

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н.Шимов

«30» 06 2017 г.

Регистрационный № УД 3298-17/уч.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 Социология

2017

СОСТАВИТЕЛИ: Шоканова Д.Ч., доцент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бородуля А.А., заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Мельник Н.Н., доцент кафедры профсоюзной работы и социально-гуманитарных дисциплин Международного университета «МИТСО», кандидат социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 23.05. 2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 21.06 2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая социология» относится к числу дисциплин государственного компонента и реализуется на I ступени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Теоретическая социология» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени и типовым учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Теоретическая социология» (регистрационный № ТД-Е.715/тип.).

Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов представления об основных теоретических концептах социологического понятийного аппарата, темах и проблемах исследования социологической теории, включая актуальные вопросы изучения современного общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предмете, структуре и назначении теоретической социологии;
- познакомить студентов с основными тенденциями становления и развития социологической теории;
- познакомить студентов с базовыми категориями социологической теории;
- дать студентам представление о роли теоретической социологии в изучении современного общества, ее месте в системе наук об обществе;
- дать студентам представление об особенностях и взаимодействии теоретической, отраслевой и эмпирической социологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста в области

социологии, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Теоретическая социология» занимает особо значимое место в профессиональной подготовке специалистов по специальности 1-23 01 05 «Социология». Она является учебной дисциплиной, которая формирует у студентов базовые представления о социологии как науке, способствует формированию у них навыков использования социологического понятийного аппарата. Формируемые в рамках дисциплины представления о теоретических основаниях социологического знания используются при освоении специальных социологических дисциплин и методологии проведения эмпирических исследований в области социологии.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую характеристику социологии как науки, ее структуру и основные функции, соотношение с другими общественными науками;
- основные элементы, связи и отношения социальной структуры, варианты их теоретической интерпретации;
- природу массового сознания и общественного мнения, методы их анализа и изучения;

- социокультурные аспекты развития общества (отечественного и мирового), природу процессов глобализации;

уметь:

- использовать понятийный аппарат социологии для анализа современных социальных событий, явлений и процессов;

- анализировать объективные и субъективные аспекты развития социологического знания;

владеть:

- основными понятиями современной социологической теории;

- принципами социологического анализа современных общественных процессов и явлений;

- методологией и методами социологического исследования.

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая социология» формируются академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста.

Коды формируемых компетенций: АК-2-4,8,10; СЛК-1-3,7,8; ГЖ-2,3,9-12.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Инновационная деятельность

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

Методическая организация учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины «Теоретическая социология» отводится 174 часа, в том числе 68 часов аудиторных занятий.

Распределение аудиторных часов: 36 часов - лекции и 32 часа - семинарские занятия.

Формы текущей аттестации – экзамен, курсовая работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социология как научная дисциплина

Социология как наука. Трехступенчатая структура социологической науки: теоретическая социология, частные социологические теории (теории среднего уровня), эмпирические социологические исследования (прикладная социология). Понятия социального и социальной реальности. Социальная сфера. Социальная парадигма. Социетальность. Предмет теоретической социологии. Макросоциология и микросоциология: основные теоретические направления и представители. Социальная статика и социальная динамика. Социология как полипарадигмальная наука.

Тема 2. Общество как предмет социологической науки

Понятие общества (социума) и многообразие подходов к его определению в истории социальной мысли. Реалистическая и номиналистическая ориентация в исследовании общества. Основные критерии выделения разных типов общества (глобальность, исторический признак, страново-региональный критерий, культурно-религиозный критерий). Базообразующие характеристики общества. Сферы общественной жизни. Общество как система. Проблема социальной организации (социального порядка). Проблема социального детерминизма. Структурация. Община и общество (Ф.Теннис). Общество и культура. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные типы общества и их основные характеристики. Понятие капитализма в интерпретации К.Маркса, В.Зомбарта и М.Вебера. Понятие «общество знаний». Концепции массового общества и общества потребления. Общество «третьей волны». Самореферентные социальные системы. Открытое и закрытое общество. Информационное общество. Информационно-коммуникативные технологии и их роль в преобразовании общественной жизни. Сетевое общество. Виртуализация социальной реальности. Основные системообразующие черты современного общества.

Тема 3. Социологическое понимание личности и социализация

Понятие индивида, личности и индивидуальности. Индивидуальное и надиндивидуальное. Психологические (психоаналитические), социально-психологические и социальные теории личности. Понятие респондента. Ролевая теория личности. Социальная роль и социальный статус. Классификация ролей (Т.Парсонс). Проблема принятия роли. Ролевое поведение и социальные ожидания (экспектации) как его регуляторы. Ролевые конфликты. Диспозиционные концепции личности. Потребность, мотив, интерес, цель, средство, действие, операция, результат. Мотивация и социальные типы мотивов. Аттитюды и социальные установки. Ценностные

ориентации. Социальные стереотипы. Концепция «зеркального «Я»» и «Я-концепция». Механизмы формирования «Я». Понятие «социальный характер» и его типы (Э.Фромм, Д.Рисмен и др.). «Авторитарная личность». «Одномерный человек» (Г.Маркузе). Концепция инновационной личности (Э.Хаген). Понятие «менталитет». Модель современного человека (исследования Гарвардского университета). Понятие социализации личности. Социализация и воспитание. Асоциализация. Стадии социализации. Первичная и вторичная социализация. Основные механизмы социализации: имитация (подражание), идентификация, стыд, вина. Г.Тард о подражании. А.Бандура о социальном научении. Теория психосоциального развития Э.Эриксона. Теории нравственного развития личности Л.Кольберга и К.Гиллиган. Девиантное (отклоняющее поведение). Объяснения причин девиации. Аномия (Э.Дюркгейм). Типология девиантного поведения (Р.Мертон). Основные механизмы распространения девиации. Теория стигматизации. Противодействие девиации.

Тема 4. Социальное взаимодействие, социальные организации и движения

Повседневность и социальное взаимодействие. Пространственный, психологический и социальный контакты. Социальная зависимость. Социальные связи и отношения. Социальное действие: версии М.Вебера и Т.Парсонса. Типология социальных действий. Стратификационная модель социального агента Э.Гидденса. Технологии и закономерности социального взаимодействия. Социологические теории, объясняющие взаимодействие (взаимодействие как обмен, символический интеракционизм, драматургический подход и др.). Понятие «общественности» и концепция коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Малая социальная группа. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Размеры групп и их значение. Основные функции малых групп. Теория референтной группы. Харизматическая группа. Организация. Характерные черты идеальной организации, согласно М.Вебера. Бюрократия как организация и способ управления посредством правил. Патология бюрократических организаций. Пути дебюрократизации. Лидерство. Теории, объясняющие природу лидерства. Виды социальной власти. Концепции власти К.Маркса, М.Вебера, Т.Парсонса и др. Версии власти Х.Арендт М.Фуко. «Кибернетическая» и «самоорганизационная» версии власти. Социальный контроль. Формы социального контроля. Первичные формы коллективного поведения. Общественность и ее черты. Общие и специфические социальные движения. Механизмы формирования и развития социальных движений. Структура состава движений. Реформистские и революционные движения. Причины возрастания роли социальных движений в современном обществе. Новые социальные движения: цели и состав.

Тема 5. Социальная структура и мобильность, социальные институты

Социальная структура. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации: собственность, власть, престиж. Пирамидальная и ромбовидная фигуры стратификации. Большие социальные группы: классы, касты, сословия, страты, социальные общности и группы. Концепции класса К.Маркса, М.Вебера, У.Уоррена и др. Средний класс и его основные признаки. Массовидные общности: толпа, публика, аудитория. Концепции массы и элиты. Виды элит. Лиминальность и маргинальность. Социальные параметры пространственно-территориальной локализации. Понятие поселения. Типы поселений. Социология города и социология сельских поселений. Понятие этноса и этнокультурной общности. Концепции этногенеза. Концепции нации. Национальные меньшинства. Мультикультурализм. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные каналы («лифты») социальной мобильности. Социальные институты. Теория институционализации. Хабитуализация, нормирование, легитимизация, санкционирование, организационное оформление институтов. Типология социальных институтов. Внутренняя и внешняя структура социального института. Функции социальных институтов. Критерии эффективности социальных институтов.

Тема 6. Социальные изменения и социальное развитие

Понятие социального изменения. Состояние. Событие. Процесс изменения. Ритмы, циклы и серии изменений. Уровни социальных изменений. Прогресс, регресс и стагнация. Причины и движущие силы социальных изменений. Нонконформистское и аберрантное поведение как источник социальных изменений. Нормативный морфогенез. Основные парадигмы социального развития. Общие черты социального эволюционизма и своеобразие теоретических конструкций его ведущих представителей. Формационный подход к объяснению развития общества К.Маркса. Цивилизационный подход к объяснению общественного развития (О.Шпенглер, А.Тойнби и др.). Теория исторических циклов П.Сорокина. Многофакторные модели развития. Структурализм и постструктурализм. Проблема субъектности социального развития. Понятие модернизации. Первичная и вторичная модернизация. Догоняющее и зависимое развитие. Мир-системный подход. Концепция устойчивого развития. Глобализация и ее перспективы. Столкновение цивилизаций. Пограничные цивилизации. Общие черты (организующие принципы) современности К.Кумара. Концепция постсовременности Э.Гидденса. Историческая социология.

Тема 7. Социальные конфликты и социальные революции

Виды конфликтов. Специфика социального конфликта. Основные стадии социального конфликта. Основные характеристики социального конфликта: причины, острота, длительность. Дезинтегративные и интегративные последствия конфликта. Пути преодоления конфликта. Диалектическая теория конфликта К.Маркса. Конфликтный функционализм Г.Зиммеля и Л.Козера. Сущность социальной революции. Модели революции. Предпосылки социальной революции. Абсолютная и относительная депривация (абсолютное и относительное обнищание). Ориентация на социальную справедливость как источник массовых действий. Представления о социальной справедливости. Закон социального сравнения. Феномен уровня адаптации. «Кризис верхов». Теории социальной революции К.Маркса, П.Сорокина, Ч.Тилли, Ч.Джонсона, Д.Дэвиса и др. Концепции, объясняющие роль личности в социальной революции. Ход и основные закономерности революции. Последствия социальной революции.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»
ДЛЯ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Лекции	ПЗ (СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Социология как научная дисциплина	2		2						Дискуссия, опрос
2	Общество как предмет социологической науки	6		4						Дискуссия, опрос
3	Социологическое понимание личности и социализация	6		6						Дискуссия, опрос, доклады

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Социальное взаимодействие, социальные организации и движения	6		4				[1,3,5]	Контрольная работа
5	Социальная структура и мобильность, социальные институты	6		6				[1,3,5]	Контрольная работа
6	Социальные изменения и социальное развитие	6		4				[3,5]	Тест
7	Социальные конфликты и социальные революции	6		4				[3,5]	Тест
	ИТОГО	38		30					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Теоретическая социология»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- реферирование и конспектирование социологической литературы;
- написание самостоятельных и контрольных работ;
- подготовка докладов по первоисточникам;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий в формате презентаций на семинарских занятиях.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бабосов, Е.М. Общая социология / Е.М. Бабосов. - Минск: «ТетраСистемс», - 2002.- 637 с.
2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. - М., пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.
3. Елсуков, А.Н. Краткий курс теоретической социологии / А.Н. Елсуков. - Минск, 2008. -127с.
4. Западная социология: современные парадигмы: антология / сост., авт. библиогр. очерков Г. Н. Соколова, Л. Г. Титаренко. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 573 с.
5. Социологическая энциклопедия / под. общ. ред. А.Н. Данилова. Минск, 2003. - 890 с.

Дополнительная

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р.Арон. - М., 1993. - 608 с.
2. Бауман З. Мыслить социологически / З. Бауман. - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 255 с.
3. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. - М., 1990. - 807 с.
4. История теоретической социологии в 4-х томах. - М.: Канон, 1997. - 496 с.
5. Монсон, П. Современная западная социология. Теории, традиции, перспективы / П. Монсон.- Спб., - 1992. - 445 с.
6. Российская социологическая энциклопедия / под ред. Осипова Г.В. -

- М.: Норма-Инфра-М, -1998. - 672 с.
7. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. - М., 1994. - 688 с.
 8. Тернер, Дж. Структура социологической теории / Дж. Тернер. - М., 1985. - 472 с.
 9. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 319 с.
 10. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. - Минск: Беларуская навука, 2010. - 404 с.
 11. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 416 с.
 12. Щепаньский, Я. Элементарные понятия социологии / Я. Щепаньский. - пер. с польск. М.М. Гуренко под общ. ред. и послеслов. акад. А.М. Румянцева. - М.: Прогресс. - 1969. - 240 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инт. Модуль «Философия»	Философии	<i>предметный нет</i> <i>ААА</i>	протокол № <u>11</u> от <u>25.05</u> 2017 г.

Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине «Введение в социологию»

на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии («__» _____ 20__ г. Протокол № __)

Заведующий кафедрой,
к.соц.н., доцент

С.П. Романова