

## **УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Одной из важнейших задач воспитательной и идеологической работы в вузе являются информирование студентов о социально-экономических процессах, происходящих в стране, и их обоснование.

Необходимо отметить свойственную молодежи склонность к негативизму, поэтому насильственное навязывание идеологических доктрин может иметь эффект, прямо противоположный ожидаемому. Разумной альтернативой данному подходу может являться формирование у студентов научного мировоззрения через их активное участие в студенческой научно-исследовательской работе и НИР кафедр.

Научно-исследовательская работа требует от студентов сбора статистической и нормативной информации, умения ее интерпретировать, сравнивать подходы к решению научных проблем. Результатом развития данных умений является формирование личности, способной к глубокому анализу происходящих в обществе процессов. Умение анализировать различные взгляды, находить противоречия и точки соприкосновения позволяет делать определенные выводы и формировать мировоззрение молодого гражданина, независимое от каких-либо догм, навязываемых той или иной стороной идеологического процесса.

Безусловно, сделанные в процессе научной работы выводы могут идти вразрез с общепринятой идеологией. В этом случае задачей научного руководителя является детальный анализ предпосылок, хода решения проблемы и корректности полученных результатов. В случае обнаружения ошибок можно подвергнуть полученный результат стресс-тесту — например, проверке на работоспособность модели в различных условиях, включая экстремальные. Это помогает студенту критически оценивать собственные выводы, поступающую информацию и позволяет избежать подобных ошибок в дальнейшем.

Формирование научного мировоззрения позволяет создать действительно эффективную идеологическую систему, эффективную, свободную от догматизма.