

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ КУРСА “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК” В ВУЗЕ

Урок иностранного языка предоставляет уникальные возможности для достижения целей идейно-воспитательной работы.

Базовым методом, применяемым на уроке иностранного языка, является коммуникативный. Применение коммуникативного метода позволяет максимально приблизить речевую ситуацию, преднамеренно созданную в аудитории, к реальному процессу общения, научить студентов высказывать собственное мнение по интересующим их проблемам, аргументируя и отстаивая свою точку зрения, воздействуя на собеседника, убеждая его. Преобладание интерактивной организации процесса обучения стимулирует активность общения.

Активное употребление в рамках курса учебных видео- и аудиоматериалов, просмотр современных фильмов, телепередач, чтение прессы, прослушивание новостей по радио не только существенно ускоряют процесс внедрения студентов в языковую среду, но и позволяют значительно разнообразить тематику рассматриваемых и обсуждаемых на занятии вопросов, в том числе имеющих идейно-воспитательную направленность.

Многообразие и многофункциональность форм проведения занятий по иностранному языку являются еще одним фактором, содействующим реализации идейно-воспитательных задач в рамках учебного процесса. Урок иностранного языка может проходить в виде бесед, диспутов, пресс-конференций, инсценировок, экскурсий, ток-шоу, брейн-рингов, телемостов, научных конференций, иметь другие формы.

Такие занятия дают возможность студентам-участникам проверить на себе различные социальные роли, помогают расширить кругозор, углубить знания культуры, литературы, традиций своей страны и стран изучаемого языка, развить способность творчески мыслить, сформировать ценностные ориентиры, выработать активную гражданскую позицию, научиться давать нравственно-этическую характеристику поступкам людей, событиям.