

Семененко В.Д.

Филиал УО «БГЭУ» (Бобруйск)

Ялтуховская В.В.

Филиал УО «БГЭУ» (Бобруйск)

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОЛУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ВОСПРИЯТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

Выучить иностранный язык – значит приобрести навыки в языке другого народа и утвердить их в сознании путем постоянного употребления настолькоочно, чтобы понимать, читать, говорить и писать с достаточной степенью умения и точности.

Овладение иностранным языком неразрывно связано с овладением иноязычной культурой, которая предполагает не только усвоение культурологических знаний, но и формирование способности и готовности понимать ментальность носителей изучаемого языка, а также их национальные особенности. Восприятие мировоззрения нации, ее культуры происходит через язык, который обозначает ее моральный код, отношения между людьми, систему ценностей, определяемых социокультурными и историческими факторами. В широком смысле слова, культура народа отражена в его языке. Он аккумулирует и сохраняет ценности культуры нации и передает их от поколения к поколению, от нации к нации. Язык формирует того, кто им пользуется, определяет его восприятие мира, культуры отношений между людьми.

Знание иностранного языка способствует усвоению специфической национальной ментальности носителя изучаемого языка, что позволит исключить возможное недопонимание, предупредить осложнения во взаимоотношениях и, сохранив национальную самобытность, делать шаги навстречу друг другу.

Владение иностранным языком в огромной степени зависит от знаний той культуры, чей язык вы изучаете. Ошибочно полагать, что, выучив слова как перечень знаний и правил, мы сможем говорить о владении иностранным языком. Когда мы изучаем иностранный язык, мы должны всегда принимать во внимание тот факт, что человек и мир вокруг него тесно взаимосвязаны, его речь отражает социальную структуру и окружающий мир. Поэтому изучение иностранного языка необходимо рассматривать в радиусе национальной ментальности, социокультурных связей.

Жизнь и развитие любого человеческого общества основана на общении посредством языка. Следовательно, первостепенной задачей при обучении иностранному языку является формулирование коммуникативных навыков, что представляет собой весьма сложный процесс. Следует помнить, что языковые различия между народами очевидны не только в том, что нации говорят на разных языках, но и в особых языковых привычках. Языковые различия приводят к нарушению взаимопонимания на уровне приписываемых друг другу отношений.

Очень важно при изучении иностранного языка помнить, что учит нас не словарь, а языковой опыт, различные значения слов нельзя узнать из одного предложения. Чем больше мы занимаемся изучением языка, тем чаще встречаем слова в одном и том же значении и тем больше значений одного и того же слова мы узнаем. Таким образом, мы приобретаем языковой опыт, который должен быть тесно связан со всеми аспектами жизни страны изучаемого языка, а также богатым языковым опытом в родном языке.

*Скалчинская Н.М., канд. пед. наук, доцент
Филиал УО «БГЭУ» (Бобруйск)*

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Республика Беларусь сегодня – это страна, для которой актуальны проблемы формирования открытой экономической системы, сочетающей в себе элементы рыночного саморазвития, государственного регулирования и поэтапного включения в международную экономику. Интеграция белорусской экономики в систему мирохозяйственных связей требует наличия соответствующих кадров, обладающих как профессиональными, так и соответствующими личностными качествами. Но если проблемы совершенствования профессиональной подготовки будущих кадров разрабатываются достаточно активно, то разработка вопросов формирования личностных качеств такой обстоятельностью не отличается.

Культивирование западного образа жизни приводит к тому, что у некоторой части молодежи ослабевает интерес к истории и культуре нашего народа, его достижениям в области науки и культуры, утрачивается чувство гордости за свою страну. В связи с этим, воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений становится приоритетным в преподавании любого предмета в высших учебных заведениях.

Реализуя воспитывающую функцию на занятиях иностранного языка, преподаватели опираются на деятельно-отношеческую концепцию воспитания, которая занимает ведущее место в современной педагогике.

В соответствии с этой концепцией процесс выработки всякого личностного качества включает в себя три основных аспекта: интеллектуально-познавательный, эмоционально-чувственный и деятельностно-практический или поведенческий. Каждый учебный предмет развивает человека своим содержанием. Изучение иностранного языка органически связано не только с усвоением этнокультурного багажа народа-носителя языка, но и построено на взаимодействии двух культур – культуры страны изучаемого языка и культуры родной страны. Вот почему занятия по иностранному языку при эффективной их организации и проведении могут во многом способствовать воспитанию патриотизма и культуры межнациональных отношений.