

приоритетных направлений государственной молодежной политики. Самоуправление — необходимый компонент современного воспитания.

Работа куратора по организации самоуправления в студенческой группе предусматривает следующие этапы:

1. Знакомство с группой и изучение психологического климата группы (социометрия, наблюдения, тестирование).

2. Выбор актива группы. Его деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- *информационно-воспитательный сектор (пресс-центр);*
- *спортивно-оздоровительный сектор;*
- *культурно-массовый сектор (организация досуга, развитие творчества студентов);*
- *трудовой сектор (организация трудовых дел, субботников, дежурств);*
- *учебно-дисциплинарный сектор (ведет учет посещаемости и успеваемости, оформляет учебную документацию);*
- *научно-исследовательский сектор;*
- *жилищно-бытовой сектор (вопросы оздоровления, оказания материальной помощи учащимся).*

3. Мониторинг работы вышеуказанных секторов.

В организации работы секторов используются современные воспитательные технологии (лично-ориентированная, проектная, КТД) и учитываются индивидуальные особенности студентов.

Самоуправление — средство выражения личностных, творческих задатков, обеспечивающее развитие профессиональных качеств личности.

М.М. Ахрамович
БГЭУ (Минск)

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ

Существенную роль в процессе политической социализации учащегося играет социальный климат учебного заведения, характер присутствующих в нем малых групп и возможность освоения новых социальных ролей, которую эти заведения представляют обучаемым. Частью социального окружения студентов являются лица, с которыми они взаимодействуют в образовательном и воспитательном процессе: другие студенты, преподаватели, представители вузовской администрации и т.д. Вовлеченность студентов в процесс принятия решений на уровне вуза, факультета или курса спо-

способствует выработке у них не только ответственности, но и чувства политической действенности, дающего ощущение собственной значимости и влиятельности. В силу этого успешная деятельность в органах студенческого самоуправления может рассматриваться как прообраз будущей эффективной деятельности в сфере государственного управления или гражданского общества.

О полноценной политической социализации можно говорить тогда, когда личность не только разбирается в политике, но и способна достигать своих целей посредством взаимодействия с политической системой. Если вузы будут предоставлять обучаемым возможность совершенствовать навыки статусного и ролевого поведения, то его роль в политической социализации студентов существенно повысится.

Е.А. Белицкая, Н.Г. Титова
БГЭУ (Минск)

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ЗВЕНО В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Уникальность университетского воспитательного потенциала состоит в том, что он имеет мощную базу для всестороннего воздействия на студентов, интеграции ресурсов кафедр, обеспечивающих профессиональную составляющую в подготовке специалистов, а также приложения сил кафедр социально-гуманитарного и естественно-математического профиля. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе и нормы профессиональной этики, гражданской ответственности.

Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных университетских структур через систему соответствующих мероприятий посредством органов самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление — инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению вопросов, касающихся жизни студентов при организации обучения, быта, досуга; форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью как средство самореализации студентов и развития студенческой инициативы:

Студенческое самоуправление позволяет решать следующие задачи:

1. Развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и развития влияния учащихся на учебную и научно-исследовательскую деятельность.