

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ ИЗ ПАКИСТАНА

26 октября в нашем университете находилась делегация во главе с советником по образованию Министерства федерального образования и профессиональной подготовки Исламской Республики Пакистан Мухаммадом Рафиком Тахиром. В составе делегации были и ректоры пяти университетов страны.

Визит был посвящен знаковому соглашению о сотрудничестве между двумя государствами, в рамках которого до конца нынешнего года планируется внедрить систему получения двойных дипломов. В БГЭУ уже имеется опыт работы в данном формате обучения с другими странами. Наши студенты помимо белорусского диплома имеют возможность параллельно получать образование и диплом в Германии или Португалии.

В ходе переговоров с ректором БГЭУ профессором В.Н. Шимовым были оговорены перспективы дальнейшего сотрудничества. Также состоялась экскурсия для зарубежной делегации в музей университета и действующие на базе вуза Центры по изучению иностранных языков.

Наш корр.



На снимке: эмблема Министерства федерального образования Исламской Республики Пакистан на память о визите.

Фото Д.Гусалова

Наши гости

В октябре наш университет посетила делегация из Политехнического университета г. Браганса (Португалия). Визит был приурочен к открытию Центра португальского языка и культуры.

Разглядеть в студенте личность

Также состоялись переговоры между руководством БГЭУ и ректором Политехнического университета г-ном Ж.-А.-С.Тейшейра. Ректор БГЭУ профессор В.Н.Шимов отметил, что вопросам международного сотрудничества университет уделяет большое внимание, и мы заинтересованы в конструктивном диалоге с давними партнерами по совместной подготовке специалистов в сфере логистики и экономики, научной деятельности и далее готовы крепить эти связи. Открытие Центра – это большой шаг к сближению не только университетов, но и двух культур. В конце церемонии г-жа Д.Масиаш, проректор Политехнического университета, подарила Центру книги на португальском языке, диски с музыкой – все то, что поможет студентам в изучении языка. Также во время визита гостей состоялась встреча г-на Ж.-А.-С.Тейшейра со студентами, на которой он презентовал свой университет и возможности последнего в международном сотрудничестве, включая опыт обучения иностранных студентов.

Мы поговорили с ректором Политехнического университета Браганса о планах, касающихся развития Центра, новых методиках в системе образования и прочем.

– **Господин Ж.-А.-С.Тейшейра, как Вам белорусская столица?**

– Минск – прекрасный город. Меня впечатлила чистота улиц, инфраструктура, ваш университет. Прекрасно, что вы приглашаете зарубежных гостей, потому что, оказывается, мы очень мало знаем о вашей стране.

– **Вы приехали специально для открытия Центра португальского языка и культуры, возможно у вас уже есть какие-то предложения, проекты по его развитию?**

– Я успел заметить, что в вашем университете уже имеется много международных центров и я рад способствовать развитию еще одного из них. Португалоязычные страны находятся в тесном контакте друг с другом, поэтому изучение этого языка открывает большие перспективы в вопросах трудоустройства, налаживания контактов. Данный центр должен стать хорошей платформой для развития такого рода отношений.

У нас в университете открылась отдельная программа, которая называется «португальский язык и культура». Ее цель заключается в том, чтобы познакомить студентов с миром португалоязычных стран. У нас есть огромное количество информации по этому вопросу и мы готовы поделиться с вашим центром и оказывать всяческую поддержку в этом направлении. В нашем университете мы также планируем открыть центр португальского языка. Его история имеет глубокие корни, ведь помимо всех португалоязычных

(Окончание на 2-й стр.)



На снимке: ректор БГЭУ В.Н.Шимов и гость из Португалии г-н Ж.-А.-С. Тейшейра.

Фото Д.Гусалова

Ярмарка вакансий

Ярмарка вакансий состоялась в минувшую пятницу в БГЭУ. Свои стенды представили более 50 компаний Беларуси и зарубежья.

Мероприятие давно стало эффективной платформой налаживания деловых контактов между работодателем и соискателем. Для первых это возможность заявить об имеющихся вакансиях, подобрать студентов для прохождения преддипломной практики и даже заключить договор на ее прохождение. Для вторых это уникальная возможность оставить свое резюме сразу в нескольких компаниях, проконсультироваться с менеджерами по персоналу, а также выбрать место прохождения практики.

ОТЛИЧНЫЙ СТАРТ КАРЬЕРЫ

Впервые в мероприятии приняла участие международная IT-компания Wicresoft, головной офис которой находится в Шанхае. На данный момент компания предлагает двухмесячную оплачиваемую стажировку для будущих специалистов в сфере маркетинга. От кандидата требуется знание английского на уровне Intermediate, желание работать и понимание основ электронной коммерции. Претенденты на прохождение стажировки должны отправить работодателю резюме на английском языке с сопроводительным письмом, затем следует первый этап собеседования на английском. По его итогам будет отобрано 10 человек, которые будут приглашены на заключительное интервью с представителями головного офиса и белорусского.

Компания «Аливария» в рамках проекта «Жагда роста» предлагает студентам выпускных курсов возможность прохождения оплачиваемой стажировки длительностью от 3 до 6 месяцев. Кандидат должен заполнить анкету, затем последует личное собеседование, где специалист компании протестирует эрудицию соискателя, предложит решение кейса. В случае успешного прохождения данного этапа претендент получит приглашение на финальное собеседование. Стажеры набираются по направлениям PR, IT, финансы, планирование, лаборатория электроники и КИПиА, энергослужба. Основное требование к участникам - знание английского языка на уровне Upper Intermediate.

Шестой год табачная компания «Джи Ти Ай» набирает стажеров в управление по работе с персоналом, отдел по работе с ключевыми клиентами и отдел бухучета. Стажировка длится 4-6 месяцев, предполагает гибкий график и оплачивается.

«В прошлом году у нас было 38 человек на место. Мы ищем активных, талантливых, тех, кто не боится попробовать свои силы», – рассказывает Ольга Гегелюк, рекрутер компании «Джи Ти Ай». – Необходимый уровень владения иностранным языком вполне подъемный – Intermediate. Стажировка заканчивается и многие спрашивают про возможность прохождения практики, трудоустройства. Мы ничего не обещаем, потому что все будет зависеть от кадровой ситуации в компании. Из 36 ребят, про-

шедших у нас стажировку, 11 стали постоянными сотрудниками, 8 из них поднялись по карьерной лестнице».

Активный участник ярмарки вакансий компания «Danope» в очередной раз познакомила студентов с имеющимися возможностями по трудоустройству. Компания сотрудничает со студентами по трем направлениям: проект для выпускников, бизнес-игра и стажировка. Первая программа рассчитана на выпускников и молодых специалистов с опытом работы не более одного года. Она позволяет работнику согласно своей индивидуальной карте каждые полтора года работать в новом отделе. Продолжительность – 18 месяцев, смена отдела наступает каждые 6 месяцев, сотрудничество осуществляется на контрактной основе. Формат бизнес-игры рассчитан на студентов 3-5 курса и предполагает решение определенных кейсов. Это групповое соревнование, по результатам которого определяются победители, они получают денежное вознаграждение. Формат классической стажировки позволяет студентам всех курсов 2 месяца в год по договору подряда зарабатывать деньги и обрывать опытом в ведущей международной компании.

– Передо мной остро стоит проблема поиска работы, потому что этот учебный год последний – рассказывает Вероника Кивич, студентка 4 курса ФМЭО. – Для меня важным моментом является возможность после практики получить постоянную должность в компании, что большинство компаний предлагают оплачиваемые стажировки. В прошлом году я также присутствовала на мероприятии, но, к сожалению, пришла

поздно, поэтому не смогла оценить масштаб и качество предложений от работодателей. Мне понравился стенд компании Wicresoft, они только недавно открыли офис в Беларуси, поэтому на данный момент там задействовано мало специалистов. От кандидата требуется свободное владение английским языком, чем я могу похвастаться, поэтому, думаю, мне было бы интересно у них работать.

– Меня впечатлило большое разнообразие вакансий, о существовании некоторых компаний я даже не слышала, – делится впечатлениями Елизавета Путик, студентка 4 курса ФФБД. – Для меня большое значение имеет, кто курирует работу стенда. Приятно, когда сотрудник компании вежливо рассказывает об имеющихся вакансиях, стажировках. В прошлые годы я не посещала мероприятие и понимаю, что многое упустила, пригласить действительно есть к чему.

– Я пришла на ярмарку вакансий, чтобы найти место для прохождения аналитической практики. Предложений достаточно для студентов 3-4 курсов, а вот для второкурсников не так много, к сожалению, – отметила Анна Жидкович, студентка 2 курса ФМК.

А.Яковенко



Время успеха

В прошлом номере мы уже писали о студентах, получающих повышенную стипендию за активную научную и общественную деятельность. Мы продолжаем знакомить вас с теми, кто своим упорством и талантами является примером для подражания. Девушкам было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся учебы, научной деятельности, досуга и хобби.

Оксана Славецкая, 4 курс ФКТИ

— Я старалась быть разносторонней личностью: за плечами уроки танцев, музыкальная школа по фортепиано с отличием, достойные выступления в составе команды по «Что? Где? Когда?» на областных соревнованиях, 100-балльный аттестат и красная ковровая дорожка за получением золотой медали. Затем успешная сдача ЦТ и переезд мной открыта любая специальность экономического университета. Мой выбор пал на развивающуюся и перспективную сферу гостеприимства.



Отличницы, активистки и неординарные личности

Кстати, имя моё в переводе с греческого, означает «гостеприимная».

Уделять всё время учёбе однообразно. Поэтому уже с первого курса я стала вливаться в общественную жизнь, став секретарём ПО ОО «БРСМ» факультета. Со 2-го курса представляю ФКТИ в Совете университета.

На 2-м курсе было опубликовано много статей, в том числе были получены награды международного уровня. Мои работы MICE-туризм. Состояние и перспективы развития в РБ и WEB-технологии в сфере гостиничной деятельности в РБ были отмечены дипломами 1 степени. По результатам общественных и научных достижений, по окончании 2-го курса, мне была присуждена Президентская стипендия. В прошлом году был оформлен акт о внедрении в производство государственного предприятия «Отель «Европа» результатов моей научно-исследовательской работы «Состояние и перспективы развития гостиниц для деловых людей в Республике Беларусь».

Любимые предметы — английский. Ни для кого не секрет, что без достаточных знаний иностранного языка невозможен профессиональный рост. В индустрии гостеприимства английский — язык бизнеса, коммуникаций, путешествий. Особое внимание я уделяла таким профильным предметам, как «Экономика туристической индустрии» и «Организация деятельности гостиниц и ресторанов». В этом семестре очень заинтересовал предмет «Геоэкономика туристической индустрии», который позволяет понять экономическую логику туризма.

Своим достижением считаю успешное сочетание учёбы и работы. На 3-м курсе мне посчастливилось поучаствовать в подготовке к открытию отеля международной сети «Double Tree by Hilton Minsk», где я на данный момент продолжаю работать.

Распределение — очень ответственный этап. На данный момент я нахожусь в раздумьях: продолжать строить карьеру в отеле, в департаменте ресторанных обслуживания, либо же реализовать себя в MICE-туризме, который являлся темой моего изучения в процессе научных исследований. Кроме того, не исключаю поступления в магистратуру.

Мой секрет успеха достаточно прост: я стремлюсь к совершенству во всём. Когда есть мотивация к любимому делу, получается, схватывать всё на лету, а инвестировать время в учёбу — одно удовольствие.

Своим примером доказываю, что высоких результатов в учебе можно достичь при любой нагрузке. Однако необходимо следовать некоторым правилам: подобрать профобласть в соответствии с изучаемой специальностью, быть ориентированным на долгосрочную перспективу и карьеру, быть принятым к работодателю, который уважительно относится к учёбе, не бояться начать с нуля. Почему бы не гнаться за двумя зайцами, если они бегут в одном направлении?

Хочу пожелать студентам быть максимально открытыми предоставляющимся возможностям, стремиться вперед, принимать вызовы, достигать, мечтать, расти, побеждать! Я верю, что при таком раскладе можно прийти к успеху!

Анна Качан, 4 курс ФФБД:

— Для меня учеба — это раскрытие собственного потенциала, доведение идей до конкретного результата и постоянная проверка своих внутренних возможностей.

Среди моих наград: 2-е место за доклад «Проблемы регулирования платежного баланса Республики Беларусь» (в соавторстве) на 9-ой Международной научно-практической конференции студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития». Там же я взяла диплом 3-й степени за доклад «Перспективы и пути реализации инфляционного таргетирования в Республике Беларусь». В прошлом году на межвузовской конференции была удостоена диплома 1-й степени за доклад «Философия Закона Мерфи» (в соавторстве). Мои исследовательские труды неоднократно публиковались в научных сборниках и журналах.

Любимые предметы — экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, которые дали мне понять, что ждет нас в ближайшие 4 года. Я ни разу не пожалела, что выбрала именно БГУ. Интересу к предметам я обязана преподавателям, которые не только грамотно излагают материал, но и умеют по-настоящему заинтересовать студентов, подтолкнуть их к более глубокому раскрытию темы и дальнейшему участию в конференциях.

Особое место в моей жизни занимает кулинария. Всегда с интересом наблюдала за мамой, которая, смешивая разные ингредиенты, добавляя специи, названия которых казались мне чем-то странным, творила шедевры и удивляла всю семью. Сейчас очень люблю готовить сама. Правда, времени стоять у

плиты не очень много, но я стараюсь находить его и радовать близких новыми блюдами. Фаворит в моей семье — морковный торт.

По поводу распределения не беспокоюсь. Считаю, что сейчас главное выбрать сферу своих интересов и найти себя. Маргарет Тэтчер говорила: «Что такое успех? Я думаю, что это сочетание способности к тому, что вы делаете, и понимания, что одной способности недостаточно, что нужно усердно работать и иметь определенное ощущение цели». Я не могу однозначно определить: трудолюбив я или тот, кто все схватывает на лету. Что-то мне дается легко, над чем-то приходится посидеть подольше. Мне кажется, здесь главное — оптимальное соотношение собственных сил, возможностей и времени.

Советую почитать книгу Николаса Грегория Мэнкью. «Принципы экономики». Она включает в себя не только основы фундаментальной экономической теории (микроэкономики, то есть принципов работы отдельных рынков, и макроэкономики — поведения ВВП и цен в краткосрочном и долгосрочном периодах), но и доступно изложенные элементы теории международной торговли, теории организации промышленности (поведения фирм), экономики общественного сектора и финансового анализа — дисциплин, по которым написаны отдельные толстые учебники.

Отдельного внимания заслуживает книга Оливье Бланшар. «Макроэкономика». Она отличается четкой структурированностью и продуманной логикой изложения. Выделяя в экономике три периода (краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный), Бланшар последовательно рассматривает их и показывает, почему на разных временных промежутках справедливы разные выводы. Значительное внимание в учебнике уделено роли ожиданий экономических агентов, а также анализу применения макроэкономической (фискальной и денежно-кредитной) политики в разнообразных реальных обстоятельствах.

Наш корр.



Наши гости

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

стран мы имеем землячества во многих других странах, как, например, в Индонезии, Малайзии, Шри-Ланке. Между тем у нас существует большое количество различных диалектов, которые также достойны внимания. Это еще одно перспективное направление, где мы можем взаимодействовать.

Разглядеть в студенте личность

— Отличается ли система образования, действующая в Португалии от европейской?

— Она такая же, как и во всем Европейском союзе. Бакалаврская программа длится от 3 до 3,5 лет, магистерская 1-1,5 года. Аспирантура занимает от 3 до 4 лет. Система образования существенно изменилась за последние годы. 40 лет назад у нас существовало только 3 высших учебных заведения. Сейчас мы имеем их по всей Португалии. Я учился в Порту, но постоянно мечтал вернуться в Браганса. Всегда хотел быть задействованным в научной сфере, моей страстью была химия и, к счастью, такую специальность открыли в политехническом университете Браганса. Сейчас меньше уделяю внимание науке, потому что 7 лет я был проректором, затем 12 ректором, но в следующем году переизбрание ректора и я вынужден буду уйти, потому что занимать эту должность по закону разрешается только 3 срока.

— Насколько мне известно, в вашем университете учится большое количество иностранных студентов?

— Одним из наших сильных мест является открытость к международному сотрудничеству. Свидетельство тому успешная адаптация белорусских студентов в нашем университете, приезжающих по программе двойных дипломов. Мне было приятно отметить высокую мотивированность, старательность, амбициозность белорусских студентов. В прошлом году у нас обучалось 1800 иностранных студентов. Около 400 ребят из европейских стран, 600 — из португалоязычных, остальные из самых разных частей света. В нашем университете вы встретите студентов, имеющих разный цвет кожи, исповедующих разные религии, представителей разных культур. В Брагансе проживает всего 25 тысяч человек и мы гордимся, что, несмотря на малое количество жителей, благодаря нашему университету он стал мультикультурным городом. Это прекрасная возможность воспитать в студентах основные ценности нашей цивилизации: толерантность и любовь друг к другу.

— Белорусские студенты часто имеют пессимистичный взгляд относительно своего профессионального будущего. Наблюдаете ли вы в своих студентах такие настроения?

— 12 лет назад мы могли похвастаться 100%-м трудоустройством, а затем грянул кризис. Те, кто до этого имел работу в Португалии, уезжали в другие португалоязычные страны. Сегодня мы активно развиваемся, и я считаю, что основная наша задача — дать образование, квалификацию. Во время кризиса многие студенты возмущались: мол, зачем было учиться, если нужно ехать за границу, чтобы найти работу. Ответ заключается в том, что благодаря образованию вы имеете возможность трудоустроиться за границей. Поэтому решение заключается не в том, чтобы снизить количество студентов, а наоборот увеличить, чтобы в стране остались специалисты помимо тех, кто уехал. Между тем мы должны изменить педагогическую систему, сделать наших выпускников более конкурентоспособными.

— А что для этого делается?

— Мы меняем систему преимущественно по инженерным специальностям, когда студенты большую часть учебы находят на предприятиях. Многие считают, что существует опасность, что при таком подходе студенты не узнают какую-то часть основного курса. Но, на наш взгляд, не так важно выучить все, как научиться решать конкретные задачи. К тому же 80% из того, что мы учим, не применяется в профессиональной жизни. Безусловно, когда мы изучаем математику, нет необходимости покидать стены аудитории. В случае с дисциплинами, которые лучше усваиваются на практике, преподаватель формирует группы, которые отправляются на предприятие. Там студенты получают задание и, в случае его успешного выполнения, получают гонорар.

— Отслеживаете ли вы, сколько ваших выпускников сегодня работает по специальности?

— Выпускникам с технологической специальностью легче найти работу. У нас больше проблем в социальной сфере. Есть трудности с теми, кто выпускается со специальностью «преподаватель», таких студентов становится все больше и им тяжело найти работу в будущем. Проблема педагогов заключается в том, что у них ограниченные навыки, т.е. если студент готовится к преподаванию в начальной школе, то большего с него и не возьмешь. Наша задача расширить спектр навыков таких узких специалистов.

— Есть ли в вашем университете такое понятие, как обязательное распределение студентов, обучающихся за счет бюджетных средств?

— Нет. У нас все студенты платят за учебу, но при этом государство выплачивает гранты финансово бедной части населения — студентам, родители которых не могут оплатить учебу. Для того, чтобы получить эту поддержку, студенту необходимо принести огромное количество справок, доказывающих, что он действительно в ней нуждается. Между тем он должен хорошо учиться, быть активным. Из 6 тысяч наших студентов, 2 тысячи учатся за счет таких грантов. Поэтому у нас нет таких студентов, которые хотят учиться, но не могут из-за отсутствия денег.

— Исходя из собственного педагогического опыта, поделитесь мнением, как заинтересовать студентов предметом?

— Необходимо внедрять инновационные методики в педагогическую систему. При этом преподаватель должен в каждом студенте видеть личность, искать подход, отдавать часть своего сердца и тогда будет соответствующий потенциал.

А.Яковенко

ЛЕКЦИИ ЧИТАЕТ ИЗВЕСТНЫЙ ПРОФЕССОР

20 и 21 октября начальник департамента экономической теории Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Сергей Александрович Толкачев прочитал курс лекций на тему «Промышленная политика в эпоху новой индустриализации» для магистрантов дневной формы обучения практико-ориентированной магистратуры по специальности «Маркетинг», «Экономика», «Экономика и управление на предприятии».



В частности, известный российский ученый отметил в своих лекциях то, что современный мир сегодня находится под угрозой возобновления глобальной рецессии, связанной с исчерпанием производительных возможностей пятого технологического уклада и формированием новой индустриальной архитектуры. На наших глазах разворачивается новая (четвертая) промышленная революция, ведущими направлениями которой являются промышленный интернет вещей, роботизация и аддитивные технологии. Формируется новая индустриальная парадигма «глобальный дизайн - локальное производство», заменяющая существующую парадигму «локальный дизайн - глобальное

производство». Соответственно меняется система международного разделения труда и глобальных цепочек стоимости, которые приобретают характер нелинейного, быстро меняющегося и неустойчивого локализованного сотрудничества с неопределенными ролями и ответственностью участников.

Промышленная политика, как совокупность государственных организационно-регулирующих воздействий на структурные сдвиги, последние 30 лет проводилась в целях содействия включению национального промышленного потенциала в глобальные цепочки стоимости предыдущего поколения. В настоящий период характер промышленной политики радикально меняется. Он вновь, как и в годы господства четвертого технологического уклада, должен способствовать становлению лидеров новых глобальных цепочек стоимости, т.е. носить вертикальный характер, но с другой стороны, должен обязательно учитывать сетевой характер взаимодействия промышленных субъектов нового поколения.

Почерпнутая на лекциях теория станет магистрантам хорошим подспорьем в написании научных работ и дальнейшем изучении спецдисциплин.

Наш корр.

20 октября в конференц-зале БГТУ состоялся финал II республиканского конкурса инновационных проектов «InPro».

СРЕДИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НАШИ СТУДЕНТЫ



Конкурс дал оценку проектам по двум направлениям: «Инновации в промышленности и программные продукты», «Социальные проекты». Менторами выступили директор центра поддержки предпринимательства ООО «Стартаптехнологии» Алексей Шабловский, вендор компании Wargaming Андрей Ланкин, а также руководитель бизнес-центра БГТУ Сергей Шишло. На суд жюри проекты представили 15 команд из БГТУ, БГЭУ, БГУФК и РГУФКСМиТ.

4 команды БГЭУ, представляющие факультет менеджмента и факультет маркетинга и логистики, предложили свои разработки в секции «Социальные проекты».

По итогам работы жюри в этой секции в числе призеров названы и представители нашего университета -- студентки 4 курса факультета менеджмента Александра Либерт и Анастасия Становская.

Девушки предложили проект по созданию розетки SBC (Solar Battery Charge). Она представляет собой компактное устройство с фотобатарей и USB-разъёмом, дающее возможность подзарядить электронные гаджеты и девайсы без использования традиционных источников энергии.

Конкурсы инновационных проектов позволяют нашей молодежи не только заявить о своих идеях и конкретных предложениях, но и найти потенциальных инвесторов для продвижения проекта в жизнь.

Наш корр.

Международный семинар

18 октября в рамках реализации международного проекта «Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании (FOSTERC)» в БГЭУ с участием международных экспертов был проведен международный обучающий семинар «Современные подходы в учебно-программном обеспечении высшего образования». Проект FOSTERC реализуется консорциумом из 15 партнеров из Испании, Литвы, Польши, Финляндии и Беларуси. БГЭУ является одним из 8 белорусских участников. Реализуют проект кафедра национальной экономики и государственного управления совместно с кафедрой экономической социологии.

Семинар призван был сформировать у представителей БГЭУ, ответственных за разработку учебных планов, образовательных стандартов специальностей, а также учебно-программной документации, современные знания и навыки в области организации учебного процесса и учебно-программного обеспечения высшего образования на основании компетентного подхода в соответствии с требованиями Болонского процесса. Обучение на семинаре проводили представители зарубежных вузов-партнеров – Политехнического университета Валенсии (Испания), Университета Турку (Финляндия), Университета Белостока (Польша) и Литовского университета педагогических наук (Литва).

В семинаре приняли участие более 50 сотрудников БГЭУ, включая председателей научно-методических советов по экономическим специальностям и их заместителей, заведующих кафедрами, заместителей деканов, представителей работодателей, студенчества и других заинтересованных лиц.

Открывая семинар, первый проректор БГЭУ, д.т.н., профессор В.В. Садовский обозначил основные задачи развития белорусской системы высшего образования на современном этапе и подчеркнул высокую степень актуальности и необходимости изучения зарубежного опыта в области учебно-методического и учебно-программного обеспечения высшего образования. С приветственным словом обратилась и координатор проекта д-р Адела Гарсия-Арасиль, сотрудник Научно-исследовательского института INGENIO Политехнического университета Валенсии (Испания).

Семинар состоял из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть семинара открывал доклад члена рабочей группы проекта FOSTERC от БГЭУ д.э.н. профессора Н.И.Богдан, которая представила результаты анализа основных индикаторов развития белорусской системы высшего образования, демонстрирующие место Республики Беларусь в европейском пространстве высшего образования. Докладчик акцентировала внимание на противоречивом характере развития высшего образования Республики Беларусь, который проявляется в достаточно высоких значениях количественных показателей при невысоком уровне качественных характеристик и инновационной составляющей. Она отметила, что устранение данного противоречия и выход на качественно новый уровень развития требуют активного изучения и применения зарубежного опыта, в том числе в части перехода от подхода, ориентированного на подготовку человека «знающего», к компетентному подходу, ориентированному на подготовку человека «умеющего».

Далее в своих докладах эксперты Евросоюза раскрыли наиболее важные аспекты развития европейской системы высшего образования в рамках Болонского процесса. Так, д-р А. Гарсия-Арасиль (Испания) раскрыла сущность понятий «компетенции» и «компетентность» в европейской интерпретации, обозначив разграничение понятия «компетенции» (competencies), «навыки, умения» (skills) и «результаты обучения» (learning outcomes).

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

Доцент кафедры организации и управления Наталья Андреевна Самара – выпускница нашего университета и вот уже более 50 лет трудовой деятельности отдала родному вузу.

ПЕДАГОГ С 50-ЛЕТНИМ СТРАЖЕМ

Н.А.Самара до сих пор успешно занимается научно-исследовательской работой. Под ее руководством выполнены и защищены 2 кандидатские и 22 магистерские диссертации. Она являлась экспертом многих кандидатских диссертаций. Особенно необходимо отметить ее кропотливую работу со студентами, которые избрали свой путь в науку. А ведь известно, что во многом эффективность их исследований зависит от участия талантливого педагога, который и направит и подскажет и поддержит в трудную минуту. Научные работы студентов, выполненные под ее руководством, отмечены многими наградами республиканских и международных конкурсов.

За годы работы в вузе доцентом Н.А. Самара опубликовано более 100 научных работ. Среди них учебно-практические пособия, научные статьи, разделы в учебниках и учебных пособиях, экономических справочниках, учебно-методических и учебно-практических пособиях; выполнялись экспертные заключения на проекты по проблемам управления трудом.

Педагог обладает глубокими знаниями теории, методологии и практики преподавания, творческой активностью, стремится использовать в повседневной практике новые формы и методы обучения. Проводимые ею лекции и семинары говорят не только о многолетнем опыте, глубокой теоретической подготовке, но и о знании запросов современных студентов. Об этом говорят и ее педагогические рейтинги, и отзывы студентов.

Ее всесторонняя педагогическая, научно-исследовательская, воспитательная деятельность не раз отмечалась грамотами и дипломами Министерства образования Республики Беларусь и Министерства промышленности Республики Беларусь, в 2012 году Н.А.Самара награждена нагрудным знаком Министерства образования Республики Беларусь «Отличник образования».

За многолетнюю и плодотворную работу Н.А.Самара трижды награждена почетными грамотами ректора университета, ей объявлено 12 благодарностей, неоднократно была выдвинута на доску почета «Лучшие преподаватели».

Доцента Н.А.Самара коллеги по работе характеризуют как высокого профессионала, доброжелательного и отзывчивого человека, стремящегося помочь другим.



Сотрудники кафедры организации и управления сердечно поздравляют Наталью Андреевну с юбилеем. Желаем оставаться образцом для подражания! Творческих успехов и долголетия!

Она также представила основные классификации компетенций, применяемые в Болонском процессе.

Д-р Гарсия-Арасиль также представила основные различия между традиционной парадигмой обучения и парадигмой, основанной на компетенциях. Так, согласно традиционной па-

Эксперты из Литовского университета педагогических наук подробно рассмотрели прикладные аспекты составления учебно-программной документации, а также привели конкретные примеры формулировок, общих и предметных компетенций, обеспечив участников семинара наглядным раздаточным материалом.

Вторая часть семинара была направлена на практическое освоение и закрепление его участниками полученных теоретических знаний, чему способствовала активная работа над выполнением заранее подготовленных практических заданий под руководством экспертов из Литовского университета педагогических наук и Университета Белостока.

Знаний много не бывает



радикале обучения на первом курсе у студентов формируется представление, «что надо делать», уже к четвертому курсу студенты понимают, «как надо делать». Когда же студенты приобретают необходимые компетенции, они сами решают, «что им надо знать и уметь».

Международные эксперты из Университета Белостока ознакомили участников семинара с Европейской системой перевода и накопления баллов (ECTS), основное назначение которой – облегчить планирование учебного процесса в Европейских университетах, обеспечить признание достигнутых результатов и мобильность студентов. Представляет интерес порядок распределения учебной нагрузки между непосредственной работой преподавателя со студентами или аудиторными часами (contact hours / face-to-face study) и самостоятельной работой студентов (independent work). Так, например, в Университете Турку (Финляндия) на аудиторную работу со студентами отводится всего лишь около 16-22% учебного времени, в то время как на самостоятельную работу студентов – порядка 77-84%.

Отвечая на вопрос международных экспертов о трудностях, с которыми пришлось столкнуться в ходе выполнения заданий, представители групп указали на основную сложность – разграничение общих и специфических компетенций. Результаты совместной работы подтвердили, что перед белорусскими вузами стоит непростая задача в плане разработки и приведения всей учебно-методической и учебно-программной документации высшего образования в соответствие с требованиями Болонской системы. Для ее решения весьма полезным и значимым является тщательное изучение зарубежного опыта, в том числе посредством участия в обучающих семинарах с привлечением международных экспертов.

Т.Буховец, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления

Волонтерство

Вокруг нас так немало людей, которые нуждаются в заботе, любви и поддержке. Волонтеры могут сделать таких людей счастливее. Для этого не обязательно быть дипломированным специалистом в какой-либо сфере деятельности и иметь много свободного времени. Единственное, что необходимо, это желание сделать наш мир добрее!

Сделать мир добрее

Именно с таким мотивом студенты факультета коммерции и туристической индустрии БГЭУ с 28 сентября по 14 октября приняли участие в масштабной благотворительной акции, организованной совместно с объединенной профсоюзной организацией «Евроопт» и Белорусским государственным университетом культуры и искусств. Акция была направлена на сбор товаров для многодетных семей в торговых объектах сети «Евроопт» г. Минска.



При поддержке декана ФКТИ С.И.Скриба, профессора-консультанта кафедры коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках Г.А.Короленка непосредственное участие в акции приняли и были отмечены как лучшие волонтеры Е.Дубеник, С.Крыж, Ю.Курс, Д.Сороко, В.Лойко, Ю.Быченко, А.Брель, Е.Косторева, В.Алексеев, Д.Гришкова, Д.Сахарова, М.Барейша, А.Коркуц, Ю.Руденкова. Координатором этой работы был студент 2 курса гр. ДГС-2 Матвей Слишкин.

Участие студентов в акции по сбору товаров координировала инициатор мероприятия, секретарь объединенной профсоюзной организации «Евроопт» Людмила Григорьевна Юрченко. Благодаря оказанной студентами-волонтерами помощи, со стороны неравнодушных покупателей были собраны товары и преподнесены в качестве подарков 84 многодетным семьям.

Руководство ФКТИ, Людмила Григорьевна и все студенты, принявшие участие в акции, личным примером продемонстрировали небезразличное и неравнодушное отношение к проблемам многодетных семей.

Подводя итог, хочется отметить, что даже самый, на первый взгляд, незначительный добрый поступок способен подарить радость, внимание и заботу ближнему, доказать, что простое человеческое милосердие необходимо всем людям. Ведь самое главное в жизни, чтобы каждый из нас сохранял и проявлял лучшие человеческие качества – милосердие, любовь, желание помочь ближнему от чистого сердца. И тогда мир станет добрее.

С.Лапина, зам.декана ФКТИ

ПОЗНАТЬ ГОРОД И СПЛОТИТЬСЯ

Для того чтобы познакомить приезжих ребят со столицей, а также показать самые красивые и завораживающие места всеми любимого Минска, первокурсниками факультета менеджмента было проведено мероприятие под названием «Уличный сталкер». Приятная, теплая и веселая атмосфера также способствовала и сплочению коллектива, нахождение новых знакомых и друзей среди одногруппников.



Ребята из Минска помогали иногородним коллегам узнать определенную местность города, находя подсказки с интересными заданиями, которые носили не только игровой и спортивный, но и интеллектуальный характер. Рассуждая и находя общий язык друг с другом, ребятам удавалось преодолеть все трудности и препятствия, возникающие на их пути.

В конечном итоге, добившись полного согласия в команде, выполнив все задания и познакомившись поближе с Минском, первокурсники ФМ получили массу эмоций, а так же пополнили копилку приятных моментов и воспоминаний золотой осени.

Наш корр.

7 ноября – 100-летие Октябрьской революции

В преддверии столетия Октябрьской революции мы решили узнать мнение об этом историческом событии ученых, преподавателей и студентов университета, анализирующих историю и наследие революции, всколыхнувшую всю эпоху. Взгляд на нашу историю через призму прожитых лет.

Прощальным костром догорает эпоха...

Мы находимся на пороге столетия Октябрьской революции: процесс восприятия событий лет минувших имеет свойство меняться со сменой поколений. В связи с этим студенты кафедры политологии обратились с вопросами и к преподавателям, специализирующимся в области истории и непосредственно к студентам-политологам.

Октябрьская революция сменила облик Европы – в результате было создано первое социалистическое государство в мире. Первые страницы истории государства были залиты кровью миллионов людей, однако вскоре оно стало одним из полюсов мировой политики двадцатого века. Во времена существования СССР Октябрьскую революцию называли Великой, после его распада, новое поколение считало, что революция является трагедией двадцатого века. Невольно возникает вопрос: в чем заключается различность данных восприятий?

Н.И.Поletaева, доцент кафедры экономической истории отметила, что последние три десятка лет оценки данного события находятся в диапазоне: «величайшее прогрессивное событие XX века – величайшая трагедия XX в.». Причем если в 1980-е гг. преобладало акцентирование исключительно на тех позитивных переменных, которые были связаны с советской властью, то в 2000-х – резко негативные оценки деятельности большевиков, и сегодня наблюдаются попытки более объективно взглянуть на события столетней давности. Н.И.Поletaева также полагает, что революция была обусловлена гигантским комплексом социально-экономических, военно-политических, духовно-нравственных, этнических, культурно-идеологических, личностно-амбициозных и других факторов.



В уставшей от войны и стремительно обнищавшей стране массовое сознание было склонно к поиску простых решений сложных проблем. Большевики, как партия, изначально нацеленная на захват власти, сумели извлечь максимум дивидендов из конкретной расстановки социально-политических сил. Устранение старых элит и переход к новым принципам, которые казались отражением интересов большинства, представлялось тем самым

Октябрьская революция - свержение Временного правительства и переход власти в столице к Военно-Революционному Комитету Петроградского Совета Рабочих и Солдатских депутатов - была бескровной. Поздно вечером 25 октября (7 ноября) на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов, в составе которого большевики и левые эсеры имели большинство, провозгласили переход власти к Советам в Петрограде и по всей России. Съезд принял не только «Декрет о мире», но и «Декрет о земле», основным положением которого была конфискация помещичьей собственности, передаваемой крестьянам. Съезд образовал новое правительство России - Совет Народных Комиссаров (СНК) во главе с Лениным. В состав этого правительства вошли Троцкий, как нарком по иностранным делам, и Сталин, как нарком по делам национальностей.

мечом, который быстро и эффективно разрубил «гордиев узел» российских проблем. О.Г.Буховец, профессор кафедры политологии, доктор экономических наук данные различия видит в подходах к изучению и трактовке этих событий и считает, что анализ хода и итогов революций, определение роли и значения для той или иной страны и мира в целом более сложны, нежели изучение периодов «вялотекущего» исторического развития. Причем, прежде всего намного шире сам набор признаков, характеризующих ту или иную революционную эпоху, и некоторые из них только для нее являются атрибутивными.

А.А.Иванов, ассистент кафедры политологии считает, что в экономическом плане предпосылок для революции не было и основными, заключенными лишь в политике причинами Октябрьской революции являлись наличие кризиса монархического строя, военные неудачи и попытки проведения реформ временным правительством.

Анна Павлюченко и Владимир Островский, студенты политологии 2-го курса, отметили, что Октябрьская революция являлась своеобразным этапом Февральской революции, в результате которой появились предпосылки перехода к социалистическому строю. Революция была неизбежной после расстрела царской семьи и прихода к власти помещиков и капиталистов, которые слабо понимали, как правильно управлять таким большим государством.

Основной проблемой верного восприятия является проблема доступа к историческим источникам того времени. Ошибки прошлых столетий будут слепо воспроизводиться народом в автоматическом режиме на основе коллективного бессознательного, пока люди не начнут задумываться о переосмыслении прошлого, выявлении адекватно движущих сил истории и изменении её своей волей в настоящем, при этом изменив свои нравственно-этические стандарты.

В.Пресняков, Е.Олейник, студенты 1-го курса ИСГО.

СПОРТИВНЫЙ ОЛИМП

На республиканской универсиаде по настольному теннису, которая проходила в октябре в Гомеле наша команда заняла первое место. В личном зачете девушки и пары БГЭУ также показали лучшие результаты.



Студентка 4 курса ФМЭО Анна Патева, член национальной сборной по настольному теннису – опытный боец малой ракетки, уверенно лидировала на универсиаде. Заняв первое место в республиканских соревнованиях в личном зачете, она и в парных турнирах показала высокий класс борьбы за пьедестал.

В состав женской сборной университета по настольному теннису входили также студентки ФПР Антонина Часто, Ксения Кузнецова и Полина Черняк. Мужская сборная выступала в составе Андрея Милованова (3 курс ФМн) и Виталия Шабана (3 курс ФКТИ). В парном разряде они завоевали золотые медали универсиады. В одиночном – первое место занял Андрей Милованов.

В соревнованиях принимали участие 170 спортсменов из 24 вузов страны. По уровню спортивной квалификации команды представляли: 2 мастера спорта международного класса, 6 мастеров спорта, 36 кандидатов в мастера спорта, 66 спортсменов первого разряда, 60 – второго разряда.

Наш корр.

Этой осенью в стране объявлен республиканский конкурс молодежной песни «Беларусь – крыніца натхнення». Заявка от авторов и исполнителей принимаются до 15 ноября.

Зажги свою звезду

Цель конкурса – выявить и поддержать одаренных молодых людей Беларуси, создающих песни гражданско-патриотической и молодежной тематики, а также представить новую площадку для творческого общения молодежи.

Молодежная песня – это музыкальное произведение на звуковом носителе, трек ее написан специально для республиканского конкурса, не имеет релиза, ранее нигде не воспроизводился и не фигурировал под другим названием. К участию в конкурсе допускаются произведения в различных музыкальных жанрах и стилях. Каждый автор и авторский коллектив имеет право предложить только один вариант музыкально-поэтического произведения молодежной песни. Заявка для участия в конкурсе направляется ценной бандеролью в Центральный комитет ОО «БРСМ» по адресу: 220030, г. Минск, ул.К.Маркса,40.

Жюри будет определять лучшие композиции по таким критериям, как художественный уровень музыкально-поэтического произведения, степень отражения таких важных тем, как преемственность поколений (семейность), любовь к Родине, родному краю, верность традициям, добро и справедливость, содержательность текста песни, ее запоминаемость, музыкальность, оригинальность аранжировки. Вокальные данные исполнителей не являются критерием оценки.

Все поступившие в адрес оргкомитета конкурса заявки будут рассмотрены до 15 декабря текущего года. По результатам просмотра и заочного прослушивания жюри определит победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место) конкурса. В декабре состоится торжественное оглашение итогов и чествование победителей.

Наш корр.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстравваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зьяўрана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінальнай макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1447 г. Тыр. 500.
Нумар падпісаны да друку 02.11.2017 г. 14.00
Выходзіць два разы на месяц.