

укреплении национальной идеи, вопросах формирования мировоззрения, гражданской позиции и социальной активности учащихся.

Для координации деятельности молодежных общественных организаций и коллегиальных органов самоуправления в университете создан Координационный студенческий совет, в состав которого входят председатели советов факультетов и студенческих советов общежитий, члены комитета БРСМ, НПО студентов.

Сегодня идейно-воспитательная работа в БГЭУ осуществляется на основе сохранения позитивного воспитательного опыта, накопленного ранее. Идейно-воспитательная работа поддерживается и обеспечивается сильной и эффективной государственной властью, политической стабильностью в стране, приоритетом национальных интересов, развитием экономики, инвестициями в здоровье человека, его профессиональное, культурное, личностное развитие, а значит — в будущее страны.

Я.С. Яскевич
БГЭУ (Минск)

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Начало XXI в. совершенно определенно еще раз зафиксировало, что мы живем в быстро меняющемся мире с динамичными глобализационными процессами в экономике, политике, культуре, образовании. В такие переломные моменты человеческой истории и культуры, связанные с ценностной революцией, резко актуализируется поиск новых ориентиров и ценностей всего общества, особенно молодежи. Ведь молодежь — стратегический социальный ресурс любой страны, самая активная и (вместе с тем) самая уязвимая часть общества.

Современное белорусское общество, особенно молодое поколение, нуждается в обновленных мировоззренческих идеях, системе ценностей, определяющих их моральные нормы, образ жизни, социальную активность.

Важнейшие мировоззренческие и патриотические приоритеты современного студенчества закладываются не только в процессе преподавания таких социально-гуманитарных дисциплин, как философия, политология, социология, этика, религиоведение и др., но и через проводимую в белорусском государстве молодежную политику. Возрастает необходимость в усилении государственного

влияния на процессы мировоззренческого формирования молодого поколения, его правовой культуры, поскольку сегодня наблюдаются и некоторые негативные тенденции в среде современной молодежи, проявляющиеся порою в их аполитичности, нигилизме, равнодушии по отношению к происходящим в стране событиям. Следует учитывать, что молодежь — не только потенциал позитивных перемен, но и возможный фактор социальной нестабильности.

Особую роль в формировании мировоззренческих приоритетов современной студенческой молодежи призвана сыграть, с нашей точки зрения, идея патриотизма, которая может и должна стать основой для осуществления воспитательной функции современной системы образования. Воспитание патриотизма на героических и созидательных примерах из истории Беларуси является одной из важнейших сфер духовной жизни, которая обогащается такими аспектами, как социально-политический, культурно-эстетический и нравственно-гражданский.

Результаты социологических опросов показывают, что уровень национального самосознания молодежи и ее патриотизма постоянно повышается. Абсолютное большинство молодых людей отличается патриотичностью, испытывает любовь к малой родине, где прошло детство (88,9 %); выступает за укрепление белорусской государственности (86,6), уважительное отношение к государственным символам (гербу, флагу, гимну) Беларуси (78,6), развитие белорусского спорта (80,1); считает своим долгом труд на благо Отечества (73,1 %).

Формирование гражданственности и патриотизма немислимо без роста национального самосознания, сохранения национальной самобытности, приверженности к национальной культуре, языку, знания истории Беларуси. Молодые люди отмечают наличие в своей среде чувства развитого национального самосознания: для них важны развитие белорусской культуры (84,7 %), знание истории Беларуси (81,7) и белорусского языка (70,9 %). Таким образом, можно констатировать, что у белорусского государства, несомненно, есть молодое поколение как стратегический резерв и будущее нашей страны.