

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю.Шутилин

_____ 2020 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

Логистика

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

2020

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности «Бух.учет, анализ и аудит (по направлениям)» направлению специальности «Бух.учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)» рег.№ 16 Р-13 от 10.06.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Фрищин Б.В., доцент кафедры логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Молокович А.Д., заведующий кафедрой логистики Государственное учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент.

Протасеня В.С., заведующий кафедрой промышленного маркетинга и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 12.03.2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от _____ 2020 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание принципов эффективной организации потоковых процессов и управления цепями поставок в настоящее время является объективно необходимым элементом подготовки кадров высшей квалификации в области управления и логистики. Учебная дисциплина «Логистика» дает будущему специалисту широкий спектр знаний и умений в области анализа и планирования логистических систем, что позволяет в дальнейшем эффективно использовать полученные знания в практической работе.

Деятельность в области логистики многогранна. Она включает управление закупками, производственными системами, распределением, транспортом, складским хозяйством, запасами, сервисом, информационными и финансовыми потоками. Принципиальная новизна логистики – системный подход, органичная взаимная связь, интеграция областей управления в единую материалопроводящую систему, переход к оптимизации всей производственно-экономической системы, ориентация на уменьшение общих затрат по производству и доведению товаров до потребителей.

Логистика представляет собой междисциплинарную науку, которая органически связана с маркетингом, менеджментом, бизнес-инжинирингом и другими областями и сферами управленческой деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Логистика» предусмотрено Образовательным стандартом высшего образования ОСВО 1-26 01 08-2013. Высшее образование. Первая ступень: специальность 1-26 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование у студентов целостного и всестороннего представления о концепции и методологии логистики на основе системного подхода к управлению потоковыми процессами в логистических системах.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о принципах управления логистическими функциями и операциями в организации;
- изучение основ проектирования логистических систем (подсистем) и внедрения их в организациях;
- формирование навыков анализа, оценки и планирования логистических издержек;
- изучение методов моделирования логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- использование логистических подходов к организации движения экономических потоков в логистических системах.

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» у студентов формируются **академические компетенции**, соответствующие следующим требованиям:

- Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- Владеть системным и сравнительным анализом.
- Владеть исследовательскими навыками.
- Уметь работать самостоятельно.
- Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать и формированию **социально-личностных компетенций**, соответствующих следующим требованиям:

- Быть способным к социальному взаимодействию.
- Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- Уметь работать в команде.

Содержание учебной дисциплины содействует приобретению **профессиональных компетенций специалиста**, который должен быть способен:

- Находить перспективные направления бизнеса. Создавать предприятия.
- Управлять материальными ресурсами и финансами предприятия.
- Анализировать и оценивать собранные данные.
- Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- Определять сферы применения научно-технических идей и разработок.
- Ориентироваться во внешней среде инновационного предпринимательства.

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» студенты должны:

знать:

- основные понятия логистики;
- теоретические основы управления материальными и сопутствующими потоками;
- методологию и особенности логистического управления в сфере производства и обращения в условиях современного рынка;
- инструменты и технологию логистического управления закупочной деятельностью, производственным процессом и распределением.

уметь:

- формулировать цели, задачи и функции логистики в организации;

- анализировать логистические процессы в организации в области закупок, производства, распределения, транспортировки и хранения материальных ресурсов;
- описывать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки;
- организовывать разработку и реализацию стратегии логистики, обеспечивающей конкурентоспособность фирмы и положение на рынке;
- определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;
- анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и коммерческих рисков.

владеть:

- навыками проведения анализа логистической деятельности организации в современных экономических условиях и количественной оценки ее сценарного развития в перспективе;
- навыками расчетов параметров экономических потоков в функциональных областях логистики;
- навыками разработки стратегии развития логистической системы с учетом спроса на рынке, состояния внешней и внутренней среды организации;
- навыками оценки экономической эффективности принимаемых логистических решений с учетом конъюнктуры рынка и требований потребителей.

В соответствии с учебным планом специальности для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отведено:

Всего часов по учебной дисциплине 60 (1,5 зачетных единиц), из них аудиторных – 34, в том числе лекционных – 18, практических занятий – 16 часов.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные понятия логистики

Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Финансовые и информационные потоки. Базовые термины логистики. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистические цепи и звенья, логистические издержки. Логистические системы.

Научная база и методология логистики. Принципы логистики. Методы и подходы, используемые в логистике. Основные парадигмы логистики. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики. Классификация моделей и методов теории логистики. Логистическая среда и ее факторы. Системный анализ в логистике, продуктовые характеристики и логистический цикл товара. Основные логистические концепции и системы. Основы моделирования логистических систем. Бизнес-инжиниринг и логистическое управление.

Тема 2. Организация логистического управления

Логистическая миссия и корпоративная стратегия. Оптимизация ресурсов, логистическая межфункциональная и межорганизационная координация.

Логистический менеджмент в общей системе менеджмента организации. Логистический менеджмент и концепция полезности. Логистическая иерархия: от логистического стратегического плана до логистической операции. Организация логистики на предприятии. Функции менеджера по логистике. Современные требования к специалисту по логистике.

Тема 3. Закупочная логистика

Содержание, цели и задачи закупочной логистики. Современные системы закупочной логистики. Поиск и критерии выбора поставщика. Ранжирование поставщиков.

Планирование объемов закупок материальных ресурсов. Виды, формы и методы логистических закупок. Оформление заказа. Правовые основы закупочной деятельности в Республике Беларусь.

Тема 4. Производственная логистика

Сущность и задачи производственной логистики. Принципы логистики: синхронизация, оптимизация, интеграция участников потокового процесса.

Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. «Толкающая система», ее

сущность, условия применения, достоинства и недостатки. Системы MRP, варианты толкающих систем. «Тянущие системы» управления внутрипроизводственным материальным потоком, их сущность, достоинства и недостатки. Эффективность производственной логистики.

Тема 5. Распределительная логистика

Распределительная логистика как часть общей логистической системы. Функции распределительной логистики. Каналы распределения, их функции. Факторы, определяющие их выбор. Одноуровневые и многоуровневые каналы распределения. Формы распределения товаров. Организация физического распределения продукции. Управление каналами распределения. Управление потоками в распределительной логистике. Разработка системы распределения. Экономико-математические методы и модели, используемые в распределительной логистике.

Тема 6. Транспортная логистика

Транспорт в логистической системе, его классификация. Сущность и задачи транспортной логистики. Место логистики транспортного обслуживания в коммерческой деятельности организации. Понятие транспортной системы. Показатели, характеризующие распределение объема выполненных работ на транспорте. Понятие и классификация грузопотоков. Логистические требования, предъявляемые к транспорту. Условия эффективности смешанных перевозок. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов.

Тема 7. Логистика складирования

Складирование как функциональный элемент логистической системы. Основные функции складов. Определение оптимального количества складов. Логистический процесс на складе как совокупность его функций.

Выбор системы складирования. Функциональные зоны склада как условие рациональной организации движения входного, внутреннего и выходного материальных потоков. Принципы их расчета и размещения.

Оборудование для хранения основных видов грузов. Показатели использования оборудования. Средства механизации подъемно-транспортных работ на складах. Принципы и исходные условия для расчета потребности в средствах механизации. Оценка эффективности использования подъемно-транспортного оборудования на складе. Система показателей оценки эффективности функционирования склада как элемента логистической системы.

Основные понятия в системе управления запасами. Роль и значение логистики запасов в логистической системе. Классификация запасов. Цель создания запасов и факторы, влияющие на их уровень. Выбор стратегии

управления запасами. Системы управления запасами. Основные методы контроля запасов. Формализация моделей одноразовых закупок. Оптимизация управления запасами. Критерии оптимизации управления запасами. Многономенклатурные модели управления запасами.

Тема 8. Информационная логистика

Информационные системы в логистике. Функции логистической информационной системы. Виды логистических информационных систем и задачи, решаемые ими. Иерархия использования логистической информационной системы. Информационная пирамида организации. Уровни используемой информации. Информационные потоки в логистике. Классификация информационных потоков по виду связываемых потоком систем, месту нахождения, направлению движения. Информационная инфраструктура. Автоматизированные системы обработки информации.

Тема 9. Финансовая логистика

Содержание финансовой логистики. Функции и принципы финансовой логистики. Стратегические и тактические задачи финансовой логистики. Финансовые ресурсы предприятия как основной инструмент финансовой логистики. Логистические затраты, их оценка и планирование. Объекты формирования затрат. Места возникновения затрат, центры затрат и центры ответственности. Бюджетирование затрат.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г. №405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом от 30 до 55 % времени на изучение учебной дисциплины «Логистика» отведено самостоятельной работе студентов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Логистика» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативные акты:

1. О государственных закупках товаров (работ, услуг): Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 136-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 01.08.2018, 2/2574. – Минск, 2019.
2. Гражданский Кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998, № 218-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 2/744.
3. Транспортно-логистический центр. Требования к техническому оснащению и транспортно-экспедиционному обслуживанию: СТБ 2046-2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnpra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=249306&UrlIDGLOBAL=346954>.
4. Услуги логистические. Общие требования и процедура сертификации: СТБ 2306-2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnpra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=294846&UrlIDGLOBAL=392679>.

Основная литература:

1. Логистика и управление цепями поставок: учеб. пособие / О. В. Ерчак [и др.]; под ред. И. И. Полещук, О. В. Ерчак. – Минск: БГЭУ, 2019. – 397 с.
2. Логистика: учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности "Маркетинг" / [О.В. Верниковская и др.]; под ред. И.И. Полещук. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с.
3. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2012. – 362 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасенко, И.Д. Коммерческая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
2. Верниковская, О.В. Закупочная логистика: учеб.-метод. пособие / О.В. Верниковская. – 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2016. – 96 с.
3. Дыбская, В.В. Логистика / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2013. – 944 с.
4. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.
5. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под. общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 634 с.
6. Линдерс, М.Р. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. / М.Р. Линдерс, Х.Е. Фирон. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2006. – 768 с.

7. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 528 с.
8. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб. пособие / А.Д. Молокович. – Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432 с.
9. Практикум по логистике: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 276 с.
10. Проценко О.Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее / О.Д. Проценко, О.И. Проценко. – М.: Дело, 2012. - 191 с.
11. Розина, Т.М. Распределительная логистика: учеб. пособие / Т.М. Розина. – Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
маркетинг	маркетинга	нет	Протокол № от ____ 2020 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)