в том числе 24 ч. – лекции, 24 ч. – практические занятия, самостоятельно – 60 часов.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен (3 зач. ед.).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР И ТЕРМИНАЛ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Логистика, теория систем применительно к логистическому центру в логистической цепи, логистическая инфраструктура, логистические системы, эволюция логистики.

Логистический центр: понятие, назначение, выполняемые функции, классификация (транспортно-логистические центры, оптово-логистические центры, многофункциональные логистические центры, таможенно-логистические центры и др.). Понятие и отличительные черты международного логистического центра.

Логистический терминал: понятие, назначение, выполняемые функции. Классификация терминалов: терминалы на магистральном транспорте (на грузовых железнодорожных станциях, в морских и речных портах, в аэропортах); терминалы, обеспечивающие организации продукцией производственно-технического назначения (региональные распределительные центры); терминалы в системах оптовой и розничной торговли. Универсальные и специализированные грузовые терминалы.

Понятие и характеристика терминального комплекса.

Стратегические задачи логистики при формировании сети логистических центров для обслуживания производственных, оптовых и крупных розничных предприятий. Аутсорсинг на рынке складских услуг.

ТЕМА 2. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА И ТЕРМИНАЛА

Разработка территории логистического центра. Зависимость компоновочных решений логистического центра и его технического оснащения от вида деятельности центра и комплекса предоставляемых услуг. Основные модели логистического центра.

Составляющие элементы складской площади и методы их расчета: полезная площадь, площадь приёмочных и отпускных площадок (экспедиций), служебная площадь, площадь занятая подъёмно-транспортным оборудованием, вспомогательная площадь.

Разработка территории терминала. Зависимость компоновочных решений терминала и его технического оснащения от вида деятельности терминала и комплекса предоставляемых услуг. Характеристика основных моделей грузовых терминалов на магистральном транспорте.

ТЕМА 3. РАЗРАБОТКА ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА И ТЕРМИНАЛА

Типы оборудования, применяемого в деятельности логистических центров и терминалов: оборудование для складского комплекса (оборудование для хранения товаров, грузоподъемная техника, транспортирующее оборудование, специальное оборудование), погрузочно-разгрузочное оборудование, транспортные средства. Общие требования к оборудованию. Факторы, определяющие выбор оборудования для работы логистического центра и терминала. Порядок эксплуатации и установки

оборудования. Показатели использования оборудования. Методика расчета необходимого оборудования для хранения.

Спецоборудование на терминале в аэропорту. Методика расчета необходимого количества средств механизации.

Спецоборудование на терминале в морском порту. Выбор оборудования в зависимости от технологии грузопереработки: терминал с автомобильным шасси, терминал со стреловым погрузчиком (ричстакером), терминал с порталным автоконтейнеровозом, терминал с козловым краном. Методика расчета необходимого количества средств механизации.

Тема 4. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СКЛАДСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЛОГИСТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ И НА ТЕРМИНАЛЕ

Рациональная организация грузопереработки в логистических центрах и терминалах. Основные требования к процессу грузопереработки в логистическом центре. Особенности технологических решений в зависимости от вида деятельности логистического центра, его задач, клиентской базы. Основные принципы проведения процессов разгрузки и приемки. Организация рационального размещения товаров в зоне хранения с учетом особенностей товара. Комплектация заказа: место проведения отбора товара, централизованная и децентрализованная система комплектации и оснащение зоны комплектации. Экспедиция отправки: её функции и задачи.

Основные требования к процессу грузопереработки на терминале. Особенности технологических решений в зависимости от типа терминала, обрабатываемых грузов. Современные технологические решения организации хранения, а также погрузочно-разгрузочных работ на терминалах.

Идентификация товаров в логистическом центре и на терминале. Формирование системы учёта и документооборота, описание бизнес-процессов и подготовка нормативных документов.

ТЕМА 5. МИРОВОЙ ОПЫТ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ И ТЕРМИНАЛОВ

Опыт работы международных логистических центров в странах Европы, в России и в Китае. Опыт работы грузовых терминалов в странах Европы и в России. Логистические центры Республики Беларусь: характеристика, оказываемые услуги, перспективы развития, возможности перенятия международного опыта. Грузовые терминалы Республики Беларусь: характеристика, оказываемые услуги, перспективы развития, возможности перенятия международного опыта. Транзит как стимул развития международных логистических центров и терминалов в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И ТЕРМИНАЛЫ»

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ II СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

		Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	Лаб.з.	УСР		иное	Форма контроля
							ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Международный логистический центр и терминал как элементы логистической системы	8	4	4		-			[1-5]	Опрос Подготовка докладов
2	Логистический подход к проектированию логистического центра и терминала	8	4	4		-			[6,7,9,13]	Решение задач Подготовка докладов
3	Разработка оборудования для логистического центра и терминала	10	4	4				2	[6,8,9]	Решение задач Опрос
4	Логистическая организация складских процессов в логистическом центре и на терминале	8	4	4		-			[10,11,12]	Опрос Подготовка докладов
5	Мировой опыт работы международных логистических центров и терминалов	14	6	4		-	2	2	[18,20,22]	Деловая игра Подготовка докладов
	Всего часов	48	22	20	-		2	4		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г. № 405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом 36 часов времени на изучение учебной дисциплины «Международные логистические центры и терминалы» отведено самостоятельной работе студентов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); изучение нормативных правовых актов по темам учебной дисциплины с последующим обсуждением их на практических занятиях; написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной

дисциплины «Международные логистические центры и терминалы» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования: доклады на семинарских занятиях; доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценивание на основе деловой игры; устный экзамен.

2. Письменная форма - тесты; контрольные опросы; контрольные работы; письменные отчеты по домашним практическим упражнениям; письменные отчеты по лабораторным работам; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; оценивание на основе модульно-рейтинговой системы; оценивание на основе деловой игры; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма - отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по лабораторным работам с их устной защитой; оценивание на основе модульно-рейтинговой системы; оценивание на основе деловой игры.

4. Техническая форма - электронные тесты; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний, обучающихся производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь от 7 дек. 1998, № 218-3: с изм. И доп. По сост. На 28 янв. 2013 г. // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2013.
2. Логистическая деятельность. Термины и определения = Лагістычная дзейнасць. Тэрміны і азначэнні: СТБ 2047-2010 / [БелНИИТ "Транстехника"]. – Изд. офиц. – Введ. 2011-01-01. – Минск: Госстандарт, 2010. – IV, 24 с.
3. Транспортно-логистический центр. Требования к техническому оснащению и транспортно-экспедиционному обслуживанию = Транспартна-лагістычны цэнтр. Патрабаванні да тэхнічнага аснашчэння і транспартна-экспедыцыйнага абслугоўвання: СТБ 2046-2010 / [БелНИИТ "Транстехника"]. – Изд. офиц. – Введ. 2011-01-01. – Минск: Госстандарт, 2010. – V, 12 с.
4. Классификация складской инфраструктуры = Класіфікацыя складской інфраструктуры: СТБ 2133-2010 / [БелНИИТ "Транстехника"]. – Изд. офиц. – Введ. 2011-07-01. – Минск: Госстандарт, 2010. – X, 20 с.
5. Об утверждении Республиканской программы развития логистической системы и транзитного потенциала на 2016–2020 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18 июля 2016 г. № 560 (в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 12 января 2017 г. № 22 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 22.01.2017, 5/43213) <С21700022>).

Основная литература:

6. Бережная Л.Ю. Формирование структуры логистического центра как основа его функционирования / Л.Ю. Бережная // Приволжский научный вестник, 2016. - №8(60). – С.83-85.
7. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ: учеб.пособие / В.В. Волгин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 733 с
8. Дыбская, В.В. Логистика складирования: учебник / В. В. Дыбская. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 557 с.
9. Клименко В. Развитие логистической инфраструктуры морского порта / В. Клименко // Логистика, 2010. - №4. – С. 34-36.
10. Кривчук В. И. Практические аспекты складской логистики / В. И. Кривчук. – Минск.: Регистр, 2007. – 184 с.
11. Логистика. Интеграция и оптимизация логических бизнес-процессов в цепях поставок: [учебник] / В. В. Дыбская [и др.] ; под ред. В.И. Сергеева. - М.: ЭКСМО, 2009. - 939, [1] с.
12. Логистика. Интеграция и оптимизация логических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник; под ред. В.И. Сергеева. – М.: ЭКСМО, 2009. – 939 с.
13. Маликов, О. Б. Проектирование контейнерных терминалов: уч. пос. / О. Б. Маликов, Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб. ФГБОУ ВПО

Дополнительная литература

14. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд. / пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 640 с.
15. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 420с.
16. Дмитриев А.В. Логистический потенциал и перспективы развития портов-хабов // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2014. – №3. – с. 55-59.
17. Еловой, И.А. Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь / И.А. Еловой, А.А. Евсюк, В.В. Ясинский, УО «БелГУТ». – Гомель: БелГУТ, 2007. – 155 с.
18. Зорина Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.
19. Ковалёв К.Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К.Ю. Ковалёв, С.А. Уваров, П.Е. Щеглов. – СПб.: Питер, 2007. – 272 с.
20. Прокофьева Т.А. Логистические центры в системе международных транспортных коридоров / Т.А. Прокофьева // Сб. докладов международного семинара «Современные логистические технологии управления транспортно-логистическим сервисом» в рамках международной выставки «ТРАНСРОССИЯ-2004»; под ред. проф. В.И. Сергеева. – М.: Изд. ГУ-ВШЭ, 2004. – С.29-32.
21. Сток Дж.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой / Дж.Р. Сток, Д.М. Ламберт. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
22. Таран С.А. «КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СКЛАД: Практические рекомендации профессионала» / С.А. Таран. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2014. – 296 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Маркетинг инновационного проекта	Промышленного маркетинга и коммуникаций	нет	№ 4 от 14.1119

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
